

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Ginting. *Efensiasi Prakis Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Humaniora, 2008):42
- Ahmad, Sabri. *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching* (Cetakan I, Jakarta, Quantum Teaching 2005):52
- Anea, Farida. *Kurikulum Model Montessori Sebuah Panduan Untuk Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Digagu Media, 2019): 18
- Anggraini, Rizky Dwi. *Implementasi Metode Montessori dalam Pembelajaran Matematika pada anak usia 3-4 tahun di PG-TK Ar-Raudha Pepelegi Waru Sidoarjo*, (Surabaya, 2020):21.
- Bistari dkk. *Analisis kemampuan Berpikir Kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah pada Materi Segitiga di SMP*. Progam studi pendidikan Matematika FKIP Untn Pontianak
- Danarjat, Dwi Prasetya i, dkk. *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: Graha Ilmu,2014), : 23
- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014): 109
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. *Belajar & Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional*, (Yogyakarta: Teras, 2012), 11
- Firdaus, Indra Cahya. “Pengaruh penggunaan media pembelajaran dan konsep diri siswa terhadap hasil belajar matematika siswa”. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, no. 1 (2017): 58
- Hainstock, Elizabeth G. *Kenapa Montessor*, :31
- Halid, Hanafi. Dkk. *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Keaktifan Pembelajaran Di Sekolah,...*:85
- Hasnunidah, Neni. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2017): 88-89
- Hudojo, Herman. *Mengajar Belajar Matematika*, (Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Penembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Pendidik, 1988): 1
- Indah, Fajarwati, 2014. *Konsep Montessori Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Prespektif Pendidikan Islam*, Yogyakarta, hal 39
- Ivy, Maya. *Montessori For Multiple Intelegensi* (Yogyakarta. PT. Betang Pustakan, 2019): 7

- Julia, Dina dan Rudi Susilana. *Implementasi Kurikulum Montessori Bernafaskan Islam Pada Pendidikan Anak Usia Dini Rumah Bermain Padi Di Kota Bandung*, Pusat Pengembangan PAUD & Pendidikan Masyarakat dan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khoiriah, Mazni Luthfiatul and Isnaria Rizki. “Penerapan Student Center Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Dan Mental Siswa”. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, no. 1 (2020): 31-36
- Kramer. *A Brief Biography of Maria Montessori* About Maria Montessori.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. *Taksonomi Berpikir*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.): 1
- Masykur, Moch. dan Abdul Halim Fathanie *Mathematical Intelligence*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media group 2007): 41
- Montessori, Maria. *Metode Montessori...* : 407-410
- Mujiono. *Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipegroup Investigation pada Mata Pelajaran Mengoperasikan Peralatan Kantor*, (Universitas Sebelas maret Surakarta, 2016) : 3
- Munandar, S.C. Utami. *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah*, (Jakarta:PT Grasindo, 1999):47
- Nana, Sudjana. *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran Mengajar* (Cetakan VII, Bandung, Sinar Baru Algensio, 2004) hal 76
- Nasution, Dewisari. “Efektifitas Metode Montessori Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Mts Islamiyah Medan Tahun Pelajaran 2017/2018” (2018)
- Permana, Ujang Herlan dan Dwi Kawuryani. “Proses Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis *Student Center* yang Diterapkan di Sekolah Menengah Sains (SMS) Sembrong”, Yogyakarta (2018)
- Prahmana, Rully Charitas Indra. *Mengenal Matematika Lebih Dekat*, (Yogyakarta: Matematika, 2015):5
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011): 43
- Qadafi, Muammar. “Metode Montessori: Implikasi *Student-Centred Learning* terhadap Perkembangan Anak di PAUD”. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, no.3 (2023): 2961
- Rahmani, Wirda. “Penerapan Student Center Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Dan Mental Siswa”. *Jurnal Ilmiah PGSD*, no. 2 (2017): 132

- Rasiman. *Proses Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Bagi Siswa dengan Kemampuan Matematika Rendah*, dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika pada tanggal 9 November 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPAUNY: 186
- Ridwan. *Dasar-dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2014) : 58
- Rofaah. *Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Keaktifan Pembelajaran Dalam Prespektif Islam* (Yogyakarta; CV Budi Utama, 2012):69
- Santi, Yulianti. *Model Pendidikan Montessori Panduan Implementasi Montessori di Rumah*, (Jakarta; Monteo Kids, 2019): 22
- Siswono, Tatag Yuli Eko. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*, (Surabaya: Unesa University Press, 2008): 14
- Sudarma, Momon. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013): 17-20
- Sudhita, Wayan Romi, *Pengantar Pendidikan*, (Yogyakarta: GRAHA ILMU, 2014): 51
- Sudiantini, Dian dan Nurjanah Dewi Shinta. “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Penalaran Matematis Siswa”, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* (2018): 185
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016): 13
- Suherman, Erman, dkk. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2003):15
- Sujanto, Agus. *Psikologi Umum*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012):56
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003.
- Syamiya, Estu Niana, dkk. *Inovasi Pembelajaran “Peningkatan Kualitas Guru”*, (Yayasan Wiyata Bestari Samasta, 2022):97
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa. *Belajar dan Pembelajaran*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013): 20
- Utami Munandar. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah: Petunjuk Bagi Para Guru dan Orangtua*, (Jakarta: Gramedia, 1999): 45
- Utami, Amalia Retno, M. Soenarto, and Isnaini Handayani. “Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Antara Pendekatan Pembelajaran Structured Problem Posing Dan Konvensional”, *Journal UHAMKA*, no.1 (2018):28

Wijaya, Ariyadi. Pendidikan Matematika Realistik, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012): 55

Yahya, Harun, *Bagaimana Seorang Muslim Berpikir? Deep Thinking*, (Jakarta: Robbani Press, 2001):10

Zahidi, Afif. “Analisis Metode Montessori Pada Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Usia Dasar”, *Jurnal PGMI STIT Al-Ittihadiyah Labuhanbatu Utara*, no. 2 (2020): 259