

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Tulungagung” ditulis oleh Eva Isna Alfiani, NIM 12204183129, pembimbing Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci : Model pembelajaran *flipped classroom*, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegiatan pembelajaran yang kurang maksimal dengan hasil belajar siswa yang rendah. Selain itu, model pembelajaran yang digunakan kurang inovatif dan masih menggunakan model pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru. Akibatnya minat belajar siswa rendah dan hasil belajar menjadi kurang maksimal. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan minat dan hasil belajar, serta mempermudah siswa dalam memahami materi yang dipelajari. Salah satu model pembelajaran yang dianggap dapat meningkatkan minat belajar siswa di era digital ini adalah model *flipped classroom*.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) mengetahui pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap minat belajar siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Tulungagung. 2) mengetahui pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Tulungagung. 3) mengetahui besarnya pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*) dengan pendekatan kuantitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *flipped classroom* dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah minat dan hasil belajar siswa. Teknik sampling yang digunakan yaitu teknik *purposive sampling* dengan sampel yang didapat yaitu kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, angket dan dengan uji *T-test (independent Sampling T-test)*, dan uji *R-Square*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *flipped classroom* terhadap minat belajar siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Tulungagung. 2) terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Tulungagung. 3) besar pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *flipped classroom* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Tulungagung adalah 96.1% dan 98% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

The thesis with the title "*The Effect of Applying the Flipped Classroom Learning Model on Students' Interests and Learning Outcomes in Material Relations and Functions of Class VIII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir*" was written by Eva Isna Alfiani, NIM 12204183129, Advisor Miswanto, M.Pd.

Keywords: Flipped classroom learning model, Learning Interest, Learning Outcomes

This research is motivated by less optimal learning activities with low student learning outcomes. In addition, the learning model used is less innovative and still uses conventional teacher-centered learning models. As a result, students' interest in learning is low and learning outcomes are less than optimal. Therefore, a learning model is needed that can increase interest and learning outcomes, as well as make it easier for students to understand the material being studied. One learning model that is considered to be able to increase student learning interest in this digital era is the flipped classroom model.

The objectives of this research are 1) to find out the effect of the flipped classroom learning model on student learning interest in the material relations and functions of class VIII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Tulungagung. 2) to determine the effect of the flipped classroom learning model on student learning outcomes in the materials on relations and functions of class VIII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Tulungagung. 3) find out the magnitude of the influence of the flipped classroom learning model on student interest and learning outcomes in material relations and functions of class VIII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Tulungagung.

The type of research used in this research is a quasi-experimental (Quasi Experiment) with a quantitative approach. The independent variable in this study is the flipped classroom learning model and the dependent variable in this study is student interest and learning outcomes. The sampling technique used is purposive sampling technique with the samples obtained, namely class VIII-A as the experimental class and class VIII-B as the control class. The data collection

techniques used were tests, questionnaires and the T-test (independent sampling T-test), and the R-Square test.

The results of the study show that 1) there is a significant effect of the use of the flipped classroom learning model on student learning interest in relational material and functions of class VIII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Tulungagung. 2) there is a significant effect of the use of the flipped classroom learning model on student learning outcomes in relational material and functions of class VIII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Tulungagung. 3) the magnitude of the influence of the use of the flipped classroom learning model on student interest and learning outcomes in material relations and functions of class VIII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Tulungagung 96.1% and 98% while the rest is influenced by other factors.

نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "تأثير تطبيق نموذج التعلم في الفصل المقلوب على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم في العلاقات المادية ووظائف الصف الثامن المدرسة السنوية سنن كاليجاغا ريجوساريتولونجاجونج" كتبها إيفا إسنا ألياني ، نيم ١٢٩١٨٣٤١٢٠٤ ، مشرف ميسوانتو ، درجة الماجستير في التربية

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم في الفصل المقلوب ، الاهتمام بالتعلم ، مخرجات التعلم

يتم تحفيز هذا البحث من خلال أنشطة التعلم الأقل مثالية مع نتائج تعليمية منخفضة للطلاب. بالإضافة إلى ذلك ، فإن نموذج التعلم المستخدم أقل ابتكارًا ولا يزال يستخدم نماذج التعلم التقليدية التي تركز على المعلم. نتيجة لذلك ، فإن اهتمام الطلاب بالتعلم منخفض ونتائج التعلم أقل من الأمثل. لذلك ، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي يمكنه زيادة الاهتمام ونتائج التعلم ، بالإضافة إلى تسهيل فهم الطلاب للمواد قيد الدراسة. أحد النماذج التعليمية التي تعتبر قادرة على زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في هذا العصر الرقمي هو نموذج الفصل الدراسي المقلوب.

أهداف هذا البحث هي (١) معرفة تأثير نموذج التعلم الصفي المقلوب على اهتمام تعلم الطلاب في العلاقات المادية ووظائف الصف الثامن مدرسة سنن كاليجاغا ريجوساري السنوية تولونجاجونج. (٢) لتحديد تأثير نموذج التعلم الصفي المقلوب على نتائج تعلم الطلاب في المواد على علاقات ووظائف الصف الثامن مدرسة سنن كاليجاغا ريجوساري السنوية تولونجاجونج. (٣) اكتشاف تأثير نموذج التعلم في الفصل المقلوب على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم في العلاقات المادية ووظائف الصف الثامن مدرسة سنن كاليجاغا ريجوساري السنوية تولونجاجونج.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث شبه تجريبي (شبه تجربة) مع منهج كمي. المتغير المستقل في هذه الدراسة هو نموذج التعلم الصفي المقلوب والمتغير التابع في هذه الدراسة هو اهتمام الطالب ونتائج التعلم. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية مع العينات التي تم الحصول عليها ، وهي الفئة ٨-أ كفاءة تجريبية والفئة ٨-ب باعتبارها فئة التحكم. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والاستبيانات واختبار (T اختبار لأخذ العينات المستقل) واختبار مانوفا واختبار ص مربع.

أظهرت نتائج الدراسة أن (١) هناك تأثير معنوي لاستخدام نموذج التعلم الصفي المقلوب على اهتمام الطلاب بتعلم المواد العلائقية ووظائف الصف الثامن مدرسة سنن كاليجاغا ريجوساري السنوية تولونجاجونج. (٢) هناك تأثير كبير لاستخدام نموذج التعلم في الفصل المقلوب على نتائج تعلم الطلاب في المواد العلائقية ووظائف الصف الثامن مدرسة سنن كاليجاغا ريجوساري السنوية تولونجاجونج. (٣) تأثير استخدام نموذج التعلم في الفصل المقلوب على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في المواد العلائقية ووظائف الصف الثامن مدرسة سنن كاليجاغا ريجوساري السنوية تولونجاجونج هو ٩٦.١٪ و ٩٨٪ بينما الباقي يتأثر بعوامل أخرى.