

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**HUBUNGAN PENGETAHUAN PENGELOLAAN SAMPAH DENGAN PERILAKU ZERO WASTE MAHASISWA TADRIS BIOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**” ini ditulis oleh Tata Agnesa Salsabila, NIM. 12208173133, Pembimbing Ifah Silfianah M.Pd

Kata Kunci: Pengetahuan Pengelolaan Sampah, *Zero Waste*

Lingkungan adalah tempat hidup semua makhluk, termasuk manusia, yang sangat dipengaruhi oleh kebersihan untuk menjaga kesehatan. Dalam perspektif Islam, kebersihan dianggap fundamental, sebagaimana ditekankan dalam Al-Qur'an. Permasalahan serius terkait lingkungan adalah sampah, yang terus diproduksi oleh manusia. Penanganan sampah membutuhkan kesadaran masyarakat, pendekatan sosial, dan waktu yang cukup lama. Peningkatan pengetahuan tentang pengelolaan sampah diharapkan dapat memengaruhi perilaku masyarakat, termasuk menerapkan prinsip Zero Waste

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui tingkat pengetahuan pengelolaan sampah mahasiswa Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (2) Mengetahui perilaku *Zero Waste* mahasiswa Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dan (3) Mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan pengelolaan sampah dengan perilaku *Zero Waste* mahasiswa Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan jenis penelitian penelitian Koreasional. Penelitian ini mempunyai variabel X hubungan pengetahuan dan Y Perilaku *Zero Waste*. Teknik pengumpulan data menggunakan Soal dan Angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Proporsi tertinggi terdapat pada nilai 15 dan 75, masing-masing sebanyak 16.0%, menandakan adanya sejumlah besar mahasiswa yang memperoleh nilai rendah. Sebaliknya, pada nilai 80 dan di atasnya, terlihat bahwa sebagian kecil mahasiswa berhasil mencapai tingkat pengetahuan tinggi, dengan total persentase 34.0%. (2) Presentase implementasi perilaku *Zero Waste* di kalangan mahasiswa Tadris Biologi menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa menunjukkan tingkat partisipasi yang masih rendah, dengan beberapa nilai seperti 64, 67, dan 75 tidak menunjukkan kontribusi. Sebaliknya, ada juga beberapa mahasiswa menunjukkan tingkat partisipasi yang lebih tinggi dengan presentase tertinggi terdapat pada rentang nilai 70 hingga 79, mencapai 24%, menandakan bahwa perilaku *Zero Waste* yang baik dan sangat baik telah terimplementasikan dengan lebih konsisten, dan (3) Ada hubungan antara pengetahuan pengelolaan sampah dengan perilaku *Zero Waste* mahasiswa tadris biologi Universitas Islam Negeri SATU tulungagung dengan nilai signifikan 0,045

ABSTRACT

Thesis with the title "**THE RELATIONSHIP BETWEEN WASTE MANAGEMENT KNOWLEDGE AND *ZERO WASTE* BEHAVIOR AMONG TADRIS BIOLOGY STUDENTS AT UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**" is written by Tata Agnesa Salsabila, Student ID 12208173133, supervised by Ifah Silfianah, M.Pd.

Keywords: Waste Management Knowledge, *Zero Waste*

The environment is the habitat for all living beings, including humans, and is greatly influenced by cleanliness for maintaining health. From an Islamic perspective, cleanliness is considered fundamental, as emphasized in the Qur'an. A serious environmental issue is waste, continuously generated by humans. Dealing with waste requires community awareness, social approaches, and considerable time. Increasing knowledge about waste management is expected to influence community behavior, including the implementation of the Zero Waste principle.

The objectives of this research are (1) to assess the level of waste management knowledge among Tadrис Biology students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (2) to examine the *Zero Waste* behaviors of Tadrис Biology students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, and (3) to investigate the relationship between the level of waste management knowledge and *Zero Waste* behaviors among Tadrис Biology students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

This study adopts a quantitative approach with a correlational research design. The research variables include X for knowledge relationship and Y for *Zero Waste* Behavior. Data collection techniques involve tests, questions, and documentation, while the data analysis technique utilizes correlation tests.

The results of this study indicate that (1) The highest proportion is found in scores 15 and 75, each accounting for 16.0%, indicating a significant number of students obtaining low scores. Conversely, for scores 80 and above, it is observed that a small percentage of students have achieved a high level of knowledge, with a total percentage of 34.0%. (2) The percentage of implementation of *Zero Waste* behavior among biology education students shows that the majority of students exhibit low levels of participation, with some scores like 64, 67, and 75 showing little contribution. On the other hand, there are also some students showing higher levels of participation, with the highest percentage in the score range of 70 to 79, reaching 24%, indicating that good and excellent *Zero Waste* behaviors have been consistently implemented. (3) There is a significant relationship between waste management knowledge and *Zero Waste* behavior among biology education students at the State Islamic University ONE Tulungagung, with a significant value of 0.045.

ملخص

الرسالة بعنوان "إدارة الفصل لتحسين جودة التعلم في" كتبها يوسف نيكولاس. ١٢٢٠٧١٨٣٠٣٤ ،
المستشار.

التعلم عملية معقدة ويجب أن تحدث للجميع طوال حياته ، والتعلم هو أيضًا عملية تتميز بالتغيرات في
الشخص. بالطبع ، ستعمل عملية التعلم الجيدة على تحسين نتائج تعلم الطلاب. لتحسين جودة التعلم في المدارس
، هناك حاجة إلى إدارة جيدة للفصول الدراسية. هناك حاجة لإدارة الفصل من التخطيط والتنفيذ والتقييم لخلق
جو تعليمي جيد

كانت أهداف هذه الدراسة (١) لمعرفة تخطيط إدارة الفصل الدراسي لتحسين جودة التعلم في. (٢)
لتحديد تنفيذ إدارة الفصل الدراسي لتحسين جودة التعلم في ، و (٣) لتحديد تقييم إدارة الفصل لتحسين جودة
التعلم في

يستخدم هذا البحث نمجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. كانت موضوعات البحث ٤ مواد تتكون
من المدير والمعلمين والطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات. المراقبة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات
المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) تخطيط إدارة الفصل لتحسين جودة التعلم في يتم تنفيذ من خلال إعداد جهاز
تعليمي كامل ، (٢) تنفيذ إدارة الفصل لتحسين جودة التعلم في يتم تنفيذه من خلال خلق مناخ التعلم الصحيح
، وتهيئة الفصول الدراسية التي تتكون من إنشاء مقاعد وتوفير مرافق الفصول الدراسية ، وتوفير نمط من تفاعلات
التدريس والتعلم بين المعلمين والطلاب ، و (٣) تقييم إدارة الفصل لتحسين جودة التعلم في من خلال تقييم
التعلم من قبل المدير ، وتقييم التعلم في الفصل من قبل المعلمين مع مقيمي المهارات والمعرفة من خلال التقييمات
اليومية وتقييمات الفصل الدراسي التي يظهرها الطلاب

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، الفصل الدراسي ، جودة التعلم