

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari serangkaian uji penelitian dan pembahasan, maka sebagai tahap akhir penulisan skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Kertas Lipat dalam Meningkatkan Pemahaman Konseptual dan Hasil Belajar Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMP Islam Panggul Trenggalek dapat diambil kesimpulan:

1. Ada pengaruh penggunaan alat peraga kertas lipat dalam meningkatkan pemahaman konseptual bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII SMP Islam Panggul Trenggalek. Hal ini terbukti dari hasil penelitian dengan uji-t, didapatkan $t_{hitung} = 3,455$, dan $t_{tabel} = 2,000$ (taraf signifikansi 5%). Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_a diterima.
2. Ada pengaruh penggunaan alat peraga kertas lipat dalam meningkatkan hasil belajar bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII SMP Islam Panggul Trenggalek. Hal tersebut didukung dengan hasil penelitian didapatkan $t_{hitung} = 3,455$, sedangkan $t_{tabel} = 2,000$ (taraf signifikansi 5%) maka dapat kita lihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_a diterima.

B. Saran

Setelah dilihat hasil penelitian dan merujuk dari kesimpulan yang telah diambil, diberikan beberapa saran untuk :

1. Guru

Sebagai pendidik penyusun menyarankan guru untuk menggunakan media pembelajaran atau alat peraga dalam menyampaikan materi yang diajarkan. Mengingat tidak semua materi dapat dijelaskan begitu saja meskipun dengan beberapa metode, apalagi hanya dengan ceramah. Seperti halnya konsep bangun ruang sisi datar. Namun juga harus diperhatikan saat memilih suatu alat peraga, seorang guru harus mampu menyesuaikan alat peraga dengan materi yang akan diajarkan, sehingga dapat tercipta suasana belajar yang menyenangkan dan tujuan pembelajaran tercapai.

2. Siswa

Penulis menyarankan agar siswa lebih mandiri dan tidak sekedar menunggu penjelasan dari guru. Kalian mungkin saja mampu memahami pelajaran dengan sendirinya entah dengan pemikiranmu atau juga dengan alat bantu belajar yang kalian ciptakan sendiri. Dan untuk selanjutnya jangan hanya digunakan sendiri namun juga dapat disebarkan kepada siswa yang lainya.

3. Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi referensi dari penelitian selanjutnya serta dapat dikembangkan, sehingga tercipta lebih banyak lagi alat peraga yang mampu mempermudah siswa untuk belajar dan memahami luasnya ilmu matematika dengan cara yang menyenangkan.