

مراجع

- Abdul, M. (2004). *Analisis Kontrastif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia(Telaah dalam bentuk Morfologi)*. PT.Pustaka Al-Husna Baru.
- Adi, S., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan karakter di era milenial*. Deepublish.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Asyrofi, S. (2006). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga.
- Cahyono, H. (2019). Faktor-faktor kesulitan belajar siswa MIN Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1).
- Destry, D. A. (2016). علم الدلالة: علاقة المعنى في اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، واللغة الإندونيسية. *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 4(1).
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamaroh, S. B. (2008). *Psikologi Belajar* (2nd ed.). Rineka Cipta.
- Kementerian Agama RI. (2018). *Al-Qur'an dan Terjemah*.
- Makmun, A. S. (1996). *Psikologi Pendidikan Suatu Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. rosdakarya.
- Masih, A. M., & Kholifah, L. N. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran*. PT Refika Aditama.
- Moleong, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.

- Nizarudin, M. B. (2016). . "المناهج التعليمية للغة العربية في تطوير المفردات لغير الناطقين بها". *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 5(1).
- Oemar Hamalik. (1995). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Republik Indonesia. (2007). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sinar Grafika.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Suandi, M., Bambang, B., & Hanafi., A. H. (2022). "Pembelajaran Mufradat dalam Meningkatkan Maharah al-Kalam Santri di Pondok Pesantren. *Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 4(2).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Taringan, H. G. (1986). *Pengajaran Kosa Kata*. Angkasa.
- Tune, S. W., & Razak, I. A. (2016). *Strategi pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis soft skill*. Deepublish.
- Ubaid, R. (2015). Bahasa Arab dalam pusaran arus globalisasi: Antara pesimisme dan optimisme. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 1(2).
- Umar, A. M., & Bahrudin, U. (2022). "الطريقة المباشرة في تعليم مفردات اللغة العربية لتنمية مهارة "الكلام عند مرحلة الإعداد اللغوي في جامعة الراية". *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1).