

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

Berdasarkan perhitungan uji-t diperoleh nilai *sig.(2-tailed)* sebesar 0,017. Karena nilai  $sig.(2-tailed) = 0,017 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran KEPO terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi persamaan kuadrat kelas X MA At-Thohiriyah Ngantru tahun ajaran 2015/2016.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

##### 1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru matematika, agar dalam proses pembelajaran matematika guru menggunakan media pembelajaran KEPO agar pembelajaran aljabar menjadi menarik dan mudah dimengerti sehingga nantinya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan meningkatkan pemahaman pada materi aljabar.

## 2. Kepada Guru

Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, salah satunya adalah dengan media pembelajaran KEPO. Oleh karena itu guru diharapkan dapat menyampaikan materialjabar agar lebih mudah difahami dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa..

## 3. Kepada Siswa

Dengan diberikannya berbagai macam model pembelajaran, seperti media pembelajaran KEPO, diharapkan siswa mampu memahami serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aljabar serta memberikan rangsangan pada siswa agar lebih bersemangat dalam mempelajari matematika.

## 4. Kepada Peneliti yang Akan Datang

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Penulis berharap para peneliti dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis atau metode-metode pembelajaran lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.