

ABSTRACT

Al Amin, Ainur Rofik. Student Registered Number. 12203173114. 2023.

“The Effectiveness of Podcast on the second year graders’ Listening Comprehension student of junior high school at SMPIT Al Asror Tulungagung”. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S.,M.Pd

Keywords: *podcast, video listening on youtube application, listening skills*

learning English. Listening is the first and most fundamental skill learned before learning other language skills, such as speaking, reading, and writing. Teaching listening can be given to students through various media. Podcasts are one example of media that can be used to teach listening skills. Podcasts are digital audio files available online that can be listened to and downloaded via a computer or smartphone. Through podcasts, students can learn and practice listening independently via their respective smartphones because there are currently many platforms and applications providing podcast services, one of which is the youtube application.

The formulation of the research problem in this research was “Is there any significant difference in scores between students taught before and after using the podcast from the video listening on youtube application?”. This study aimed to determine the significant differences in scores between students taught before and after using podcasts from the youtube application in eight junior high school at SMPIT Al Asror.

This research used a quantitative approach with an experimental research design, namely a pre-experimental research design. The population in this research were eight junior high school at SMPIT Al Asror. This study’s sample consisted of 13 students eight junior high school at SMPIT Al Asror. Purposive sampling was used for selecting the sample. The research instrument used was the pre-test and post-test, each consisting of 20 questions in the form of fill-in-the-blanks and multiple choice. The Wilcoxon Signed Rank Test was used to examine the data because the data did not match the normality assumption.

Based on the study’s results, the average pre-test score was 43.8462, while the average post-test score was 88.8462. This shows a significant gap in scores between students before and after being taught using podcast from the youtube application. Then, the results of the hypothesis testing show that the significance value (Asymp. Sig. (2-tailed)) is lower than alpha ($0,000 < 0,05$). This means that

H_a , which states that there is a significant difference in scores between students taught before and after using the podcast from the video listening on youtube application, was accepted. In contrast, H_o , which states no significant difference in scores between students taught before and after using the podcast from the youtube application, was rejected. Thus, it can be concluded that using podcasts from the youtube application is effective and significantly affects students’ listening skills. In addition, podcasts from the youtube application can be used as an alternative medium in teaching listening at the junior high school level.

ABSTRAK

Al Amin, Ainur Rofik. Nomor Induk Mahasiswa. 122031731114. 2023.

“The Effectiveness of Podcast on the scond year graders’ Listening Comprehention student of junior high school at SMPIT Al Asror Tulungagung”. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S.,M.Pd

Kata kunci: *podcast, video listening di aplikasi youtube, kemampuan mendengarkan*

Mendengarkan adalah salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa ketika belajar bahasa Inggris. Mendengarkan adalah keterampilan yang pertama dan paling mendasar yang dipelajari sebelum mempelajari keterampilan bahasa lainnya, seperti berbicara, membaca, dan menulis. Pengajaran listening dapat diberikan kepada siswa melalui berbagai media. Podcast adalah salah satu contoh media yang dapat digunakan untuk mengajarkan listening skill. Podcast adalah file audio digital yang tersedia secara online yang dapat didengarkan dan diunduh melalui komputer atau smartphone. Melalui podcast, siswa dapat belajar dan berlatih menyimak secara mandiri melalui smartphone masing-masing karena saat ini sudah banyak platform dan aplikasi yang menyediakan layanan podcast, salah satunya adalah aplikasi youtube.

Rumusan masalah penelitian dalam penelitian ini adalah "Apakah terdapat perbedaan nilai yang signifikan antara siswa yang diajar sebelum dan sesudah menggunakan podcast dari video listening pada aplikasi youtube?". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan nilai yang signifikan antara siswa yang diajar sebelum dan sesudah menggunakan podcast dari aplikasi youtube di kelas delapan sekolah menengah pertama di SMPIT Al Asror.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen, yaitu desain penelitian pra-eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah delapan sekolah menengah pertama di SMPIT Al Asror. Sampel penelitian ini terdiri dari 13 siswa kelas VIII SMPIT Al Asror. Purposive sampling digunakan untuk memilih sampel. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pre-test dan post-test, masing-masing terdiri dari 20 pertanyaan dalam bentuk isian dan pilihan ganda. Uji Wilcoxon Signed Rank Test digunakan untuk menguji data karena data tidak sesuai dengan asumsi normalitas.

Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata skor pre-test adalah 43,8462, sedangkan rata-rata skor post-test adalah 88,8462. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan nilai yang signifikan antara siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan podcast dari aplikasi youtube. Kemudian, hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi (Asymp. Sig. (2-tailed)) lebih rendah dari alpha ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti bahwa

H_a yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan nilai yang signifikan antara siswa yang diajar sebelum dan sesudah menggunakan podcast dari video listening di aplikasi youtube diterima. Sebaliknya, H_0 yang menyatakan tidak ada perbedaan nilai yang signifikan antara siswa yang diajar sebelum dan sesudah menggunakan podcast dari aplikasi youtube ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa

penggunaan podcast dari aplikasi youtube efektif dan berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan listening siswa. Selain itu, podcast dari aplikasi youtube dapat digunakan sebagai media alternatif dalam pengajaran listening di tingkat sekolah menengah pertama.