

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Metode Montessori Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri ini ditulis oleh Jessica Dwi Emalia, NIM 12204193183, Program Studi Tadris Matematika, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang Dibimbing oleh Ibu Dr. Musrikah, S. Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Metode Montessori, Kemampuan Berpikir Kreatif

Kemampuan berpikir kreatif perlu di kembangkan oleh peserta didik karena memiliki manfaat yang banyak terutama dalam proses pembelajaran matematika. Berpikir kreatif sangat diperlukan dalam pembelajaran yang tujuannya untuk mempermudah siswa menyelesaikan masalah pembelajaran matematika. Terdapat tiga cara dalam berpikir kreatif di antaranya adalah kefasihan, keluwesan, dan kebaruan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui adakah pengaruh metode montessori terhadap kemampuan berfikir kreatif matematis (kefasihan) pada materi Bangun Ruang Sisi Datar kelas VIII MTs Sunan Kalijogo 2) Untuk mengetahui adakah pengaruh metode montessori terhadap kemampuan berfikir kreatif matematis (keluwesan) pada materi Bangun Ruang Sisi Datar kelas VIII MTs Sunan Kalijogo. 3) Untuk mengetahui adakah pengaruh metode montessori terhadap kemampuan berfikir kreatif matematis (kebaruan) pada materi Bangun Ruang Sisi Datar kelas VIII MTs Sunan Kalijogo.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian adalah quasi eksperimen Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII reguler MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri yang berjumlah 360 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VIII-I dan VIII-J Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar tes dan dokumentasi. Dalam penelitian ini uji kelayakan instrument menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji non parametrik jenis Mann-Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh metode Montessori terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada soal kefasihan materi bangun ruang sisi datar kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri dalam kategori rendah berdasarkan perhitungan pada uji Cohen dengan hasil 0,453. 2) Ada pengaruh metode Montessori terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada soal keluwesan materi bangun ruang sisi datar kelas VIII di Mts Sunan Kalijogo Mojo Kediri dalam kategori sedang berdasarkan perhitungan pada uji Cohen dengan hasil 0,798. 3) Ada pengaruh metode Montessori terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada soal kebaruan materi bangun ruang sisi datar kelas VIII di Mts Sunan Kalijogo Mojo Kediri dalam kategori sedang berdasarkan perhitungan pada uji Cohen dengan hasil 0,510.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of the Montessori Method on the Ability to Think Creatively on Class VIII MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri Flat Side Space Building Material" was written by Jessica Dwi Emalia, NIM 12204193183, Tadris Mathematics Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung advised by Mrs. Dr. Musrikah, S. Pd.I., M.Pd

Keywords: Montessori Method, Creative Thinking Ability

The ability to think creatively needs to be developed by students because it has many benefits, especially in the process of learning mathematics. Creative thinking is very necessary in learning whose purpose is to make it easier for students to solve math learning problems. There are three ways of creative thinking including fluency, flexibility, and novelty.

The objectives of this study are: 1) To find out whether there is an influence of the Montessori method on the ability to think creatively mathematically (fluency) on the material Build Flat Side Space class VIII MTs Sunan Kalijogo 2) To find out whether there is an influence of the Montessori method on the ability to think creatively mathematically (flexibility) on the material Build Flat Side Space class VIII MTs Sunan Kalijogo. 3) To find out whether there is an influence of the Montessori method on the ability to think creatively mathematically (novelty) in the material Build a Flat Side Space class VIII MTs Sunan Kalijogo.

The approach used in this study is a quantitative approach with the type of research is quasi-experimental. The population of this study is all regular class VIII students of MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri totaling 360 students. The samples used in this study were classes VIII-I and VIII-J. The instruments used in this study were test sheets and documentation. In this study, the feasibility test of the instrument uses validity and reliability tests. The data analysis techniques used are normality tests, homogeneity tests, non-parametric tests of the Mann-Whitney types.

The results showed that: 1) There was an influence of the Montessori method on students' creative thinking skills on the fluency problem of building class VIII flat-sided room building material at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri in the low category based on calculations on the Cohen test with a result of 0.453. 2) There is an influence of the Montessori method on students' creative thinking skills on the problem of material flexibility of building a flat side room in class VIII at Mts Sunan Kalijogo Mojo Kediri in the medium category based on calculations on the Cohen test with a result of 0.798. 3) There is an influence of the Montessori method on students' creative thinking skills on the novelty of class VIII flat-sided room building material at Mts Sunan Kalijogo Mojo Kediri in the medium category based on calculations on the Cohen test with a result of 0.510.

المخلص

رسالة بعنوان " تأثير طريقة مونتييسوري على قدرة التفكير الإبداعي في مواضيع الأشكال السطحية لصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو موجو كيديري "من تأليف جيسিকা دوي إماليا، رقم الطالب ١٢٢٠٤١٩٣١٨٣، برنامج تدريس الرياضيات، جامعة إن سيدي علي رحمة الله تولونجاغونج، بإشراف الدكتورة مسريكة، سي بي إيه، إم بي إيه.

كلمات مفتاحية: طريقة مونتييسوري، قدرة التفكير الإبداعي

تحتاج قدرة التفكير الإبداعي إلى تطوير من قبل المتعلمين لأن لها العديد من الفوائد، خاصة في عملية تعلم الرياضيات. يُعتبر التفكير الإبداعي ضروريًا جدًا في التعلم الذي يهدف إلى تسهيل حل مشاكل تعلم الرياضيات. هناك ثلاثة طرق للتفكير الإبداعي، وهي الوضوح والمرونة والجديد.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لطريقة مونتييسوري على القدرة على التفكير الإبداعي رياضيا الطلاقة على المادة بناء غرفة جانبية مسطحة الصف ٨ مدرسة تسانوية سنن كاليجوغو (٢) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لطريقة مونتييسوري على القدرة على التفكير الرياضي الإبداعي المرونة على المادة بناء غرفة جانبية مسطحة الصف ٨ مدرسة تسنوية. ٣ (لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لطريقة مونتييسوري على القدرة على التفكير الرياضي الإبداعي) الجدة (في مادة بناء غرفة جانبية مسطحة الصف ٨ مدرسة تسنوية.

النهج المستخدم في هذا البحث هو النهج الكمي مع نوع البحث الذي هو تجربة شبه تجريبية. يشمل سكان البحث جميع طلاب الصف الثامن العادي من المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو موجو كيديري البالغ عددهم ٣٦٠ طالبًا. العينة المستخدمة في هذا البحث هي الفصلين إي - ٧ و ج-٧. الأدوات المستخدمة في هذا البحث هي ورقة الاختبار والوثائق. في هذا البحث، تم استخدام اختبار الصلاحية للأداة من خلال اختبار الصدق والثبات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار غير المعلمين من نوع مان-ويتني وكروسكال واليس.

أظهرت النتائج أن: (١) كان هناك تأثير لطريقة مونتييسوري على مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب على مشكلة الطلاقة لبناء مواد بناء غرفة مسطحة الجوانب من الفئة الثامنة في مدرسة تسانويا سونان كاليجوغو موجو كيديري في الفئة المنخفضة بناء على حسابات اختبار كوهين بنتيجة ٠,٤٥٣. (٢) هناك تأثير لطريقة مونتييسوري على مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب في مشكلة المرونة المادية لبناء غرفة جانبية مسطحة في الصف الثامن في جبل سونان كاليجوغو موجو كيديري في الفئة المتوسطة بناء على حسابات اختبار كوهين بنتيجة ٠,٧٩٨. (٣) هناك تأثير لطريقة مونتييسوري على مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب على حداثة مواد بناء الغرفة المسطحة من الفئة الثامنة في جبل سونان كاليجوغو موجو كيديري في الفئة المتوسطة بناء على الحسابات في اختبار كوهين بنتيجة ٠,٥١٠.