

**PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS TEHNOLOGI INFORMASI  
DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM  
DI MAN 2 TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)



**OLEH**

**ABDUL ROHIM**  
NIM : 2811123032

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
ISTITUT AGAMA ISLAM NEGERITULUNGAGUNG  
2016**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Berbasis Tehnologi Informasi dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Agama Islam di MAN 2 Tulungagung” yang ditulis oleh Abdul Rohim telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 30 Juni 2016

Pembimbing,

**Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I**  
NIP. 19790319 200312 2 002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, M.A**  
NIP. 19740408 200701 1 002

## **LEMBAR PENGESAHAN**

### **PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS TEHNOLOGI INFORMASI DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI MAN 2 TULUNGAGUNG**

#### **SKRIPSI**

Disusun Oleh:

**ABDUL ROHIM  
NIM: 2811123032**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juli 2016 Dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

**DewanPenguji**

**TandaTangan**

Ketua Penguji :

**Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si**  
NIP. 19530329 198303 2 002

.....

Penguji Utama :

**Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I**  
NIP. 19691206 199903 1 003

.....

Sekretaris Penguji :

**Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I**  
NIP. 19790319 200312 2 002

.....

Mengesahkan.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.**  
NIP. 19720601 200003 1 002

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Abdul Rohim

NIM : 2811123032

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media berbasis Tehnologi Informasi dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Agama Islam di MAN 2 Tulungagung” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, 30 Juni 2016

Penulis,

**ABDUL ROHIM**

NIM. 2816123401

## MOTTO

۱ ﴿ اَقْرُّ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾

Bacalah dengan (menyebut) nama tuhanmu yang yang menciptakan.

(QS. Al-'Alaq)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>. Mirqat Words Center, *Juz 'Amma Al-Madinah* , (Jakarta : Mirqat 2009 ), 33.

## **PERSEMBAHAN**

**Sebagai wujud rasa syukur, bakti dan hormatku, serta kasih sayangku,  
karya ini aku persembahkan teruntuk:**

- 1. Orang tuaku, Bapak Boiman dan Ibu Boijem, sepasang pejuang yang selalu belajar, bersyukur atas karunia-Nya, sabar atas cobaan dan sadar akan peringatan Allah, yang telah mendidikku sejak dalam kandungan dengan penuh keikhlasan dan mengajarkan aku segala kebaikan.**
- 2. Kakakku Zainal Mazhuri dan Ali Mu'adin yang selalu memberikan dukungan semangat untuk kuliah.**
- 3. Terimakasih kepada temen-temen satu kos yang telah membantu dalam menyelesaikan sekripsi ini.**
- 4. Teman-temanku tercinta yang selalu ada dalam setiap suka dan duka.**
- 5. Almamaterku IAIN Tulungagung**

## **PRAKATA**

Segala puji syukur bagi Allah Swt. yang telah melimpahlan rahmat, hidayah dan taufik-Nya kepada seluruh umat manusia, sehingga kita tetap iman dan Islam, serta komitmen sebagi insan yang haus akan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir diberikan oleh program Sarjana strata satu (S-1), dan juga merupakan sebagian dari syarat yang harus dipenuhi oleh penulis guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Selesainya penyusunan skripsi ini berkat bimbingan dari dosen yang sudah ditetapkan dan juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenaitu, sudah sepatutnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag. Selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang selalu memberikan dorongan semangat dalam mengembangkan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M. Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah mengantarkan jalannya izin penelitian hingga selesaiya karya ini.

4. Bapak H. Muh Nurul Huda, M.A., Selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang selalu memberika dorongan semangat untuk mengerjakan karya ini.
5. Ibu Dr. Luk Luk Nur Mufidah M.Pd.I selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah berjasa mengantarkan penulis untuk mengetahui arti pentingnya ilmu pengetahuan.
7. Ibu Dra. Miftachurohmah, M.Ag., Selaku kepala Sekolah MAN 2 Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua yang tercinta (Bapak Boiman dan Ibu Boijem) yang telah memberikan bimbingan, dukungan moral dan spiritual selama studi, serta senantiasa memberikan kasih sayangnya yang tidak pernah usai.
9. Teman-teman PAI B Khususnya dan seluruh angkatan 2016 program studi Pendidikan Agama Islam yang selalu ada dalam kebersamaan dan bantuannya, baik suka maupun duka selama ini, serta yang selalu memberikan motivasi.

Dengan penuh harapan, semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah Swt.

Dan tercatat sebagai amal shalih. *Jazaakumullaah khoirul jaza'*. Akhirnya karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya

saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha dari Allah Swt. Amiin.

Tulungagung, ....Juni 2016

Penyusun

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian .....	46
Bagan 3.1 Teknik Analisis Data.....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Deskripsi Singkat Objek Penelitian
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Dokumentasi
5. Rpp
6. Gambar-gambar
7. Surat Izin Penelitian
8. Surat Keterangan Penelitian
9. Buku Pedoman Bimbingan Skripsi
10. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
11. Daftar Revisi Ujian Skripsi
12. Daftar Riwayat Hidup Penulis

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Tehnologi Informasi dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” ini ditulis oleh Abdul Rohim dengan dibimbing oleh Dr. Luk Luk Nur Mufida., M.Pd.I

Kata Kunci: Media Berbasis Komputer dan Internet, Kualitas Belajar, Pembelajaran Agama Islam

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pembelajaran agama Islam yang hanya menggunakan media klasik saja di dalam proses pembelajarannya. Perkembangan teknologi informasi telah memberikan pengaruh terhadap dunia pendidikan, khususnya dalam proses pembelajaran. Teknologi Informasi dan Komunikasi yang hampir tidak pernah lepas dari keseharian masyarakat di berbagai belahan dunia tentunya juga sangat potensial dijadikan sebagai media berbagi infomasi, atau sebaliknya yaitu dijadikan sebagai media mendapatkan infomasi yang tepat.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana cara guru dalam memanfaatan komputer dan internet di MAN 2 Tulungagung dalam upaya meningkatkan proses pembelajaran PAI. (2) Apakah kelebihan dan kekurangan media komputer dan internet dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama islam di MAN 2 Tulungagung?

Penelitian ini ditulis dengan menggunakan rancangan penelitian dengan pendekatan kualitatif dimana peneliti berkedudukan sebagai instrumen kunci. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, serta dokumentasi. Sedangkan teknik analisisnya menggunakan analisis kasus tunggal yang dilanjutkan dengan analisis secara sistematis dan obyektif, serta dalam pemerikasaan keabsahan datanya menggunakan triangulasi data.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Pembelajaran dengan menggunakan media berbasis komputer dan internet yang di terapkan di MAN 2 Tulungagung adalah pembelajaran yang terintegrasi. Guru dalam pembelajaran agama Islam memilih media yang tepat dengan memadukan penyampaian materi menggunakan media berbasis komputer dan internet untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas. Adapun cara guru dalam memanfaatkan komputer dan internet di MAN 2 Tulungagung Adalah; Menyesuaikan Materi dengan Media, Memilih Media yang tepat. (2) Kelebihan Pemanfaatan Komputer dan Internet di MAN 2 Tulungagung diantaranya; Lebih Menyenangkan dan digemari siswa, lebih Mudah menyampaikan materi bagi guru. Adapun kekurangannya Media Komputer dan internet dalam Proses Pembelajaran di MAN 2 Tulungagung yaitu; Ketergantungan pada internet bagi guru, sehingga guru lalai dengan peran utamanya. Dan guru fiqh yang memanfaatkan komputer dan Internet masih sedikit

## **ABSTRACT**

Thesis titled "The Utilization of Information Technology Media to Improve Learning Process of Islamic Education at MAN 2 Tulungagung Academic Year 2015/2016" was written by Abdul Rohim, advisor by Dr. Luk Luk Nur Mufida., M.Pd.I

**Keywords:** Computer and Internet-Based Media, Quality Learning, Teaching Islam

This research is motivated by a phenomenon of Islamic learning that uses only classical media in the learning process. The development of information technology has contributed to the world of education, especially in the learning process. Information and Communication Technologies are almost never out of the everyday people in various parts of the world would also potentially be used as a medium for sharing information, or otherwise that is used as a medium to get the right information.

The research problems are: (1) How do teachers in utilize of computer and internet in an effort to enhance the learning process PAI at MAN 2 Tulungagung? (2) What advantages and disadvantages of computer and internet media in improving the quality of learning of Islamic religious education at MAN 2 Tulungagung?

This research was written using research design with a qualitative approach where the researcher serves as a key instrument. The technique of collecting data was using interviews, observation, and documentation. While technique analysis using a single case analysis followed by analysis in a systematic and objective, as well as in the examination validity of the data using triangulation data.

From these results, the researcher concluded that: (1) Learning by using computers and internet-based media were applied at MAN 2 Tulungagung was integrated learning. In the learning of Islamic was chosen right media by combining the delivery of content using a computer-based media and the internet to create learning that quality, as for how teachers in using computers and the internet at MAN 2 Tulungagung was; Customizing Content with Media Choosing the right media. (2) The advantages of Utilizing of Computers and the Internet at MAN 2 Tulungagung including; More Exciting and loved students, more easy deliver material for teachers. The disadvantages of Media Computer and internet in the Learning Process at MAN 2 Tulungagung that were; Reliance on the Internet for teachers, so teachers remiss in its role, and teachers of fiqh who use computers and the Internet were still slightly.

## الملاخص

البحث العلمي هذا الموضع "استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات في زيادة عملية تعلم في تدريس الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦". البحث العلمي، كلية التربية و العلوم التربوي شعبة تدريس الدين الإسلام الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، كتبت عبد الرحيم، تحت اشراف الدكتور لوك نور مفيدة الماجستير.

**الكلمة الإشارية:** وسائل الإعلام الحاسوبية والإنترنت وبناء، الجودة التعليم ، تعليم الدين الإسلام

الخلفية في هذه البحث العلمي بواسطة ظاهرة تعليم الدين الإسلامي إلى استخدام وسائل التقليدي فقط في عملية تدريسيها. تطوير تكنولوجيا المعلومات قدمت تأثير عالم التربية، خصائص عملية تدريس. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وهذا تقريراً ابداً الخروج من الحياة اليومية للناس في مختلف أنحاء العالم وبطبيعة الحال أيضاً من المحمول جداً كوسيلة للتواصل المعلومات، أو بواسطة السابقة يستخدم العكس كوسيلة للحصول على المعلومات الصحيحة.

وسائل البحث في هذه البحث العلمي: (١) كيف المدارس بفوائد الحاسوبية والإنتernet بواسطة المعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج في الزيادة جودة عملية التعليم في تدريس الدين الإسلامي؟، (٢) ما هي مزايا وعيوب وسائل الإعلام الحاسوبية والإنتernet في الزيادة جودة عملية التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟

في هذا البحث العلمي باستخدام تصميم البحث الكيفي يخدم الباحث باعتباره أداة رئيسية. أسلوب جمع البيانات باستخدام المقابلات، والمراقبة، والتوثيق. في حين أن أسلوب التحليل باستخدام تحليل حالة واحدة تليها التحليل بطريقة منهجية وموضوعية، وكذلك في صحة دراسة البيانات باستخدام بيانات التشتيت.

من نتائج البحث، خلص الباحثون هو: (١) تعلم على استخدام أجهزة الحاسوبية ووسائل الإعلام على شبكة الإنترنت يتم تطبيقها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج والتعلم المتكاملة. المدرس في الدين الإسلام يمزج تسليم المحتوى باستخدام وسائل الإعلام القائم على الحاسوب وشبكة الإنترنت لخلق تعليم عالي الجودة. اما وسائل المدرس في الينفع الحاسوبية والإنترنبيت في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج هو الضبط المادة مع وسائل الإعلام، الإختار وسائل الإعلام متناسب (٢) أكثر من استخدام الحاسوب و الإنترنيت في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج كما يلي : المزيد فرح و مثيرة من الطلاب، وأكثر سهولة توفر مواد لدى مدرس. اما وسائل الإعلام حاسوب والإنتernet في عملية التعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج بالاعتماد على شبكة الإنترنيت لدى المدرس، لذلك المدرس مقصرا في أداء دوره. والمدرس الفقه الذى يستخدمون أجهزة الحاسوبية والإنترنبيت كان لا يزال قليلا.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBERAHAN.....	vi
PRAKATA .....	vii
DAFTAR BAGAN .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK .....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah.....	9

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
B. Fungsi Media Pembelajaran .....	15
C. Manfaat Media Pembelajaran .....	16
D. Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	17
E. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	18
F. Karakteristik Media Pembelajaran .....	20
G. Tehnologi Informasi Sebagai Media Pembelajaran .....	21

H. Cara Pemanfaatan TI sebagai Media Pembelajaran .....	20
1. Definisi Internet .....	23
2. Elektronik Mail .....	24
3. Email Addres .....	25
C. Kelebihan dan kekurangan media tehnologi informasi sebagai media pembelajaran .....	27
1. Komputer .....	27
2. Video .....	29
3. Projektor (OHP) .....	30
D. Belajar dan Pembelajaran.....	32
1. Belajar.....	32
2. Pembelajaran .....	34
E. Proses Pembelajaran Agama Islam .....	34
F. Penelitian Terdahulu .....	36
I. Paradigma Penelitian .....	46

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	47
B. Kehadiran Peneliti .....	48
C. Lokasi Penelitian .....	49
D. Sumber Data .....	50
E. Metode Pengumpulan Data .....	52
F. Analisis Data .....	54
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	57

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

### **A. Paparan Data di MAN 2 Tulungagung**

1. Cara Guru Pendidikan Agama Islam Memanfaatkan Komputer dan Internet di MAN 2 Tulungagung .....	59
a. Menyesuaikan Materi dengan Media .....	63
b. Memilih Media yang Tepat .....	69
2. Kelebihan dan kekurangan media komputer dan internet dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama islam di MAN 2 Tulungagung .....	70
a. Kelebihan pembelajaran menggunakan media komputer dan internet .....	70
b. Kekurangan menggunakan media pembelajaran berbasis komputer dan internet .....	76

### **B. TEMUAN PENELITIAN**

1. Cara Guru Memanfaatkan Media Pembelajaran .....	78
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran .....	80

## **BAB V PEMBAHASAN**

3. Cara guru memanfaatkan media komputer dan internet di MAN 2 Tulungagung .....	84
--	----

4. Kelebihan dan kekurangan media komputer dan internet dalam meningkatkan proses pembelajaran agama islam.....	90
---	----

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	92
B. Implikasi .....	93
C. Saran .....	94

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**