

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh pendekatan *realistik mathematic education* (RME) menggunakan media komputer terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi pokok segitiga siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} = 3,087$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,008$  pada taraf signifikansi 5%. karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima.
2. Besarnya pengaruh pendekatan *realistik mathematic education* (RME) menggunakan media komputer terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi pokok segitiga siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tahun Pelajaran 2015/2016 adalah 0,88. Hal ini ditunjukkan dari hasil Nilai  $Spooled = 13,18 = 0,88$ , dalam interpretasi 79% maka besar pengaruhnya dalam kategori tinggi

#### B. SARAN

Demi kemajuan dan keberhasilan proses pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi sekolah

Adanya penekatan pembelajaran yang terbukti lebih efektif untuk pembelajaran matematika ini maka diharapkan kepada sekolah dapat membuat kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu kehidupan khususnya matematika.

#### 2. Bagi guru

Diharapkan seorang guru dapat memilih pendekatan pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan suatu pembelajaran khususnya matematika. Pendekatan ini harus mendorong peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

#### 3. Bagi siswa

Dengan diterapkannya Pendekatan *Realisistic Mathematic Education* ini, diharapkan siswa lebih bersemangat, aktif, mandiri dalam mengikuti proses belajar mengajar. Juga dapat dijadikan dalam menentukan cara menumbuhkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa khususnya dalam pelajaran matematika. Juga dapat menghilangkan kesan bahwa matematika sulit, karena persoalan rumin bukan hanya pada pelajaran matematika tetapi hampir semua masalah kehidupan.

#### 4. Bagi peneliti lain

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan pendidikan yang berkaitan dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* dan tidak hanya pada hasil belajar matematika atau berbantuan komputer saja

melainkan dapat mengembangkan lebih jauh mengenai media pembelajaran, dan penguasaan pembelajaran matematika secara umum.

Demikian saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.