

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
G. Penegasan Istilah.....	8
H. Sistematika Pembahasan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Di Luar Kelas.....	12
1. Pengertian Pembelajaran	12
2. Pengertian Pembelajaran Di Luar Kelas.....	14
3. Tujuan Pembelajaran Di Luar Kelas.....	18
4. Manfaat Pembelajaran Di Luar Kelas.....	20
5. Kelebihan dan Kekurangan.....	20
B. Prestasi Belajar.....	22
1. Pengertian Prestasi Belajar	22
2. Karakteristik Prestasi Belajar.....	23

3. Tipe-Tipe Prestasi Belajar	25
4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi	26
C. Pendidikan Agama Islam	28
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	28
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	29
D. Penelitian Terdahulu	30
E. Paradigma Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	40
B. Variabel Penelitian	42
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	43
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Analisa Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Afektif, Kognitif, Psikomotorik Pembelajaran Di Luar Kelas Peserta Didik	51
B. Analisis data Hipotesis	67
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Positif dan Signifikan pada Pembelajaran Di Luar Kelas terhadap Prestasi Belajar Afektif	75
B. Pengaruh Positif dan Signifikan pada Pembelajaran Di Luar Kelas terhadap Prestasi Belajar Kognitif	77
C. Pengaruh Positif dan Signifikan pada Pembelajaran Di Luar Kelas terhadap Prestasi Belajar Psikomotorik	81
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR RUJUKAN	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114