

ABSTRAK

Skripsi dengan judul implementasi Pendidikan akhlak dalam kitab *Alala* di Pondok Pesantren Al-Huda Ringinpitu, Tulungagung, ini ditulis oleh Evan Setiyawan dengan NIM 12201193035 program studi Pendidikan Agama Islam fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan UIN sayyid ali rahmatullah tulungagung yang dibimbing oleh Dr. H.M. Muntahibun Nafis, M.Ag.

Kata kunci: implementasi akhlak

Akhlak merupakan suatu sikap atau perilaku seseorang yang mendorong untuk melakukan sesuatu perbuatan baik maupun buruk. Adapun akhlak sendiri terbagi dalam dalam tiga golongan. Yakni, akhlak kepada Allah, akhlak kepada sesama manusia, serta akhlak kepada alam.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1. Bagaimana bagaimana nilai akhlak yang terkandung dalam kitab *Alala*. 2. Bagaimana pelaksanaan nilai akhlak kitab *Alala* dalam kehidupan sehari-hari santri di lingkup Pesantren Al-Huda, Ringinpitu, Tulungagung. 3. Bagaimana implikasi nilai akhlak dalam kitab *Alala* di lingkup Pondok Pesantren Al-Huda, Ringinpitu, Tulungagung.

Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui wawancara, obserfasi serta dokumentasi, dengan objek penelitian berupa kandungan akhlak dalam kitab *Alala*, implementasi akhlak dalam kitab *Alala*, implikasi yang dihasilkan dari proses penanaman akhlak melalui pembelajaran kitab *Alala*.

Hasil penelitian yang diperoleh yakni: 1. Memahami terkait isi kandungan kitab *Alala* meliputi: akhlak kepada Allah, akhlak mencari teman, akhlak kepada orangtua dan guru, akhlak dalam bermasyarakat serta akhlak dalam menjauhi perbuatan buruk. 2. Implementasi isi kandungan akhlak dalam kitab *Alala* di Pondok Pesantren Al-Huda meliputi pembiasaan bertakwa kepada Allah, selektif dalam bergaul, ta'dzim kepada orangtua dan guru, memanfaatkan waktu luang dengan belajar, menjaga lingkungan dengan bekerja bakti dan piket. 3. Implikasi yang dihasilkan dari pembelajaran akhlak kitab *Alala* santri lebih rajin berjama'ah, ta'at kepada orangtua dan guru, sadar akan kebersihan lingkungan, serta toleransi terhadap sesama manusia.

ABSTRAK ARAB

كانت المشكلة التي تحدث اليوم هي حدوث أزمة أخلاقية في جيل الشباب، من بينها الطبيعة المتعطسة، اللامبالاة، المتعطسة، والتاكبور، التعاون المتبادل وأنسنة البشر. المؤسسات التعليمية التي تعتبر ناجحة في غرس الأخلاق لدى الطلاب هي المدارس الداخلية الإسلامية، حيث يتم تدريس العديد من الكتب الصغرى الموجهة نحو تنمية الشريعة والأخلاق الإسلامية. "الألا" هو كتاب أساسي مليء بالمعنى وغالباً ما تتم دراسته باعتباره رأس المال الأولي والأساس للسانتري في حال التعلم.

كان الهدف من البحث هو استخراج المعلومات المتعلقة بالأخلاق في مدرسة الهدى الإسلامية الداخلية، رينجينيتو، تولونج أجونج، خلال الوصف وشرح الأمور المتعلقة بالتربية الأخلاقية بناءً على ما ورد في كتاب "الألا". المحتويات في كتاب "الألا" هي مضمين كتابه في معهد الهدى الإسلامية الداخلية رينجينيتو. ويقدمه توضيحاً بأن هناك قيماً أخلاقية وردت في كتاب "الألا".

وبعد تعلم الأخلاق على أساس كتاب العلاء في مدرسة الهدى الإسلامية الداخلية، رينجينيتو، تولونج أجونج. بالطبع سيكون هناك تطبيقات يتم تنفيذها كشكل من أشكال تطبيق المعرفة التي تم تعلمها، حتى ينبغي المناسب أن يتم شرح تطبيق المحتوى الأخلاقي أيضاً في هذا العمل.

مع تنفيذه، سيكون له بالتأكيد تأثير جيد على المتعلم، لذلك من الضروري شرح الآثار المترتبة على هذه العملية لاستكشاف مدى تأثير تعلم كتاب العلاء على شخصية السانتي.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع أساليب جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق مع كائنات البحث على شكل المحتوى الأخلاقي في كتاب العلاء، تنفيذ الأخلاق في كتاب العلاء. الآثار المترتبة على عملية تربية الأخلاق من خلال دراسة الكتاب.

ABSTRACT

This thesis with the "Title of Implementation of Moral Education in the Book of Alala at Al-Huda Ringinpitu Islamic Boarding School, Tulungagung," was written by Evan Setiyawan with NIM 12201193035 Islamic Religious Education study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. H.M. Muntahibun Nafis, M.Ag.

Keywords: implementation, education, morals

Character is an attitude or behavior of a person that encourages him to do something good or bad. The morals themselves are divided into three groups. Namely, morals to God, morals to fellow humans, and morals to nature.

The problem formulations of this study are: 1. How is the moral value contained in the book of Alala. 2. How is the implementation of the moral values of the book of Alala in the daily life of students in the scope of Pesantren Al-Huda, Ringinpitu, Tulungagung. 3. How is the implication of moral values in the book of Alala in the scope of Al-Huda Islamic Boarding School, Ringinpitu, Tulungagung.

The research used descriptive qualitative methods with data collection methods through interviews, observation and documentation, with the object of research in the form of moral content in the book of Alala, the implementation of morals in the book of Alala, the implications resulting from the process of instilling morals through learning the book of Alala.

The results of the research obtained are: 1. Understanding related to the content of the book of Alala includes: morals to God, morals in finding friends, morals to parents and teachers, morals in society and morals in avoiding bad actions. 2. Implementation of the content of morals in the book of Alala at Al-Huda Islamic Boarding School includes habituation to fear Allah, selective in socializing, ta'dzim to parents and teachers, utilizing free time with study, protecting the environment with community service and picket. 3. The implications resulting from learning the morals of the book of Alala santri are more diligent in congregation, obedient to parents and teachers, aware of environmental cleanliness, and tolerance for fellow humans.