

DAFTAR PUSTAKA

- Achjar Chalil, H. L., (2008). *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
- Akbar, S. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Alinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Belajar*. Jakarta : Kencana.
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Anggraini, Nunuk Dian. (2015). *Pengembangan Modul Sosiologi Berbasis Multikultural*. Jurnal Studi Sosial, Vol. 3 No. 3.
- Aprilia, A.D., Iriani, R., & Nurdiniah, S.H. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Advanced Organizer Bervisi SETS (Science, Environment, Technology, Society) pada Materi Koloid*. Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, 9(1), 38-46.
- Ardiansyah, R., Wahyuni, S., & Handayani, R.D. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Science, Environment, Technology, Society (SETS) dalam Pembelajaran Fisika BAB Alat Optik di SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika, 4(1).
- Chang, R. (1986). *Generally Chemistry: The Essential Concepts. Fifth Edition*. Jakarta: Erlangga.
- Cici R, Agus, Dewi. (2020). *Pengembangan E-Modul Kimiaberbasis Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan menggunakan Kvisoft Flipbook Maker*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia, 4(1): 51-58
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.

- Djuandi. (2014). *Deskripsi Butir Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran SMA/MA Komponen Kelayakan Kegrafikan Revisi Buku Siswa 2013*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Diantari, L. P. E., Damayanthi, L. P. E., Sugihartini, N. S., & Wirawan, I. M. A. (2018). *Pengembangan E-modul Berbasis Mastery Learning untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI*. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 7(1), 33-48.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fachan, Ahmad. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, Society (SETS) terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Tertululis Berupa Penulisan Karya Ilmiah Bidang Geografi Siswa SMA*. *e-Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Volume 21 No. 1*. Fadil Abdillah.
- (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Virtual Reality Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII Sekolah Menengah Pertama*. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Vol. 4 No. 2.
- Fentim, D. B. (2014). *An Investigation On Teaching And Learning Resources/ Materials Used In Financial Accounting Lessons In Shs In Sunyani Municipality*. *International Journal of Research In Social Science*, 4 (2), 84.
- Fessenden, R. J., & Fessenden, J. S. (1986). *Kimia Organik*. Jakarta: Erlangga
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). *Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2).
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.

- Husamah.dkk, (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Malang : Universitas Ubudiyah Malang.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). *Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, 2(1).
- Ismi Laili, Ganefri, Usmeldi. (2019). *Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*. Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran. 3(3).
- Kelana, J. B., dan Pratama, D. F. (2019). *Bahan ajar IPA berbasis literasi sains*. Bandung: LEKKAS.
- Kunandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Komariah, Siti. (2015). *Penerapan Pendekatan SETS (Science, Environment, Tecnology, Society) Dalam Pembelajaran Biologi Berbasis IMTAQ Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 8 Kota Cirebon*. Jurnal Scientiae EducatiaS V o l 5, No. 1.
- Syukur N.C, (2008). *Teknologi Pendidikan*. Semarang: Rasai Media Grup
- Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maulana. dkk, (2015). *Ragam Model Pembelajaran di sekolah Dasar*. Sumedang : Upi Sumedang Prees.
- Marjoni, dkk. (2020). *Pengembangan Modul Gejala Pemanasan Global Berbasis Pendekatan SETS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Fisika Kelas XI SMAN 7 Sijunjung*, Sainstek : Jurnal Sains Dan Teknologi, Vol 12 No 2.
- Mulyasa. (2009). *“Kurikulum yang Disempurnakan Pengembangan Standar dan Kompetensi Dasar”*. Bandung: PT. Permata Rosdakarya.

- Mubarokah, Fitriani. (2009). *Implementasi Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, Society) pada Pembelajaran Biologi*. Semarang: IAIN Walisongo.
- Permatasari, I., Ramdani, A., & Syukur, A. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Terintegrasi SETS (Science, Environment, Technology and Society) pada Materi Sistem Reproduksi Manusia*. Jurnal Pijar MIPA, 13(3).
- Petrucci, R. H. (1985). *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern Edisi Keempat Jilid 1*. Bogor: Erlangga.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prihandono, T., Pamungkas, Z.K., & Wahyuni, S. (2017). *Development of Module Based on Local Potential Integrated SETS in Junior High School*. International Journal of Social Science and Humanities Invention, 4(9).
- Priyanti, Kadek Aris, Ketut Agustini, dan Gede Saindra S. (2017). *Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK N 3 Singaraja)*. Jurnal KARMAPATI 6, no. 1 (2017): 3.
- Poedjiadi, Anna. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan & Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Risqi, Sitna Windia, dan Tutik Sri Wahyuni. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Praktikum Berbasis Guided Inquiry Bervisi Science, Environmental, Technology and Society (SETS) Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit*. Journal of Chemical Education 11, no. 1 (2022): 78-86.

- Rohmawati, Lily, dan Suyono. (2012). *Penerapan Model Conceptual Change Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Asam Dan Basa Di Kelas XI IA SMAN 2 Bojonegoro*. Prosiding Seminar Nasional Kimia Unesa.
- Rustam, Nuryani. (2003). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Bandung: FPMIPA UPI. 99–100.
- Seruni, R., dkk. (2019). *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Biokimia pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip PDF Professional*. Jurnal Tadris Kimiya, 4(1), 48-56.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Dan Pengembangan*, Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Svehla. (1985). *Buku Teks Analisis Anorganik Kualitatif Makro dan Semimakro Edisi ke Lima*. Jakarta: PT. Kaliman Media Pusaka
- Yulistiana. *Penelitian Pembelajaran Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, And Society) Dalam Pendidikan Sains*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa, Vol 5, No 1.