

## الفهرس

ج	موافقة المشرف .....
د	موافقة مجلس المناقشة .....
هـ	القرار الأصالة .....
و	بيان الاستعداد للنشر .....
ز	الإهداء .....
ح	كلمة الشكر والتقدير .....
ي	ملخص البحث باللغة العربية .....
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....
ل	ملخص البحث باللغة الإنجليزية .....
م	الفهرس .....
ف	دفتر الجدول .....
ص	دفتر الملحقات .....
١	الباب الأول .....
١	المقدمة .....
١	أ. خلفية البحث .....
١١	ب. مسائل البحث .....
١٢	ج. أهداف البحث .....

د. فوائد البحث .....	١٢
١. فوائد النظرية .....	١٢
٢. فوائد العملية .....	١٣
هـ. توضيح المصطلحات .....	١٣
الباب الثاني .....	٧٥
النظريات .....	٧٥
أ. تعليم اللغة العربية .....	٧٥
١. تعريف تعليم اللغة العربية .....	٧٥
٢. أهداف تعلم اللغة العربية .....	٧٩
٣. أربع مهارات .....	٨٢
ب. إستراتيجية التعليم .....	٨٤
١. تعريف إستراتيجية .....	٨٤
٢. أنواع الإستراتيجية في التعليم .....	٨٦
٣. إستراتيجيات التعلم العاكس .....	٩٠
ج. الوسائل التعليمية .....	٩٣
١. بطاقة الفلاش .....	١٠٢
د. تعليم المفردات .....	١٠٥
١. تعريف المفردات .....	١٠٥
٢. تعليم المفردات في اللغة العربية .....	١٠٨

هـ.علاقة المفردات ومهارة الكلام في تعليم اللغة العربية.....	١١٢
و.استخدام وسائل التعليمية في تعليم المفردات لمهارة الكلام في اللغة العربية....	١١٥
ز.البحوث السابقة.....	١١٩
الباب الثالث.....	١٢٦
منهجية البحث.....	١٢٦
أ.مدخل البحث وتصميمه.....	١٢٦
ب.حضور الباحث.....	١٢٧
ج.مكان البحث.....	١٣٠
د.مصادر البيانات.....	١٣١
هـ.طريقة جمع البيانات.....	١٣٣
و.طريقة تحليل البيانات.....	١٣٦
ز.تحقيق صحة البيانات.....	١٤٠
الباب الرابع.....	١٤٦
نتائج البحث.....	١٤٦
أ.لمحة عن مكان البحث.....	١٤٦
١.المكان الجغرافي.....	١٤٦
٢.تاريخ المعهد التدريس اللغوى الأزهار.....	١٤٨
٣.رؤية وبعثت وأهداف المعهد التدريس اللغوى الأزهار.....	١٤٩
٤..... أحوال المعلمين والموظفين في المعهد التدريس اللغوى الأزهار كديري ٢٠٢٣	٢٠٢٣
.....	١٥٠

١٥١	٥. أحوال التلاميذ للعام ٢٠٢٣ .....
١٥٢	٦. أحوال الدراسة .....
١٥٥	٧. المرافق و الوسائل التعليمية في المعهد التدريس اللغوى الأزهار .....
١٥٥	ب. عرض البيئات .....
١٥٦	١. استراتيجية المدرس في تعليم المفردات لمهارة .....
١٦٦	٢. تنفيذ الإستراتيجية المدرس في التعليم المفردات لمهارة الكلام .....
١٧٠	٣. مزايا و عيوب في تعليم المفردات لمهارة .....
١٧٤	ج. تحليل البيئات .....
١٧٤	١. استراتيجية المدرس في تعليم المفردات لمهارة .....
١٧٨	٢. مزايا و عيوب في تعليم المفردات .....
١٨٠	الباب الخامس .....
١٨٠	الخاتم .....
١٨٠	أ. الخلاصة .....
١٨١	ب. الإقتراحات .....
١٣٦	المراجع .....
١٤١	الملحقات .....

## دفتر الجدول

- الجدول ٢ بحث السابقة ..... ١٢٣
- الجدول ٣ المدرسون في في معهد التدريس اللغوى الأزهار كديري ..... ١٥٠
- الجدول ٤ أحوال الطلاب في معهد التدريس اللغوى الأزهار كديري ..... ١٥١
- الجدول ٥ المرافق و الوسائل التعليمية في المعهد التدريس اللغوى الأزهار ..... ١٥٥

## دفتر الملحقات

- الملحق ١ نبذة عن مؤسسة دورة الأزهر باري كديري ..... ١٤٢
- الملحق ٢ الرؤية والرسالة ..... ١٤٣
- الملحق ٣ إرشادات المقابلة ..... ١٤٤
- الملحق ٤ أدوات المراقبة ..... ١٤٧
- الملحق ٥ إرشادات التوثيق ..... ١٤٨
- الملحق ٦ الرخصة البحثية ..... ١٤٩
- الملحق ٧ الرد على رسالة البحث ..... ١٥٠
- الملحق ٨ ورقة النهاية الإرشادية ..... ١٥١
- الملحق ٩ بطاقة إرشادية ..... ١٥٢
- الملحق ١٠ نموذج الاستشارة ..... ١٥٣
- الملحق ١١ توثيق البحوث ..... ١٥٥
- الملحق ١٢ كاتب السيرة الذاتية ..... ١٥٩