

ABSTRACT

Fitriani, Lailatul. NIM. 12203193006. 2023. *The Effectiveness of Using Flash Card on Students' Writing Ability in Descriptive Text at The Eight Grades Islamic Junior High School (Mts) Darul Falah Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor. Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Flash Card, Writing Ability, Descriptive Text*

Writing is a part of English skills which plays an important role as a means of communication. One of the reasons is that more and more people need to learn to write in English for occupational or academic purposes. Writing differs from other skills (reading, speaking, and listening). Learning English, especially in writing, is a boring activity for students. Flash cards are a medium that is easy to apply and supports effective writing teaching. Therefore, the use of media in writing learning is very necessary to improve students' understanding.

This research aimed to measure students' writing ability for the eighth-grade students of MTs Darul Falah Tulungagung using flashcard in teaching English and to find out whether Flashcard is effective for students' writing ability. The purpose of this research is to know the significant difference in scores between students' writing ability before and after being taught flashcards in the eight at MTs Darul Falah Tulungagung.

Pre-experimental research method was used and a number of 31 students participated in this research. Before doing the treatment, the researcher apply try-out in other class with the similar grade. The instrument used for this study was writing test which were conducted as a pre-test before the application of flashcard and post-test after it. The students' scores, as data of this research were analyzed by using SPSS 25.

This study discovered significant enhancement in students' writing ability before and after employing flashcards. The minimum score of post-tests was 18,00, the maximum score of post-tests was 21,00, the mean score was 19,26, and the standard deviation was 1,182. The findings of this study employing flashcard showed that researcher believed flashcards to be an effective way for teaching students writing ability. Based on the result, when students practice writing ability and get used to it, students will become more proficient in English.

ABSTRAK

Fitriani, Lailatul. NIM. 12203193006. 2023. *The Effectiveness of Using Flash Card on Students' Writing Ability in Descriptive Text at The Eight Grades Islamic Junior High School (Mts) Darul Falah Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing. Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Flash Card, Kemampuan Menulis, Teks Deskriptif

Menulis merupakan bagian dari keterampilan bahasa Inggris yang memegang peranan penting sebagai alat komunikasi. Salah satu alasannya adalah semakin banyak orang yang perlu belajar menulis dalam bahasa Inggris untuk tujuan pekerjaan atau akademis. Menulis berbeda dengan keterampilan lainnya (membaca, berbicara, dan mendengarkan). Belajar bahasa Inggris khususnya bahasa witing merupakan kegiatan yang membosankan bagi siswa. Flash card merupakan media yang mudah diterapkan dan mendukung pengajaran menulis yang efektif. Oleh karena itu, penggunaan media dalam pembelajaran menulis sangat diperlukan untuk meningkatkan pemahaman siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur kemampuan menulis siswa kelas delapan MTs Darul Falah Tulungagung yang menggunakan flashcard dalam pengajaran bahasa Inggris dan untuk mengetahui apakah Flashcard efektif untuk kemampuan menulis siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan skor yang signifikan antara kemampuan menulis siswa sebelum dan

sesudah diajar flashcard pada kelas delapan di MTs Darul Falah Tulungagung.

Metode penelitian pra-eksperimental digunakan dan sejumlah 31 siswa berpartisipasi dalam penelitian ini. Sebelum melakukan perlakuan, peneliti menerapkan uji coba di kelas lain yang mempunyai nilai serupa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes menulis yang dilakukan sebagai pre-test sebelum penerapan flashcard dan post-test setelahnya. Nilai siswa sebagai data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan SPSS 25.

Penelitian ini menemukan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan menulis siswa sebelum dan sesudah menggunakan kartu flash. Nilai minimum post-test adalah 18,00, nilai maksimum post-test adalah 21,00, nilai rata-rata adalah 19,26, dan standar deviasi adalah 1,182. Temuan penelitian ini menggunakan flashcard menunjukkan bahwa peneliti percaya flashcards menjadi cara yang efektif untuk mengajar kemampuan menulis siswa. Hasilnya, ketika siswa melatih kemampuan menulis dan membiasakannya, siswa akan menjadi lebih mahir berbahasa Inggris.