

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Gondang**” yang ditulis oleh Aliviya Nur Fajrin, NIM 12209193117, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bagus Setiawan, M. Pd.

**Kata Kunci:** Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, Prestasi Belajar Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keadaan yang ada di SMAN 1 Gondang pada saat kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas. Proses pembelajaran dilakukan untuk dapat mencapai prestasi belajar. Prestasi belajar dari siswa dapat dipengaruhi salah satunya terkait dengan kondisi sosial ekonomi orang tua untuk memenuhi kebutuhan salah satunya fasilitas belajar. Kondisi sosial ekonomi orang tua memiliki peran penting dalam menentukan prestasi belajar yang dicapai siswa di sekolah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana kondisi sosial ekonomi orang tua siswa kelas XI SMAN 1 Gondang tahun pelajaran 2022/2023? 2) Bagaimana prestasi belajar siswa kelas XI SMAN 1 Gondang tahun pelajaran 2022/2023? 3) Apakah ada pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua siswa kelas XI SMAN 1 Gondang tahun pelajaran 2022/2023?. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui kondisi sosial ekonomi orang tua siswa kelas XI SMAN 1 Gondang tahun pelajaran 2022/2023. 2) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas XI SMAN 1 Gondang tahun pelajaran 2022/2023. 3) Untuk mengetahui pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMAN 1 Gondang tahun pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan penelitian campuran antara kuantitatif dan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket/kuesioner dan wawancara. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS dengan jumlah 136 siswa. Sampel yang digunakan adalah kelas XI IPS 1 dengan jumlah 36 siswa dengan menggunakan teknik cluster random sampling. Untuk menghitung prestasi belajar dengan menggunakan nilai rapot siswa semester 1. Pengolahan data dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas dan uji regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kondisi sosial ekonomi orang tua siswa berada dalam kategori sedang sebesar 64%. Prestasi belajar siswa berada dalam kategori baik dengan presentase sebesar 58, 33%. Kondisi sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dari siswa. Hal ini diketahui dari hasil perhitungan yang telah dilakukan bahwa nilai yang didapat  $0,038 < 0,05$  yang mana lebih  $H_1$  lebih kecil daripada  $H_0$  sehingga  $H_1$  dapat diterima dan  $H_0$  ditolak. Kesimpulannya kondisi sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS 1 di SMAN 1 Gondang.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Older People's Socio-Economic Background on Student Achievement of Class XI IPS SMAN 1 Gondang" written by Aliviya Nur Fajrin, NIM 12209193117, Department of Tadris Social Sciences, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Bagus Setiawan, M.Pd.

**Keywords:** Socioeconomic Conditions of Parents, Student Achievement

This research is motivated by the conditions that existed at SMAN 1 Gondang when learning activities were carried out in class. The learning process is carried out to be able to achieve learning achievement. The learning achievement of students can be influenced, one of which is related to the socio-economic conditions of parents to meet the needs of one of them is learning facilities. The socio-economic conditions of parents have an important role in determining student achievement at school.

The formulation of the problem in this study is 1) What is the socio-economic condition of the parents of class XI students at SMAN 1 Gondang for the 2022/2023 academic year? 2) What is the learning achievement of class XI students at SMAN 1 Gondang for the 2022/2023 academic year? 3) Is there any influence on the socio-economic conditions of the parents of class XI students at SMAN 1 Gondang for the 2022/2023 academic year? The purposes of this study are 1) To find out the socio-economic conditions of the parents of class XI students at SMAN 1 Gondang know the 2022/2023 lesson. 2) To find out the learning achievement of class XI students of SMAN 1 Gondang for the 2022/2023 academic year. 3) To determine the effect of parents' socio-economic conditions on student achievement in class XI SMAN 1 Gondang for the 2022/2023 academic year.

This study uses quantitative research. The data collection method used is a questionnaire/questionnaire. The population used in this study was class XI IPS with a total of 136 students. The sample used was class XI IPS 1 with a total of 36 students using cluster random sampling technique. To calculate learning achievement using semester 1 student report card scores. Data processing uses validity tests, reliability tests, normality tests, linearity tests and simple linear regression tests.

Based on the results of the research that has been done, it shows that the socio-economic conditions of parents have a positive and significant influence on the learning achievement of students. It is known from the results of the calculations that have been carried out that the value obtained is  $0.038 < 0.05$  which is that  $H_1$  is smaller than  $H_0$  so that  $H_1$  can be accepted and  $H_0$  is rejected. In conclusion, the socio-economic conditions of parents have an influence on student achievement in class XI IPS 1 at SMAN 1 Gondang.

## خلاصة

رسالة بعنوان "تأثير الخلفية الاجتماعية والاقتصادية لكبار السن على تحصيل الطلاب للصف الحادي عشر بقلم ١١٧٤١٩٤١٢٢، قسم العلوم الاجتماعية في تدریس، كلية التربية وتدريب المعلمين سيد علي رحمة الله، تحت إشراف

الكلمات المفتاحية: الظروف الاجتماعية والاقتصادية لأولياء الأمور، إنجازات الطالب

عندما تم تنفيذ أنشطة التعلم في الفصل. يتم تنفيذ عملية التعلم هذا البحث مدفوع بالظروف التي كانت موجودة في لتكون قادرة على تحقيق التحصيل التعليمي. يمكن أن يتأثر التحصيل التعليمي للطلاب، أحدها مرتبط بالظروف الاجتماعية والاقتصادية لأولياء الأمور لتلبية احتياجات أحدهم وهي مرافق التعلم. تلعب الظروف الاجتماعية صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ما هي. والاقتصادية للأباء دورًا مهمًا في تحديد تحصيل الطلاب في المدرسة للعام الدراسي ما هو التحصيل التعليمي الحالة الاجتماعية والاقتصادية لأولياء أمور طلاب الفصل الحادي عشر في للعام الدراسي هل هناك أي تأثير على الظروف الاجتماعية والاقتصادية لأولياء لطلاب الفصل الحادي عشر في للعام الدراسي أعراض هذه الدراسة هي لمعرفة الظروف الاجتماعية أمور طلاب الفصل الحادي عشر في تعرف على درس لمعرفة التحصيل التعليمي لطلاب والاقتصادية لأولياء أمور طلاب الفصل الحادي عشر في للعام الدراسي لتحديد تأثير الظروف الاجتماعية والاقتصادية لأولياء الأمور على تحصيل الفصل الحادي عشر من للعام الدراسي الطلاب في الصف الحادي عشر

تستخدم هذه الدراسة البحث الكمي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي استبيان / استبيان. كان المجتمع المستخدم مع ما مجموعه مع ما مجموعه طالبًا. كانت العينة المستخدمة هي فئة في هذه الدراسة هو الفصل الحادي عشر طالبًا باستخدام تقنية أخذ العينات العنقودية العشوائية. لحساب التحصيل التعليمي باستخدام نتائج بطاقة تقرير الطالب للفصل الدراسي الأول، تستخدم معالجة البيانات على نتائج البحث الذي تم إجراؤه، يظهر أن الظروف الاجتماعية والاقتصادية لأولياء الأمور لها تأثير إيجابي وهام على التحصيل التعليمي للطلاب. من المعروف من ورفض بحيث يمكن قبول أصغر من نتائج الحسابات التي تم إجراؤها أن القيمة التي تم الحصول عليها هي وهي أن اختبارات في في الختام، تؤثر الظروف الاجتماعية والاقتصادية للأباء على تحصيل الطلاب في الصف الحادي عشر الصلاحية واختبارات الموثوقية واختبارات الحالة الطبيعية واختبارات الخطية واختبارات الانحدار الخطي البسيطة. رسالة بعنوان "تأثير الخلفية الاجتماعية والاقتصادية لكبار السن على تحصيل الطلاب للصف الحادي عشر، تحت إشراف سيد علي رحمة الله قسم العلوم الاجتماعية في تدریس، كلية التربية وتدريب المعلمين بقلم عشر إنجازات الطالب الكلمات المفتاحية: الظروف الاجتماعية والاقتصادية لأولياء الأمور، إنجازات الطالب لهذا البحث مدفوع بالظروف التي كانت موجودة في عندما تم تنفيذ أنشطة التعلم في الفصل. يتم تنفيذ عملية التعلم لتكون قادرة على تحقيق التحصيل التعليمي. يمكن أن يتأثر التحصيل التعليمي للطلاب، أحدها مرتبط بالظروف الاجتماعية والاقتصادية لأولياء الأمور لتلبية احتياجات أحدهم وهي مرافق التعلم. تلعب الظروف الاجتماعية والاقتصادية للأباء دورًا مهمًا في تحديد تحصيل الطلاب في المدرسة

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ما هي الحالة الاجتماعية والاقتصادية لأولياء أمور طلاب الفصل الحادي للعام الدراسي هل هناك أي تأثير للعام الدراسي ما هو التحصيل التعليمي لطلاب الفصل الحادي عشر في عشر في للعام الدراسي أعراض هذه على الظروف الاجتماعية والاقتصادية لأولياء أمور طلاب الفصل الحادي عشر في تعرف على الدراسة هي لمعرفة الظروف الاجتماعية والاقتصادية لأولياء أمور طلاب الفصل الحادي عشر في للعام الدراسي لتحديد تأثير الظروف الاجتماعية درس لمعرفة التحصيل التعليمي لطلاب الفصل الحادي عشر من تستخدم هذه الدراسة. للعام الدراسي والاقتصادية لأولياء الأمور على تحصيل الطلاب في الصف الحادي عشر البحث الكمي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي استبيان / استبيان. كان المجتمع المستخدم في هذه الدراسة هو مع ما مجموعه طالبًا باستخدام تقنية مع ما مجموعه طالبًا. كانت العينة المستخدمة هي فئة الفصل الحادي عشر أخذ العينات العنقودية العشوائية. لحساب التحصيل التعليمي باستخدام نتائج بطاقة تقرير الطالب للفصل الدراسي الأول، تستخدم معالجة البيانات على نتائج البحث الذي تم إجراؤه، يظهر أن الظروف الاجتماعية والاقتصادية لأولياء الأمور لها تأثير إيجابي وهام على التحصيل التعليمي للطلاب. من المعروف من نتائج الحسابات