

فهرس

| | |
|----|----------------------|
| ب | صفحة الموضوع |
| ج | موافقة المشرف |
| د | موافقة مجلس المناقشة |
| هـ | إقرار الأصالة |
| ز | الشعار |
| ح | الإهداء |
| ط | كلمة الشكر والتقدير |
| ي | دفتر الجدول |
| ك | دفتر الصوار |
| ل | دفتر الملحقات |
| م | ملخص |
| ص | فهرس |

الباب الأول: مقدمة

| | |
|----|----------------------|
| ١ | أ. خلفية البحث |
| ١٢ | ب. مسائل البحث |
| ١٢ | ج. أهداف البحث |
| ١٣ | د. فوائد البحث |
| ١٥ | هـ — توضيح المصطلحات |
| ١٨ | و. ترتيب البحث |

الباب الثاني :النظريات

- أ. الطريقة المباشرة ٢١
١. تعريف الطريقة المباشرة ٢١
٢. الغرض من الطريقة المباشرة ٢٢
٣. خصائص الطريقة المباشرة ٢٣
٤. تقسيم الطريقة المباشرة ٢٤
٥. خطوات استخدام الطريقة التعلم المباشرة ٢٥
٦. نقاط القوة والضعف في الطريقة المباشرة ٢٧
- ب. مهارة الكلام ٢٨
١. تعريف مهارة الكلام ٢٨
٢. الغرض من مهارة الكلام ٢٩
٣. أنواع مهارة الكلام ٣٠
٤. جوانب ومؤشرات مهارة الكلام ٣١
٥. خطوات لتعليم مهارة الكلام ٣٤

ج. الخطوات استخدام الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام ٣٥

الباب الثالث: منهجية البحث

أ. نوع البحث ٥٦

ب. حضور الباحثة ٥٧

ج. مكان البحث ٥٨

د. موضوعات البحث ٥٩

هـ. مصادر البيانات ٥٩

و. طريقة جمع البيانات ٦١

ز. طريقة تحليل البيانات ٦٤

ح. التفتيش صحة البيانات ٦٧

ي. مراحل البحث ٧٠

الباب الرابع: نتائج البحث

أ. وصف البيانات ٧٣

١. العمليات في استخدام الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام لطلاب

الصف الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السليمانية

كامولان، دورينان، ترينجالك للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م ٧٥

٢. الصعوبات في استخدام الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام لطلاب

الصف الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السليمانية

كامولان، دورينان، ترينجالك للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م ٨٥

٣. حلّ الصعوبات في استخدام الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام

لطلاب الصف الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السليمانية

كامولان، دورينان، ترينجالك للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م ٨٩

ب. تحليل البيانات ونتائج البحث ٩٢

١. العمليات في استخدام الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام لطلاب

الصف الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السليمانية

كامولان، دورينان، ترينجالك للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م ٩٤

٢. الصعوبات في استخدام الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام لطلاب

الصف الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السليمانية

كامولان، دورينان، ترينجالك للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م ٩٤

٣. حلّ الصعوبات في استخدام الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام

لطلاب الصف الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السليمانية

كامولان، دورينان، ترينجالك للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م ٩٥

الباب الخامس: المناقشة

أ. العمليات في استخدام الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف

الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السليمانية كامولان، دورينان،

ترينجالك للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م ٩٧

ب. الصعوبات في استخدام الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام لطلاب

الصف الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السليمانية كامولان،

دورينان، ترينجالك للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م ٩٩

ج. حلّ الصعوبات في استخدام الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام لطلاب

الصف الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السليمانية كامولان،

دورينان، ترينجالك للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م.....١٠١

الباب السادس: الخاتمة

أ. الخلاصة.....١٠٣

ب. الاقتراحات.....١٠٤

المراجع.....١٠٦

الملحقات.....١٠٩