

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB DI SMPN 1 KAUMAN TULUNGAGUNG**” ini ditulis oleh Muhammad Abdul Aziz Khusaini, NIM . 17201163323, pembimbing Dr. Indah Khomsiyah, M.Pd

Kata kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan karakter atau akhlak, khususnya karakter disiplin dan tanggung jawab yang semakin menurun. Hal ini ditunjukkan dengan maraknya tindakan kriminalitas, pergaulan bebas, narkoba dan tawuran yang dilakukan generasi muda Indonesia. Melihat kondisi tersebut, tentu diperlukan pembenahan karakter, salah satunya melalui penanaman karakter. Dan nilai-nilai karakter tersebut harus ditanamkan pada generasi bangsa sejak usia dini. Dalam hal ini, SMP Negeri 1 Kauman berupaya menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab pada anak-anak sebagai bekal dasar bagi anak dalam memahami aturan dan mampu menanggung resiko atas setiap perbuatannya, yang bisa diterapkan di kehidupan sehari-hari. Kepala Sekolah, guru serta tenaga pendidik di sekolah senantiasa membimbing dan mencontohkan bersikap disiplin dan tanggung jawab pada anak-anak.

Dalam penelitian ini difokuskan tiga pokok masalah, yaitu: 1) Bagaimana strategi guru PAI dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik di SMP Negeri 1 Kauman 2) Bagaimana hambatan strategi Guru PAI dalam menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab di SMP Negeri 1 Kauman 3) Bagaimana dampak strategi Guru PAI dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik di SMP Negeri 1 Kauman

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data deskriptif yaitu data yang diperoleh berupa kata-kata dan tindakan, yang kemudian berusaha dideskripsikan dan diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data menggunakan kriteria derajat kepercayaan, antara lain dilakukan dengan memperpanjang pengamatan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian yaitu pertama Strategi Guru PAI dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SMP Negeri 1 Kauman yaitu mencari masalah yang menyebabkan siswa kurang disiplin dan bertanggung jawab, dengan mengetahui masalah yang dihadapi siswa untuk memudahkan guru dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa. Kedua penghambat dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab. Konflik dan Kenakalan remaja. Ketiga SMP Negeri 1 Kauman dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa telah berhasil Menunjukkan Peningkatan motivasi siswa sekolah dalam meraih prestasi siswa pada sekolah-sekolah yang menerapkan pendidikan karakter. Siswa-siswa rajin melaksanakan sholat berjamaah ,rajin mengerjakan tugas-tugas.

ABSTRACT

This thesis entitled "ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHER'S STRATEGY IN INSTRUDING THE CHARACTER OF DISCIPLINE AND RESPONSIBILITY AT SMPN 1 KAUMAN TULUNGAGUNG" was written by Muhammad Abdul Aziz Khusaini, NIM. 17201163323, supervisor Dr. Indah Khomsiyah, M.Pd

Keywords: *Strategy, Islamic Religious Education Teachers, Responsibility*

This research is motivated by problems of character or morals, especially the character of discipline and decreasing responsibility. This is shown by the rampant acts of crime, promiscuity, drugs and brawls committed by the younger generation of Indonesia. Seeing these conditions, character improvement is certainly needed, one of which is through character cultivation. And these character values must be instilled in the nation's generation from an early age. In this case, Kauman 1 Public Middle School seeks to instill the character of discipline and responsibility in children as a basic provision for children to understand rules and be able to take risks for their actions, which can be applied in everyday life. Principals, teachers and educators at schools always guide and set an example of being disciplined and responsible for children.

This study focused on three main issues, namely: 1) What is the PAI teacher's strategy in shaping the character of discipline and responsibility of students at SMP Negeri 1 Kauman 2) What are the obstacles to the PAI teacher's strategy in instilling the character of discipline and responsibility at SMP Negeri 1 Kauman 3) What is the impact of the PAI teacher's strategy in shaping the character of the discipline and responsibility of students at SMP Negeri 1 Kauman

This study uses a qualitative approach and descriptive research type. Descriptive data, namely data obtained in the form of words and actions, which are then attempted to be described and interpreted. Data collection techniques using semi-structured interviews, participant observation and documentation. Data analysis uses data reduction procedures, data presentation and conclusion or verification. While the technique of checking the validity of the data uses criteria for the degree of trust, which is carried out by extending observations, triangulation and peer checking.

The results of the study are that the first is the PAI teacher's strategy in instilling the character of discipline and student responsibility at SMP Negeri 1 Kauman, namely looking for problems that cause students to lack discipline and responsibility, by knowing the problems faced by students to make it easier for teachers to instill the character of discipline and student responsibility. The two obstacles in instilling the character of discipline and responsibility. Juvenile Conflict and Delinquency. The three Kauman 1 Public Middle Schools in instilling the character of discipline and student responsibility have succeeded in demonstrating an increase in the motivation of school students in achieving student achievement in schools that apply character education. The students are diligent in carrying out congregational prayers, diligent in doing assignments.

خلاصة

هذه الرسالة بعنوان "إستراتيجية معلم التربية الإسلامية الدينية في إضفاء طابع الانضباط والمسؤولية في SMPN 1 KAUMAN TULUNGAGUNG" كتبها محمد عبد العزيز الخصيني ، نيم. 17201163323 مشرف Dr. Indah Khomsiyah, M.Pd

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية ، معلمي التربية الدينية الإسلامية ، المسؤولية

هذا البحث مدفوع بمشاكل الشخصية أو الأخلاق ، وخاصة شخصية الانضباط وتناقص المسؤولية. ويتجلى ذلك من خلال نقشي أعمال الجريمة والاختلاط والمخدرات والمشاجرات التي يرتكبها جيل الشباب في إندونيسيا. عند رؤية هذه الظروف ، هناك حاجة بالتأكيد إلى تحسين الشخصية ، أحدها من خلال تنمية الشخصية. ويجب غرس قيم الشخصية هذه في جيل الأمة منذ سن مبكرة. في هذه الحالة ، تسعى مدرسة Kauman 1 Public Middle School إلى غرس طابع الانضباط والمسؤولية لدى الأطفال كشرط أساسي للأطفال لفهم القواعد والقدرة على المخاطرة بأفعالهم ، والتي يمكن تطبيقها في الحياة اليومية. يقوم المديرون والمعلمون والمعلمون في المدارس دائمًا بتوجيه الأطفال وتقديم قدوة لهم في الانضباط والمسؤولية تجاه الأطفال.

ركزت هذه الدراسة على ثلاث قضايا رئيسية ، وهي: (1) ما هي إستراتيجية مدرس PAI في تشكيل شخصية الانضباط ومسؤولية الطلاب في SMP Negeri 1 Kauman 2) ما هي العقوبات التي تحول دون إستراتيجية مدرس PAI في غرس شخصية الانضباط والمسؤولية في SMP Negeri 1 Kauman 3) ما هو تأثير إستراتيجية مدرس PAI في تشكيل شخصية الانضباط ومسؤولية الطلاب في SMP Negeri 1 Kauman

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي ونوع البحث الوصفي. البيانات الوصفية ، أي البيانات التي تم الحصول عليها في شكل كلمات وأفعال ، والتي يتم بعد ذلك محاولة وصفها وتفسيرها. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات شبه المنظمة ، ومراقبة المشاركين والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات إجراءات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج أو التحقق. بينما تستخدم تقنية التحقق من صحة البيانات معايير لدرجة الثقة ، والتي تتم عن طريق توسيع الملاحظات والتلخيص والتحقق من الأقران.

نتائج الدراسة هي أن الأولى هي إستراتيجية معلم PAI في غرس شخصية الانضباط ومسؤولية الطلاب في SMP Negeri 1 Kauman ، أي البحث عن المشكلات التي تجعل الطلاب يفتقرون إلى الانضباط والمسؤولية ، من خلال معرفة المشكلات التي يواجهها الطلاب تسهل على المعلمين غرس شخصية الانضباط ومسؤولية الطلاب. العائقان في غرس شخصية الانضباط والمسؤولية. نزاع الأحداث والجنوح. نجحت المدارس المتوسطة العامة الثلاث في كاومان 1 في غرس شخصية الانضباط ومسؤولية الطلاب في إظهار زيادة في تحفيز طلاب المدارس على تحقيق تحصيل الطلاب في المدارس التي تطبق تعليم الشخصية. يجتهد الطلاب في أداء صلاة الجماعة ، واجتهاد في أداء الواجبات.