

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Problematis Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII MTs Diponegoro di Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2020/2021” yang ditulis oleh Elma Nadaningtias, NIM 12210173068, pembimbing Muyassaroh, M.Pd.

*Kata kunci: Problematis, Pembelajaran, Teks Deskripsi*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh problematis siswa dalam menulis teks deskripsi yang menyebabkan kurang maksimal dalam mencapai tujuan pembelajaran di sekolah. Hal ini menjadi tantangan bagi seorang guru. Seorang guru dituntut untuk bisa mengatasi problematis yang ada di dalam kelas dengan cara penyelesaian yang sesuai. Untuk itu, diperlukan penelitian terkait apa saja yang menjadi problematis siswa kelas VII dalam menulis teks deskripsi serta apa saja upaya guru untuk mengatasi problematis tersebut.

Dari latar belakang tersebut, fokus masalah yang terdapat pada penelitian ini sebagai berikut, (1) problematis yang dihadapi siswa kelas VII dalam menulis teks deskripsi dan (2) upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi problematis siswa dalam menulis teks deskripsi. Sesuai dengan rumusan masalah tujuan dari skripsi ini adalah mendeskripsikan problematis yang dihadapi siswa dalam menulis teks deskripsi dan mendeskripsikan upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi problematis yang dihadapi siswa dalam menulis teks deskripsi.

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala sekolah MTs Diponegoro Kabupaten Kediri, sebagai sumbangan pemikiran dalam bentuk pembinaan dan peningkatan mutu pembelajaran. Penelitian ini juga berguna bagi guru Bahasa Indonesia MTs Diponegoro Kabupaten Kediri sebagai pondasi untuk melakukan pembinaan dari perilaku siswa. Bagi siswa MTs Diponegoro Kabupaten Kediri bisa digunakan sebagai bentuk renungan untuk memperbaiki prestasi belajar yang lebih baik lagi. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi bagi peneliti yang akan melakukan penelitian.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskripsi kualitatif. Sumber data diambil dari hasil wawancara dengan lima siswa kelas VII dan satu guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di MTs Diponegoro Kabupaten Kediri. Teknik analisis data yang digunakan yakni meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validasi data menggunakan metode triangulasi teori. Penerapan triangulasi ini dengan cara membandingkan dan mengecek balik informasi yang diperoleh melalui teknik pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan faktor problematika pembelajaran ini adalah siswa sulit memahami ciri dan struktur teks deskripsi, siswa sulit mengembangkan ide atau imajinasi menjadi kerangka tulisan, siswa tidak mampu mencapai tujuan pembelajaran atau hasil belajar pada materi teks deskripsi, siswa kurang disiplin dalam pembelajaran materi teks deskripsi, dan siswa kurang menguasai kosakata.

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, disarankan bagi guru bahasa Indonesia untuk lebih kreatif lagi dalam menyampaikan materi pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan saat menerima materi, siswa lebih antusias dalam proses pembelajaran, siswa lebih aktif dalam menanggapi materi yang telah disampaikan guru, dan siswa lebih mudah untuk menguasai materi yang telah disampaikan.

## ABSTRACT

The research with the title "The Problematics of Grade VII Students in Writing Description Text at MTs Diponegoro Kediri in Academic Year 2020/2021" written by Elma Nadaningtias, Register Number 12210173068, Advisor: Muyassaroh, M.Pd.

Keywords: Problematics, Learning, Description Text

This research is motivated by the problems of students in writing descriptive texts which cause less than the maximum in achieving learning objectives at school. This is a challenge for a teacher. A teacher is required to be able to overcome the problems that exist in the graderoom by means of an appropriate solution. For this reason, research is needed regarding what are the problems of grade VII students in writing descriptive texts and what are the teacher's efforts to overcome these problems.

From this background, the focuses of the problems contained in this research are as follows, (1) the problems faced by grade VII students in writing descriptive texts, and (2) the efforts made by the teacher to overcome students' problems in writing descriptive texts. In accordance with the formulation of the problem, the purpose of this research is to describe the problems faced by students in writing descriptive texts and to describe the efforts made by the teacher to overcome the problems faced by students in writing descriptive texts.

This research is useful for the headmaster of MTs Diponegoro Kediri , as a contribution of thoughts in the form of coaching and improving the quality of learning. This research is also useful for Indonesian language teachers at MTs Diponegoro, Kediri as a foundation for coaching students' behavior. For students at MTs Diponegoro, Kediri , it can be used as a form of reflection to improve learning achievement even better. For further researchers, this research can be used as a reference for researchers who will conduct research.

The approach used in this research was a qualitative description approach. The sources of data were taken from interviews with five seventh grade students and one Indonesian language teacher at MTs Diponegoro, Kediri. The data analysis techniques used include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validation of data used theoretical triangulation method. The application of this triangulation was done by comparing and checking back the information obtained through data collection techniques.

The results showed that the problematic factors of this learning were that students find it difficult to understand the characteristics and structure of descriptive text, students find it difficult to develop ideas or imagination into a writing framework, students are unable to achieve learning objectives or learning outcomes in descriptive text material, students lack discipline in learning descriptive text material, and students do not master vocabulary.

In the connection with the results of this research, it is recommended for Indonesian language teachers to be more creative in delivering learning materials so that students do not feel bored when receiving the material, students are more enthusiastic in the learning process, students are more active in responding to the material that has been delivered by the teacher, and students are easier to master the material that has been presented.

## المخلص

البحث العلمى تحت العنوان "مشكالات طالب الصرف السابع فى كتابة الوصف الصرفى

فى المدرسة المتوسطة السالمية دي بيوذارا قديري للعام الدراسى 2021/2020" ككتبه علمى نادان بوج

نياس، رقم القيد 12210173068، المشرية: ميسرة، الما ج س ت ر ي.

الكلمات الرئيسية: مشكالات، تعلم، وصف نص

خلفية هذا البحث هي المشكل للطلاب فى كتابة نصوص وصفية واليه سبب أول من

احلد الأقصى فى تحقيق أهداف التعلم فى المدرسة. هذا هو التحدي بالنسبة للعلم. مطلوب من

العلم أن يكون قادراً على التغلب على المشكالات الموجودة فى الفصل عن طريق احل المذاسب.

لهذا السبب، هناك حاجة إلى بحث حول ما هي مشكل طالب الصرف السابع فى كتابة النصوص الوصفية

وما هي جهود المعلم للتغلب على هذه المشكل.

من هذه الخلفية، لئلا المشكالت فى هذا البحث على ما يلي، (1) المشكالت الية يواجهها

طالب الصرف السابع فى كتابة النصوص الوصفية، و (2) الجهود الية يبذلها المعلم للتغلب على

مشكل الطالب فى الكتابة الوصفية. نصوص. ونقوا لصياغة المشكلة، إن الغرض من هذه الرسالة

هو وصف المشكالت الية يواجهها الطالب فى كتابة نصوص وصفية ووصف الجهود الية يبذلها المعلم

للتغلب على المشكالت الية يواجهها الطالب فى كتابة النصوص الوصفية. هذا

البحث يفيد مدير فى المدرسة المتوسطة السالمية دي بيوذارا قديري كمسأمة من الأفكار

فى شكل تدريب وحسن جودة التعلم. هذا البحث مفيد أى صياغة الما علمي اللغة الإندونيسية فى المدرسة

المتوسطة السالمية دي بيوذارا قديري كأساس لتدريب سلوك الطالب. بالنسبة للطالب يفيد المدرسة المتوسطة

السالمية دي بيوذارا قديري، يمكن استخدام المشكل من أشكال التفكير لتحسين التحصيل

العلمي بشكل أفضل. ملزود من الباحثي، يمكن استخدام هذا البحث كمراجع للباحثي الذي

سيجرون البحوث.

لن هج الما علمي فى هذا البحث هو هنج الوصف النوعي. مصادر البيانات مأخوذة من

مقابلات مع خمسة طالب فى الصرف السابع و معلم لغة إندونيسية يفيد المدرسة المتوسطة السالمية

دي بيوذارا قديري. تشمل نؤنيات تحليل البيانات الما علمي نؤيل البيانات وعرض البيانات

والمخالص النتائج. الشقق من صحة البيانات باستخدام طريقة التاليل النظرية. يتم تطبيق هذا

التاليل من خلال المأزرنة والشقق من المعلومات الية مت احصول عليها من خلال تقنيات مع

البيانات.

تظهر النتائج أن العوامل الإشكالية لهذا التعلم هي أن الطالب يجد صعوبة في فهم خصائص وبنية النص الوصفي، ويجد الطالب صعوبة في تطوير الأفكار أو التخييل في إطار الكتابة، ولأنه يمكن الطالب من تحقيق أهداف التعلم أو نتائج التعلم في المواد النصية الوصفية، يتقن الطالب إبل الضباط في تعلم المواد النصية الوصفية، ول يتقن الطالب المفردات.

فيما يتعلق بنتائج هذا البحث، يوصى بعلمي اللغة الإندونيسية أن يكونوا أكثر إبداعًا في تقديم المواد التعليمية حيث أن يشعر الطالب بالملل عند تلقي المواد، ويكون الطالب أكثر محبة في عملية التعلم، ويكون الطالب أكثر نشاطًا في الرد على المواد التي من شأنها من قبل المعلم، ومن السهل على الطالب إتقان المواد التي من شأنها.