

## Daftar Pustaka

- Ahmaini, D. (2010). Perbedaan Prokrastinasi Akademik antara Mahasiswa yang Aktif dengan yang tidak Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan PEMA USU. *Universitas Sumatera Utara: Medan*.
- Allen, N. J., & Meyer, J. P. (1993). Organizational commitment: Evidence of career stage effects? *Journal of Business Research*, 26(1), 49–61.
- Aly, A. (2017). Pengembangan Pembelajaran Karakter Berbasis Soft Skills Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Penelitian Keislaman Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1 No. 1, 40–51.
- Atiyaf, D. (2019a). HUBUNGAN ANTARA KOMITMEN ORGANISASI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG AKTIF DI ORGANISASI. In *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part J: Journal of Engineering Tribology* (Vol. 224, Issue 11).
- Atiyaf, D. (2019b). Hubungan antara komitmen organisasi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang aktif di organisasi. *SKRIPSI. Progress in Retinal and Eye Research*, 561(3), S2–S3.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Pusaka Pelajar.
- Basri, B., & Dwiningrum, N. R. (2020). Peran Ormawa dalam Membentuk Nilai-nilai Karakter di Dunia Industri (Studi Organisasi Kemahasiswaan di Politeknik Negeri Balikpapan). *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 15(01), 139–160. <https://doi.org/10.37680/adabiya.v15i01.273>
- Ellis, A., & Knaus, W. J. (1977). *Overcoming Procrastination*.
- Eva Wulandari, A., Matulesy, A., & Psikologi, F. (2023). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa aktivis: Bagaimana peranan manajemen waktu dan motivasi belajar? *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 720–733.
- Fauziah, H. H. (2018). FAKOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG. *EJournal of Sunan Gunung Djati State Islamic University (UIN)*.
- Febrianti, Y. P., Nuqul, F. L., & Khotimah, H. (2020). Academic Hardiness pada Mahasiswa Aktivis dan Mahasiswa yang Bekerja. *Psyche 165 Journal*, 13(1), 79–87. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i1.65>
- Ferrari, J. R., & Diaz-Morales, J. F. (2007). Perceptions of Self-Concept and Self-Presentation by Procrastinator: Further Evidence. *The Spanish Journal of Psychology*, 10(1), 91–96.
- Ghufron, M. N., & Walgito, B. (2003). *Hubungan kontrol diri dan persepsi remaja terhadap penerapan disiplin orangtua dengan prokrastinasi akademik*.

- Griffin, R. W. (2004). *Management, 7th edition*. Houghton Mifflin Company.
- H. C, S. (2004). *Counseling the procrastinator in academic setting*.
- Hadi, S. (2004). *Analisis Regresi*. Penerbit Andi.
- Hardiyanti, A. (2016). *HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN DIRI DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA ANGGOTA MUEC UMS*. 1(12), 13.
- J. B, B., & L. M, Y. (2008). *Procrastination: Why You Do it, What to Do About It Now*.
- J. R, F., J.L, J., & W.G, M. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. Springer Science & Business Media.
- Jannah, M., & Muis, T. (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 4(3), 1–8.
- Kartadinata, I., & Tjundjing, S. (2008). I love you tomorrow: Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu. *Jurnal Anima*, 23(2), 109–119.
- Khadafy, M. (2018). *Pengaruh komitmen organisasi terhadap prokrastinasi akademik dalam proses penyusunan skripsi*. 1–121.  
[http://repository.unj.ac.id/3223/1/SKRIPSI\\_MUHAMMAD\\_KHADAFY\\_1125143040.pdf](http://repository.unj.ac.id/3223/1/SKRIPSI_MUHAMMAD_KHADAFY_1125143040.pdf)
- Laura J, S., & Esther, R. (1984). Academic procrastination: frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, Vol. 31, 503–509.
- Lenny, O., Anggraeni, F., Soetjningsih, C. H., Psikologi, F., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). Kontrol Diri Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma Di Kota X Yang Kecanduan Game Online. *JCI Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(5), 1857–1866. <http://bajangjournal.com/index.php/JCI>
- Lestari, R. Y., & Kurniawati, T. (2023). *Peranan Organisasi Kemahasiswaan dalam Pengembangan Soft Skill Mahasiswa ( Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang )*. 7, 17955–17962.
- Luthans, F. (1996). *Organization behavior*. McGraw Hill Internasional.
- Nashori, F. (2000). Hubungan antara konsep diri dengan Kompetensi Interpersonal Mahasiswa. *Jurnal Anima*, vo.16 no.1, 32–40.
- Nawawi, M. I. (2016). *Pola Gerakan Intelektual Islam*. 15(2), 1–23.
- Nurjan, S. (2020). Analisis Teoritik Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 1(1), 61.  
<https://doi.org/10.24269/muaddib.v1i1.2586>
- Octavia, N., Mayangsari, M. D., & Rachmah, D. N. (2017). The Differences Of

- Academic Procrastination And Academic Cheating On Students Active And Inactive Organization. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 6(3), 1–9.  
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/ecopsy/article/download/491/pdf>
- Pertiwi, A. D., Septian, R. N., Ashifa, R., & Prihantini, P. (2021). Peran Organisasi Kemahasiswaan dalam Membangun Karakter: Urgensi Organisasi Kemahasiswaan pada Generasi Digital. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 107–115. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.202>
- Pranata, A. (2019). Kecerdasan Emosi Dengan Manajemen Konflik Pada Mahasiswa Aktivistis Organisasi. *Jurnal Psikologi*.
- Rahmat, A., Askolani, A., & Rahwana, K. A. (2023). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik. *PPIMAN: Pusat Publikasi ...*, 1(4), 137–150. <https://ejournal-nipamof.id/index.php/PPIMAN/article/view/107>
- Ramanda, P., Sukirno, A., & Riski, R. (2022). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau dari Keaktifan Berorganisasi. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 6(2), 111–117.  
<https://doi.org/10.30653/001.202262.198>
- Rangkuti, A. A. (2012). *Konsep dan Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif Bidang Psikologi Pendidikan*. FIP Press.
- Robbins, Stephen, Judge, P., & Thimoty. (2007). *Perilaku Organisasi* (Edisi 12). Salemba 4.
- Saifuddin, A. (2016). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian: Pendekatan dalam Penelitian*. CV Andi Offset.
- Sarbaini, S., Zukrianto, Z., & Nazaruddin, N. (2022). Pengaruh Tingkat Kemiskinan Terhadap Pembangunan Rumah Layak Huni Di Provinsi Riau Menggunakan Metode Analisis Regresi Sederhana. *Jurnal Teknologi Dan Manajemen Industri Terapan*, 1(3), 131–136.  
<https://doi.org/10.55826/tmit.v1i3i3.46>
- Sevilla, & Conselo, G. (1993). *Pengantar Metode Penelitian*. UIPRESS.
- Sobur, A. (2016). *Psikologi Umum*. Pustaka Setia.
- Stell, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 1, 65–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Sudarman, P. (2004). *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Pt. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&d*.

Alfabeta.

Suryosubroto. (1997). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. PT Rineka Cipta.

Suyana, & Leny. (2010). Keaktifan Berorganisasi dan Kompetensi Interpersonal. *Jurnal Phronesis*, vol.8 no.1, 71–99.

Waruwu F, C., & Dewi Lubis, P. K. (2023). Publikasi Ilmu Pendidikan. *Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 1(3).

Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2), 67–73. [www.luhurwicaksono@yahoo.com](mailto:www.luhurwicaksono@yahoo.com)

Yudiatmaja, F. (2013). *Analisis Regresi dengan Menggunakan Aplikasi Statistik SPSS*. Gramedia Pustaka Utama.