

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
المخلص	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Teori	15
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Pradigma Penelitian	35
BAB III	38

METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Kehadiran Penelitian	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	45
H. Tahap-Tahap Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A. Deskripsi Data.....	49
B. Hasil Analisis Data	51
C. Temuan penelitian.....	96
BAB V.....	98
PEMBAHASAN	98
A. Penalaran Analogi Peserta Didik yang memiliki <i>Self efficacy</i> Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Pada Materi Barisan dan Deret .	99
B. Penalaran Analogi Peserta Didik yang memiliki <i>Self efficacy</i> Sedang dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Pada Materi Barisan dan Deret	101
C. Tahap Penalaran Analogi Peserta Didik yang memiliki <i>Self efficacy</i> Rendah dalam Menyelesaikan Masalah Matematis	103
BAB VI.....	106
KESIMPULAN.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108