

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق طريقة الانتقائية في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "منبع العلوم" ريجوتانجان تولونج أجونج للعام الدراسي 2022/2021.م الذي كتبه رسما لطفية نور حسنة، رقم دفتر القيد 173.066 1٢٢٠٢ قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الدكتور نورباني الماجستير.

الكلمات الأساسية: تعليم مهارة الكتابة، طريقة الإنتقائية

مهارة الكتابة إحدى المهارات في العربية ، ولكن في العملية التعليمية لا تزال هناك العديد من المشكلات. حتى الآن ، تعتبر الطريقة الانتقائية وسيلة فعالية لتعليم مهارات الكتابة ، طالما أن المعلم يتقن ابتكر هذه الطريقة بحيث يمكن تحقيق الأهداف التعليمية التي تم وضعها. مسائل البحث هي: 1) كيف عملية مدرس اللغة العربية في تعليم مهارة الكتابة بالطريقة الانتقائية في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم ريجوتانجان تولونج أجونج؟ 2) كيف مشكلات مدرس اللغة العربية في تعليم مهارة الكتابة بالطريقة الانتقائية في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم ريجوتانجان تولونج أجونج؟ 3) كيف محاولات مدرس اللغة العربية لحل المشكلات في تعليم مهارة الكتابة بالطريقة الانتقائية في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم ريجوتانجان تولونج أجونج؟ منهجية البحث: تصميم البحث: الوصفي الكيفي. طريقة جمع الحقائق: ملاحظة، مقابلة، توثيق. طريقة تحليل الحقائق: استقرائيا بشكل تقليل الحقائق، عرض الحقائق، وإستنتاج منهج التثليث.

نتائج البحث: أ) عملية تعليم مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم ريجوتانجان تولونج أجونج بالطريقة الانتقائية ، التي تتكون من ثلاث مراحل وهي: 1) مرحلة التخطيط (2) ومرحلة التنفيذ (3) و مرحلة التقييم. ب) مشكلات

مهارة الكتابة بالطريقة الانتقائية في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم
ريجوتاعان تولونج أجونج فهي كما يلي: (1) ناحية المدرس: (أ) يجدون صعوبة
في استخدام بعض التعليمية، (ب) لا يهتم الطلاب لعملية التعلم. (2)
ناحية الطلاب: (أ) لا يفهمون ترتيب اللغة، (ب) لا يفهمون معنى الجمل الواردة في
الكتاب حتى يرتكبوا أخطاء في الكتابة العربية. (ج) محاولات مدرس اللغة العربية لحل
المشكلات في تعليم مهارة الكتابة بالطريقة الانتقائية، وهي: (1) ناحية المدرس:
(أ) اجتماع فريق التدريس، (ب) ويكرر الموضوع في اللقاء القادم. (2)
المشكلات من ناحية الطلاب: (أ) ترجمة الجملة الموجودة في الكتاب معًا باستخدام
الطريقة المباشرة ، (ب) يشرح قواعد الجملة ثم إعطاء الأسئلة للطلاب.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Penerapan Metode Eklektik dalam Pembelajaran keterampilan Menulis di MTs Manba'ul Ulu Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022**" ini ditulis oleh Risma Lutfiatun Nur Khasanah, NIM 12202173066, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh: Nuryani, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode Eklektik, Pembelajaran Maharah Kitabah

Maharah kitabah merupakan salah satu keterampilan dalam mata pelajaran Bahasa Arab, namun pada proses pembelajarannya masih banyak mengalami kendala. Dan sejauh ini metode eklektik merupakan metode yang efektif dalam pembelajaran maharah kitabah, dengan syarat bahwa seorang guru harus memahami kelebihan dan kekurangan dari metode ini supaya tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan bisa tercapai.

Fokus Penelitian: 1) Bagaimana proses guru bahasa arab mengajar maharah kitabah dengan metode eklektik di MTs Manba'ul Ulu Buntaran Rejotangan Tulungagung? 2) Bagaimana kendala guru bahasa arab dalam mengajar maharah kitabah dengan metode eklektik di MTs Manba'ul Ulu Buntaran Rejotangan Tulungagung? 3) Bagaimana upaya guru untuk memecahkan kesulitan dalam mengajar maharah kitabah dengan metode eklektik di MTs Manba'ul Ulu Buntaran Rejotangan Tulungagung?

Metode Penelitian: Deskriptif-kualitatif. Metode pengumpulan data: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data: secara induksi berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi

Hasil Penelitian: 1) Proses pembelajaran maharah kitabah di MTs Manba'ul Ulu Buntaran Rejotangan Tulungagung dengan metode eklektik terbagi menjadi tiga tahap yaitu. a) tahap perencanaan b) tahap pelaksanaan c) tahap evaluasi. 2) Kendala yang dihadapi oleh guru Bahasa Arab dalam mengajar maharah kitabah dengan metode eklektik di MTs Manba'ul Ulu Buntaran Rejotangan Tulungagung yaitu: a) kesulitan yang dialami guru: (1) Guru merasa kesulitan menggunakan beberapa metode pembelajaran, (2) Siswa tidak memperhatikan proses pembelajaran. b) Kesulitan yang dialami oleh siswa: (1) siswa tidak memahami arti dari kalimat pada buku, (2) Mereka tidak memahami susunan kalimat sehingga membuat kesalahan dalam menulis. 3) Upaya guru bahasa arab untuk memecahkan masalah dalam mengajar maharah kitabah dengan metode eklektik di MTs Manba'ul Ulu Buntaran Rejotangan Tulungagung yaitu: a) Solusi untuk masalah guru: (1) Dengan musyawarah tim pengajar, (2) mengulang topik pada pertemuan berikutnya. b) Solusi untuk masalah murid: (1) Guru menerjemahkan kalimat pada buku menggunakan metode langsung, (2) Menjelaskan susunan kalimat dan memberikan soal-soal kepada siswa.

ABSTRACT

Thesis entitled “**Application of the Eclectic Method in Learning Writing Skills at MTs Manba'ul Ulum Rejotangan Tulungagung Academic Year 2021/2022**” was written by Risma Lutfiatun Nur Khasanah, NIM 12202173066, Department of Arabic Language Education, Faculty of Education and Teacher Training, State of Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by: Nuryani, M.Pd.I.

Keyword: Eclectic Method, Learning Writing Skill

Background: Writing skill is one of the skills in Arabic subjects, but in the learning process there are still many obstacles. And so far the eclectic method is an effective method in learning writing skill, on the condition that a teacher must understand the advantages and disadvantages of this method so that the learning objectives that have been set can be achieved.

Research Focuses: 1) How is the process of an Arabic teacher teaching maharah kitabah using the eclectic method at MTs Manba'ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung? 2) What are the difficulties of Arabic teachers in teaching maharah kitabah using the eclectic method at MTs Manba'ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung? 3) What are the efforts of the Arabic language teacher to solve problems in teaching maharah kitabah using the eclectic method at MTs Manba'ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung?

Research purposes: Research pattern: descriptive-qualitative. Data collection methods: interviews, observation, and documentation. Methods of data analysis: by induction in the form of data reduction, data presentation and drawing conclusions/ verification.

Research Results: 1) The process of learning writing skills at MTs Manba'ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung using the eclectic method which is divided into three stages, namely. a) planning stage b) implementation stage c) evaluation stage. 2) Obstacles faced by Arabic teachers in teaching maharah kitabah using eclectic methods at MTs Manba'ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung, namely: a) difficulties experienced by teachers: (1) Teachers find it difficult to use several learning methods, (2) Students do not pay attention to the learning process. b) Difficulties experienced by students: (1) students do not understand the meaning of the sentences in the book, (2) They do not understand the sentence structure so they make mistakes in writing Arabic. 3) The efforts of the Arabic language teacher to solve problems in teaching writing skills using the eclectic method at MTs Manba'ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung, namely: a) Solutions to the teacher's problem: (1) By consulting the teaching team, (2) repeating the topic at the next meeting . b) Solutions for students' problems: (1) The teacher translates the sentences on the book using the direct method, (2) Explains the sentence structure and gives questions to students.