

**PENGARUH PENDEKATAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)
MENGGUNAKAN MEDIA KOMPUTER TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI
POKOK SEGITIGA SISWA KELAS VII SMPN II
SUMBERGEMPOL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

Harko Wikan Jatmiko

NIM : 2814123086

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) Menggunakan Komputer Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pokok Segitiga Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tahun Ajaran 2015/2016 ” yang di tulis oleh Harko Wikan Jatmiko ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Tulungagung, Mei 2016

Pembimbing,

Miswanto, M.Pd
NIP. 1985 0827 201101 1006

Kajur Tadris Matematika,

Dr. Muniri, M.Pd.
NIP. 19681130 200701 1002

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PENDEKATAN
REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (RME) MENGGUNAKAN
MEDIA KOMPUTER TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA PADA MATERI POKOK SEGITIGA
SISWA KELAS VII SMPN II SUMBERGEMPOL TAHUN
PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Disusun oleh:

HARKO WIKAN JATMIKO
NIM : 2814123086

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal - Juni 2016
Dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar strata Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua/Penguji:

Dewi Asmarani, M.Pd
NIP. 197704122009122001

.....

Penguji Utama :

Maryono, M.Pd
NIP. 198103302005011007

.....

Sekretaris/Penguji :

Miswanto, M.Pd
NIP. 1985 0827 201101 1006

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd,I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

NAMA : Harko Wikan Jatmiko

NIM : 2814123086

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) Menggunakan Media Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Segitiga Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tahun Pelajaran 2015/2016” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Tulungagung, 23 Mei 2016

Penulis,

Harko Wikan Jatmiko

NIM. 2814123086

MOTTO

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أُطْلُبُ الْعِلْمَ وَلَوْبَيْنَكَ
وَبَيْنَهُ بَحْرٌ مِّنْ نَارٍ.

Artinya: Rosululloh bersabda: Carilah ilmu walaupun diantara kamu dan
ilmu ada lautan api.*

PERSEMPAHAN

* كِيَاهِي حَاجٌّ أَسْرَارِيْ أَحْمَدْ، قَامِعُ الطُّعْيَانْ، فَرِبْتْ لِمَفْتَاحْ، سُورَايَا: (١٩٩٤)، نُومَر: ٦٢

Alhamdulillaahi Rabbil Aalamiin. Puji syukur teruntai dari sanubariku yang terdalam atas karunia dan rahmat Allah SWT. Dengan segenap rasa cinta dan sayangku persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, Bapak Hari Santoso dan Ibu Siti Kotimah, Beliau yang telah memberikan seluruh kasih sayangnya dan selalu mendo'akanku.
2. Adikku tersayang Lanang Akbar Prakoso yang senantiasa memberikan semangat kepadaku.
3. Saudara-saudara kutercinta keluarga besarku yang senantiasa mengasihiku dan memberikan support kepadaku.
4. Guru ngajiku di Masjid Nurul Huda, Beliau yang selalu senantiasa mendo'akan, membimbing dan menasehatiku.
5. Nenekku pemilik kos-kosan tempat aku tinggal selama kuliah, Beliau selalu yang senantiasa mendo'akan dan menasehatiku.
6. Para guruku, dosenku di IAIN Tulungagung khususnya Beliau bapak Miswanto, M.Pd. yang selalu sabar dan telaten dalam membimbing demi terselesainya skripsiku.
7. Drs. Sugito, M.M., Beliau selaku Kepala SMPN 2 Sumbergempol beserta para guru dan Staff, khususnya Beliau Ibu Nashokah, S.Pd. yang telah membantu membimbingku menyelesaikan penelitianku.
8. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan yang aku sayangi dan semua teman-teman di TMT-c angkatan 2012 yang tak bisa disebutkan semuanya, Sahabat-sahabatku PPL SMPN 2 Sumbergempol dan Sahabat-sahabatku KKN Tenggarejo 3 yang aku sayangi.
9. Almamaterku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT teriring do'a *Alhamdulillahirabbil'alamin* atas *taufiq, hidayah* dan *inayah-Nya* yang diberikan pada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) Menggunakan Komputer Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pokok Segitiga Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tahun Ajaran 2015/2016" ini dengan lancar dan tidak ada hambatan yang berarti. Sholawat salam semoga senantiasa terlimpahkan pada Baginda Rasul, Nabi Muhammad SAW yang telah memberi jalan terang pada umatnya dalam menjalani kehidupan dan senantiasa kita nantikan syafa'atnya. *Amiin.* Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidaklah sendiri, ada begitu banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan pada penulis untuk mencapai keberhasilan, dengan segala kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulugagung.
3. Dr. Muniri, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung. Atas segala nasehat dan motivasi enyelesaikan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Miswanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi ini, atas segala nasihat dan petunjuk selama memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasanya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Segenap pihak yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut serta membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang selama ini diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangannya, disebabkan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, namun kesemuanya ini telah penulis lakukan dengan semaksimal yang penulis mampu.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan umumnya serta mendapat ridla Allah. *Amin.*

Tulungagung, 10 Juni 2016

Penulis

Harko Wikan Jatmiko
NIM. 2814123086

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACTION.....	xiv
الملخص	xv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masala.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Hipotesis Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	12
H. Sistematika Skripsi.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran matematika	14
1. Pengertian Pembelajaran matematika	14
2. Pengertian Belajar Matematika	15
3. Pengertian Pembelajaran Matematika	16

B.	<i>Realistic Mathematic Education</i>	16
1.	Pengertian Pendekatan RME.....	16
2.	Karakteristik Pendekatan RME.....	17
3.	Prinsip-Prinsip Pendekatan RME.....	18
4.	Langkah-Langkah Pendekatan RME	19
5.	Kelebihan Dan Kekurangan RME	19
C.	Media Pembelajaran.....	20
D.	Hasil Belajar Matematika.....	21
E.	Materi Segitiga	23
1.	Keliling Segitiga	24
2.	Luas Segitiga.....	25
F.	Implementasi Pendekatan Pembelajaran Matematik Realistik Berbantuan Komputer	25
G.	Kajian Terdahulu.....	26
H.	Kerangka Berfikir.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	29
B.	Variable Penelitian	31
C.	Populasi,Sampling Dan Sampel Penelitian	31
D.	Instrument Penelitian	33
1.	Soal Tes.....	33
2.	Pedoman Dokumentasi.....	36
E.	Data dan Sumber	36
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
G.	Analisis Data	39
H.	Prosedur Penelitian.....	44
1.	Persiapan Penelitian	45
2.	Pelaksanaan Penelitian	45
3.	Penulisan Laporan	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Data.....	47
B.	Pengujian Hipotesis.....	54
1.	Uji Instrumen	55
2.	Uji Prasyarat.....	60
3.	Uji <i>t-test</i>	62
C.	Rekapitulasi Hasil Penelitian	66

BAB V PEMBAHASAN

A.	Ada pengaruh Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME) Menggunakan Media Komputer Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol	69
----	--	----

B. Besar Pengaruh Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME) Menggunakan Media Komputer Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol	71
---	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keliling Segitiga.....	24
Gambar 2.2 Luas Segitiga	24
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Terdahulu	27
Tabel 3.1 Kriteria Reabilitas Instrumen.....	36
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai <i>Cohen's</i>	46
Tabel 4.1 Nilai UAS Semester Ganjil.....	48
Tabel 4.2 Hasil Output Uji Homogenitas UAS Semester 1	49
Tabel 4.3 Uji Coba Soal <i>Post-test</i>	54
Tabel 4.4 Data <i>Post-test</i> hasil Belajar siswa.....	55
Tabel 4.5 Hasil Output Uji Validitas	57
Tabel 4.6 Hasil Output Seluruh Soal Uji Reliabilitas	57
Tabel 4.7 Hasil Output Peritem Soal Uji Reliabilitas	58
Tabel 4.8 Kategori Reliabilitas Peritem Soal.....	58
Tabel 4.9 Hasil Output Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	60
Tabel 4.10 Hasil Output Uji Normalitas	62
Tabel 4.11 Hasil Output Hasil Belajar Siswa	63
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penelitian	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Struktur Organisasi SMPN 2 Sumbergempol.....	76
Lampiran 2 : Foto Penelitian	81
Lampiran 3 : Daftar Nama Siswa	85
Lampiran 4 : Validasi Ahli	86
Lampiran 5 : Sampel Hasil Post tes	96
Lampiran 6 : Rencana Pelakasanaan Pembelajaran.....	103
Lampiran 7 : Power Point Media Pembelajaran.....	114
Lampiran 8 : Hitung Manual Uji Normalitas	121
Lampiran 9 :Surat Izin Penelitian	127
Lampiran 10 : Surat Ketengangan Penelitian.....	128
Lampiran 11: Keaslian Tulisan	130
Lampiran 12: Kartu Bimbingan Skripsi.....	131
Lampiran 13 : Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	134
Lampiran 14 : Biodata Penulis	135

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “pengaruh pendekatan *realistic mathematic education* (RME) menggunakan media komputer terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi pokok segitiga siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tahun Pelajaran 2015/2016” ini ditulis oleh Harko Wikan Jatmiko, NIM. 2814123086, Pembimbing Miswamto, M.Pd.

Kata kunci: pendekatan pembelajaran, *Realistic Mathematics Education*, hasil belajar.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah kondisi dimana pembelajaran matematika masih dengan metode konvensional serta dari informasi yang didapat dilapangan sebelumnya hasil belajar serta pemahaman siswa terhadap matematika terbilang masih cukup. Selain itu, siswa di lokasi tersebut masih sangat berpotensi dalam meningkatkan hasil belajar matematika sehingga memiliki hasil belajar yang lebih baik. Oleh karena itu, guna mewujudkan hasil belajar matematika yang diharapkan, diperlukan pendekatan pembelajaran yang proses pembelajarannya dapat dikaitkan dengan kehidupan siswa sehari-hari. Diharapkan setiap siswa mendapatkan kesempatan untuk mengkonstruksi kembali pengetahuannya. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui bagaimana pengaruh pendekatan *realistic mathematic education* (RME) menggunakan media komputer terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi pokok segitiga siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pengaruh pendekatan *realistic mathematic education* (RME) menggunakan media komputer terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi pokok segitiga siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tahun Pelajaran 2015/2016. (2) Mengetahui seberapa besar pengaruh pendekatan *realistic mathematic education* (RME) menggunakan media komputer terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi pokok segitiga siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII SMPN 2 Sumbergempol. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Dalam penelitian ini sampel yang dipilih sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas VII B sebagai kelas kontrol dan VII A sebagai kelas eksperimen di SMPN 2 Sumbergempol tahun ajaran 2015/2016. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah soal tes dan data dokumentasi. Soal tes tersebut digunakan untuk mengukur hasil belajar matematika siswa kelas VII di SMPN 2 Sumbergempol.

Hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti adalah. 1) Uji hipotesis menggunakan uji-t, hasilnya menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara t_{hitung} dan t_{tabel} yang diperoleh dari perhitungan yaitu nilai $t_{hitung} = 3,087$ sedangkan $t_{tabel} = 2,008$ pada taraf signifikansi 5%. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh pendekatan *realistic mathematic education* (RME) menggunakan

media komputer terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi pokok segitiga siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tahun Pelajaran 2015/2016. 2) Besarnya pengaruh diperoleh Nilai *Spooled* = $13,18 = 0,88$, dalam interpretasi 79%. Bedasarkan hasil penelitian maka pendekatan pembelajaran RME berpengaruh besar terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol yaitu sebesar 79%.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Influence Realistic Approach Mathematic Education (RME) using Computer Media on The Results of Students' Mathematics Learning in The Subject Matter Triangle Class VII SMPN 2 Sumbergempol in The 2015/2016 Academic Year*" written by Harko Wikan Jatmiko, NIM. 2814123086, Supervisor Miswanto, M.Pd.

Keywords: learning approaches, Realistic Mathematics Education, learning outcomes.

This research is motivated by a condition in which the study of mathematics is still the conventional methods as well as information obtained from a previous field study results as well as the students' understanding of mathematics is still fairly quite. In addition, students in these locations is still great potential in improving learning outcomes mathematics so as to have better learning outcomes. Therefore, in order to realize the expected results of learning mathematics, learning approach is needed that the learning process can be associated with students' everyday lives. Expected each student gets a chance to re-construct knowledge. In this case the researchers wanted to know how the effect of realistic approach mathematic education (RME) using computer media on the results of students' mathematics learning in the subject matter triangle class VII SMPN 2 Sumbergempol in the 2015/2016 academic year.

The purpose of this research is to (1) Knowing the influence of realistic approach mathematic education (RME) using computer media on the results of students' mathematics learning in the subject matter triangle class VII SMPN 2 Sumbergempol in the 2015/2016 academic year. (2) Knowing how much influence realistic approach mathematic education (RME) using computer media on the results of students' mathematics learning in the subject matter triangle class VII SMPN 2 Sumbergempol in the 2015/2016 academic year.

This research is a quantitative type of experimental research. The population in this study is a class VII SMPN 2 Sumbergempol. The sampling technique is purposive sampling. In this study sample was selected as research subjects were students of VII B class as a control and VII A class as an experimental class at SMPN 2 Sumbergempol the 2015/2016 academic year. The instrument used to collect data is a matter of testing and documentation of data. The test questions used to measure learning outcomes in math class VII SMPN 2 Sumbergempol.

Results of research conducted by the researchers is. 1) Test the hypothesis using t-test, is obtained, the results showed a significant relationship between $t_{\text{calculate}}$ and t_{table} obtained from the calculation value

while $t_{table} = 2.008$ at $t_{calculate} = 3.087$ significance level of 5%. because $t_{calculate} > t_{table}$ then H_a received, so it can be concluded that there is a realistic approach to the influence of mathematic education (RME) using computer media on the results of students' mathematics learning in the subject matter triangle class VII SMPN 2 Sumbergempol in the 2015/2016 academic year. 2) The amount of influence obtained spooled Value = 13.18 = 0.88, 79% in the interpretation. Based on the results of the research, teaching and learning approaches RME big impact on learning outcomes of students of class VII SMPN 2 Sumbergempol ie by 79%.

الملاخص

والبحث العلمي بالموضوع "تأثير مدخل واقعي تعليم الرياضيات (RME) باستخدام وسائل الكمبيوتر على نتائج الرياضيات الطلاب بالمادة الطبقية مثلث في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية سومبر جمبول الثاني للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦" كتبه هركر ويكا جاميكو، رقم دفتر القيد ٢٨١٤١٢٣٠٨٦ بالمسئول مسوانطاً الماجستير.

كلمات الإشارة: مدخل واقعي تعليم الرياضيات و نتائج التعليم.

خلفية البحث في هذه الكتابة هي الشرط الذي دراسة الرياضيات لا تزال الطريقة التقليدية و من المعلومات التي تم الحصول عليها الميدانية من نتائج التعليم السابقة وكذلك فهم الطلاب للرياضيات لا يزال عدم . و بالإضافة إلى ذلك، الطلاب في هذا الواقع لا تزال إمكانات كبيرة في ترقية نتائج التعليم الرياضيات حتى تكون لدينا نتائج تعليمية بجيدة . ولذلك، من أجل تحقيق النتائج المتوقعة من تعليم الرياضيات، هناك حاجة إلى مدخل تعليم أن عملية التعليم يمكن أن تتفق مع اليومية الطلاب. يرجو من الطلاب فرصة لإعادة بناء المعرفة . في هذا الحال لأراد الباحث معرفة كيفية تأثير مدخل واقعي تعليم الرياضيات (RME) باستخدام وسائل الكمبيوتر على نتائج الرياضيات الطلاب بالمادة الطبقية مثلث في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية سومبر جمبول الثاني للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ .

أهداف البحث (١) لمعرفة تأثير مدخل واقعي تعليم الرياضيات (RME) باستخدام وسائل الكمبيوتر على نتائج الرياضيات الطلاب بالمادة الطبقية مثلث في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية سومبر جمبول الثاني للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ . (٢) لمعرفة مقدار تأثير مدخل واقعي تعليم الرياضيات (RME) باستخدام وسائل الكمبيوتر على نتائج الرياضيات الطلاب بالمادة الطبقية مثلث في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية سومبر جمبول الثاني للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ .

هذا البحث هو نوع الكمي من البحوث التجريبية . السكان في هذا البحث هو الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية سومبر جمبول الثاني. تقنيةأخذ العيناتأخذ العينات هادفة . في هذا البحث تم اختيار عينة كموضع بحث الطلاب من الصف السابع "ب" و الصف السابع "أ" كطبقية السيطرة على كفالة التجريبية في المدرسة المتوسطة الحكومية سومبر جمبول الثاني للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ . الأداة المستخدمة لجمع البيانات هي الإختبار و الوثيقة . الاختبار المستخدمة لقياس نواتج التعليم الرياضيات في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية سومبر جمبول الثاني .

نتائج البحث الذي أجريت الباحث هي (١) اختبار الفرضية باستخدام اختبار (ت)/(t) uji-t ، و التي تم الحصول عليها، وأظهرت النتائج وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين t_{hitung} و t_{tabel} تم الحصول عليها من قيمة الحساب في حين $t_{hitung} = 2,3$ ، $t_{tabel} = 2,07$. أما $t_{hitung} = 0,87$ ، $t_{tabel} = 0,88$ عند مستوى دلالة %.5 لأن $t_{hitung} < t_{tabel}$ الواردة، لذلك يمكن أن نخلص إلى أن هناك تأثير مدخل تعليم الرياضيات (RME) باستخدام وسائل الكمبيوتر على نتائج الرياضيات الطلاب بالمادة الطبقية مثلث في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية سومير جمبول الثاني للعام الدراسي ٢٠١٥ /٢٠١٦ .(٢) وكمية من النفوذ الحصول القيمة $Spooled = 13,18 = 88,00$ ، في التفسير .و بناء على نتائج البحث فمدخل التعليم RME تأثير كبير على نتائج التعليم الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية سومير جمبول الثاني هي بنسبة %.79.