

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "استخدام الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السليمانية كامولان، دورينان، ترينجالك للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م" قد كتبه أزين العزيزة، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٨٣٠٥٤. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرف: الدكتور نورياني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الطريقة المباشرة، تعليم مهارة الكلام

عملية التدريس أي علم خاص للغة التي لها طرق معينة ، واحدة منها هي الطريقة المباشرة. الطريقة المباشرة هي طريقة لتقدم دروس اللغة العربية مع المعلم الذي يمارس اللغة العربية بشكل مباشر أو يستخدمها في أنشطة التعلم. تم اختيار الطريقة المباشرة من قبل المعلم باعتبارها الطريقة المناسبة في تدريس مهارة الكلام لأنها تركز بشكل أكبر على الاستماع والتحدث بشكل مباشر بحيث يفهمها الطلاب بسرعة أكبر. باستخدام هذه الطريقة، يُتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على ممارسة مهارة الكلام باللغة العربية بشكل صحيح لأن مهارة الكلام هي أيضاً أحد أهم جوانب تعلم اللغة العربية.

مسائل البحث: (١) كيف العمليات في استخدام الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السليمانية كامولان، دورينان، ترينجالك للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م؟ (٢) كيف الصعوبات في استخدام الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السليمانية كامولان، دورينان، ترينجالك للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م؟ (٣) كيف حلّ الصعوبات في استخدام الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السليمانية كامولان، دورينان، ترينجالك للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م؟

منهجية البحث: تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي، تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة، المقابلات، التوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات، و عرضها و استخلاصها.

نتائج البحث: (١) أن العمليات الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السليمانية هي البدء بمراجعة المفردات المحفوظة، ووجه الطلاب لكتابة المقالات

باستخدام لغتهم الخاصة، ثم يتقدم الطلاب ويقدمون مقالتهن دون النظر إلى النص، يقوم المعلمة بتقييم الطلاب المتقدمين. (٢) ان الصعوبات تتكون من اثنين وهما العوامل اللغوية والعوامل غير اللغوية. (٣) ان حل الصعوبات من خلال تنمية موقف من الحماس للتعلم.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Metode Langsung Pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII A di Mts Darissulaimaniyyah, Kamulan, Durenan, Trenggalek Tahun Pelajaran 2022/2023 M”** ini ditulis oleh Azyanul Azizah, NIM. 12202183054, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Nuryani S.Ag., M.Pd.I

Kata kunci:Metode Langsung Pembelajaran Keterampilan Berbicara

Proses pengajaran ilmu apapun khususnya bahasa memiliki metode tertentu, salah satunya Metode Langsung. Metode Langsung adalah cara menyajikan pelajaran bahasa Arab dengan guru langsung mempraktikkan atau menggunakan bahasa Arab dalam kegiatan pembelajaran. Metode langsung dipilih guru sebagai metode yang sesuai dalam mengajarkan keterampilan berbicara karena lebih menekankan pada menyimak dan berbicara secara langsung sehingga akan lebih cepat dipahami oleh siswa. Dengan metode tersebut siswa diharapkan bisa mempraktikkan keterampilan berbicara bahasa Arab dengan benar karena Keterampilan berbicara juga termasuk salah satu aspek yang terpenting dalam pembelajaran bahasa Arab.

Fokus Penelitian: (1) Bagaimana proses penggunaan metode langsung pada keterampilan berbicara siswa kelas VIII A di MTs Darissulaimaniyyah, Kamulan, Durenan, Trenggalek? (2) Bagaimana kesulitan dalam penggunaan metode langsung pada keterampilan berbicara siswa kelas VIII A di MTs Darissulaimaniyyah, Kamulan, Durenan, Trenggalek? (3) Bagaimana solusi dari kesulitan penggunaan metode langsung pada keterampilan berbicara siswa kelas VIII A di MTs Darissulaimaniyyah, Kamulan, Durenan, Trenggalek?

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian:1.proses penggunaan metode langsung dalam pembelajaran keterampilan berbicara pertama guru mereview kosa kaa,menyuruh siswa untuk mengarang,siswa maju ke depan untu menceritakan karangan yang ditulis tanpa melihat teks, kemudian guru mengevaluasi.2. kesulitan dalam metode ini ada 2 yaitu kebahasaan dan non kebahasaan. 3. usaha untuk mengatasi kesulitan dengan menumbuhkan sikap semangat belajar.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Using the Direct Method on the Speaking Skills of Class VIII A Students at Mts Darissulaimaniyyah, Kamulan, Durenan, Trenggalek Academic Year 2022/2023 AD** " was written by Azyanul Azizah, NIM. 12202183054, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, which is supervised by Nuryani S.Ag., M.Pd.I

Keywords: Direct Method, Speaking Skill

The process of teaching any science especially language has certain methods, one of which is the Direct Method. The Direct Method is a way of presenting Arabic lessons with the teacher directly practicing or using Arabic in learning activities. The direct method was chosen by the teacher as the appropriate method in teaching speaking skills because it places more emphasis on listening and speaking directly so that it will be understood more quickly by students. With this method students are expected to be able to practice Arabic speaking skills correctly because speaking skills are also one of the most important aspects of learning Arabic.

Research Focus: (1) How is the process of using the direct method on the speaking skills of class VIII A students at MTs Darissulaimaniyyah, Kamulan, Durenan, Trenggalek? (2) How are the difficulties of using the direct method on the speaking skills of class VIII A students at MTs Darissulaimaniyyah, Kamulan, Durenan, Trenggalek? (3) How is the solution for difficulties using the direct method on the speaking skills of class VIII A students at MTs Darissulaimaniyyah, Kamulan, Durenan, Trenggalek?

Research Methods: this study uses a qualitative descriptive approach, data collection techniques using observation, interviews, documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showe : 1. the process of using the direct method in learning speaking skills first the teacher reviews vocabulary, instructs students to compose, students come forward to tell written essays without looking at the text, the teacher evaluates. 2. There are 2 difficulties in this method, namely linguistic and non-linguistic. 3 efforts to overcome difficulties by cultivating an attitude of enthusiasm for learning.