

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN BERIBADAH SISWA DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI TRENGGALEK**

SKRIPSI



OLEH

MURTINI

NIM. 2811123172

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTUTUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2016

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN BERIBADAH SISWA DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI TRENGGALEK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut
Agama Islam Negeri Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd.I)



OLEH

MURTINI

NIM. 2811123172

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTUTUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek” yang ditulis oleh Murtini, NIM. 2811123172 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 29 April 2016

Pembimbing,

Hj. St. Noer Farida Laila, M.A

NIP. 19720115 199903 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA

NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
BERIBADAH SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI TRENGGALEK**

SKRIPSI

Disusun oleh

MURTINI

NIM. 2811123172

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggaldan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji:

Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag

NIP. 19690331 199403 1 002

.....

Penguji Utama :

Luluk Atirotuz Zahroh, M.Pd

NIP. 19711026 199903 2 002

.....

Sekretaris/Penguji :

Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

NIP. 19800825 200604 1 007

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.
NIP. 197206012000031002

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman
diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu
pengetahuan. (Al-Mujadillah: 11)

PERSEMBAHAN

**Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, Tuhan pemilik jiwa dan semesta alam.
Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad
SAW.**

Ku persembahkan tulisan sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapakku alm. Mulyadi dan ibuku Sunarni yang telah mendidikku dan selalu ada untukku, menjadi penyemangatku, engkau orang tua terbaik yang selalu memberikan doa untukku. Terimakasih untuk setia waktu, kesabaran dan kasih sayang yang telah diberikan, semoga Allah selalu melimpahkan kebahagiaan dan kesehatan untukmu Amiiiiinnn.
2. Kakakku Nyuhadi terimakasih yang telah membiayaiku kuliah, semoga Allah membalas kebaikanmu. Terimakasih atas nasehat-nasehat yang engkau berikan selama ini.
3. Sahabatku yakni Laily, Loren dan Riskina yang selalu menguatkan dan selalu ada untukku.
4. Ibu Hj. St. Noer Farida Laila, M.A yang telah membimbingku untuk menyelesaikan skripsi ini, tidak lelahnya ibu memberi bimbingan. Semoga Allah membalas kebaikan ibu Amiiiiinnn.
5. Seluruh teman-temanku (PAI E, KKN, PPL) yang selalu mewarnai hari-hariku dan telah membantuku selama ini. Juga untuk teman-temanku satu perjuangan (Ndari, Rasti, Futika, Puput) yang selalu konyol, asik.
6. Keluarga besar MAN Trenggalek yang telah menyabutku dengan baik dan selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Almamater IAIN Tulungagung yang selalu ku banggakan

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubung dengan selesainya penelitian skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd Aziz, MPd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Hj. St. Noer Farida Laila, M.A, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga laporan penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Ahmad Basuki, S.Pd. M.SI selaku kepala MAN Trenggalek yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung,

DAFTAR TABEL

1. Pedoman Penelitian
2. Ringkasan Data
3. Kondisi Obyek MAN Trenggalek
4. Jadwal Shalat Dhuhur Berjamaah di MAN Trenggalek
5. Jadwal Tadarus Al-Qur'an
6. Daftar Hadir Tadarus Al-Qur'an Pagi

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Profil MAN Trenggalek
4. Tata Tertib Siswa
5. Jadwal Shalat Dhuhur Berjamaah
6. Jadwal Tadarus Al-Qur'an
7. Daftar Hadir Tadarus Al-Qur'an Pagi
8. Dokumentasi Foto
9. Form Konsultasi Pembinaan Konsultasi Skripsi
10. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
11. Biografi Penulis

ABSTRAK

MURTINI. Dosen Pembimbing **Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.** Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Siswa di MAN Trenggalek. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Kata Kunci: Strategi guru dalam meningkatkan, kedisiplinan beribadah

Pentingnya kedisiplinan ibadah '*mahdhah* dan *ghairu mahdhah*' bagi siswa MA/SMA .Karena dengan sikap disiplin yang kokoh akan selalu memancing datangnya rasa tanggung jawab yang tinggi dari diri manusia dalam setiap melaksanakan tugas atau tanggung jawab kehidupannya. Allah SWT telah mendidik dan melatih manusia dalam kehidupan sehari-harinya untuk hidup disiplinnya itu melalui perintahnya. Faktanya sekarang adanya siswa yang kurang disiplin terutama dalam hal ibadah. Misalnya mengabaikan shalat lima waktu, tadarus Al-Qur'an, disiplin belajar dan disiplin berpakaian. Bahkan banyak yang sudah usia MA/SMA sama sekali tidak mengerjakan shalat 5 waktu. Sungguh sangat ironis potret remaja saat ini. Kesadaran mereka untuk menjalakan perintah agamanya sangat kurang. Bahkan banyak juga yang tidak mau membaca Al-Qur'an, shalat berjamaah, belajar, berpakaian yang rapi. Memang ironis potret remaja pada zaman sekarang ini. Untuk membangun kesadaran mereka akan pentingnya ibadah merupakan tanggung sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan untuk mendidik dan mengarahkan mereka. Karena itu perlu diteliti tentang strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan beribadah siswa di MAN Trenggalek.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi yang diterapkan guru dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah siswa di MAN Trenggalek ? (2) Bagaimana strategi yang diterapkan guru dalam meningkatkan kedisiplinan tadarus Al-Qur'an siswa di MAN Trenggalek ? (3) Bagaimana strategi yang diterapkan guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di MAN Trenggalek ?(4)Bagaimana strategi yang diterapkan guru dalam meningkatkan kedisiplinan berpakaian siswa di MAN Trenggalek ?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Pengumpulan data melalui tehnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tehnik analisis data dengan menggunakan tehnik Miles & Huberman. Pengecekan keabsahan data tersebut dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan penelitian, triangulasi, pemeriksaan sejawat melalui diskusi, dan *refiew informan*.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah yakni strategi pembiasaan dengan membuat jadwal shalat dhuhur berjamaah secara bergantian, strategi nasehat dengan adanya kerjasama antara guru PAI maupun dengan guru lain dalam mendisiplinkan shalat berjamaah siswa, strategi uswatun hasanah yaitu guru memberi contoh langsung, strategi hukuman, adanya kerjasama petugas ketertiban

dengan guru BK untuk memberi hukuman terhadap siswa yang melanggar peraturan (2) Strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan tadarus Al-Qur'an yaitu, strategi pembiasaan melalui jadwal, strategi latihan/praktek yaitu dengan membuat program mingguan yaitu memberikan pelatihan khusus untuk siswa yang belum lancar membaca Al-Qur'an, strategi uswatun hasanah yakni guru mendampingi dan ikut membaca saat siswanya membaca Al-Qur'an di kelas, strategi perhatian yaitu guru memberi perhatian dalam bentuk penghargaan kepada siswa (3) Strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa yakni, strategi nasehat yakni guru memberi nasehat atau teguran kepada siswa, strategi hukuman yakni guru memberi hukuman yang sifatnya mendidik, strategi pembiasaan yakni diaplikasikan dengan pengabsenan (4) Strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan berpakaian siswa yakni, strategi hukuman, strategi pembiasaan yakni mengadakan penertiban yang begitu ketat.

ABSTRACT

Murtini. Teacher's Strategies in Improving Discipline Worshipping Student at State Islamic High School Trenggalek Islamic Education, Tarbiyah and Science Teaching, the State Islamic Institute Tulungagung. Supervisor Hj. St. Noer Farida Laila M.A.

Keywords: Strategies teachers to improve, discipline worship

The importance of discipline and worship shall not be required for students Islamic High School/High School. Because the premises solid discipline will always provoke the arrival of a high sense of responsibility of human beings in any duties or responsibilities of life. Allah has educated and trained people in their daily lives for a disciplined life is through his command. In fact now the students who lack discipline, especially in matters of worship. For example ignores the five daily prayers, tadarus Qur'an, learning discipline and discipline dress. Even many who have aged Islamic High School/High School did not offer prayers five times. It is very ironic portrait of today's teenagers. Awareness them to run the religious orders is very less. Even many who do not want to read the Qur'an, prayers, study, dressing net. It is ironic portrait of a teenager in this day and age. To build awareness of the importance of worship is the responsibility of the school as one of the educational institutions to educate and inspire them. Because it is necessary to study on the strategy of teachers in improving student discipline worship in State Islamic High School Trenggalek.

The focus of research in this thesis are (1) How is the strategy adopted teachers to improve student discipline prayers in State Islamic High School Trenggalek? (2) How is the strategy adopted teachers to improve discipline tadarus Qur'an in State Islamic High School Trenggalek? (3) How do the strategy applied discipline of teachers in improving student learning in State Islamic High School Trenggalek? (4) How do the strategy applied discipline of teacher in improving student dressed in State Islamic High School Trenggalek?

The approach used in this study is a qualitative approach. This type of research used in this research is a case study. The collection of data through observation technique, interviews, and documentation. Technical analysis of the data using the techniques of Miles & Huberman. Checking the validity of the data is done through the extension of observation, perseverance research, triangulation, peer inspection through discussion and review of informants.

The results of this study revealed that: (1) The strategy of teachers in improving discipline prayers that strategy habituation to make prayer schedule dhuhur congregation alternately, strategy advice to the cooperative between the teachers of Islamic education as well as with other teachers in disciplining prayers student, strategy example good that the teacher gave the example of direct, punishment strategy, their cooperation with teachers order officers Counseling for penalizing students who break the rules (2) strategy of teachers in improving discipline tadarus Qur'an namely, habituation strategy through the schedule, the training strategy/ practice is to create a weekly program that provides specialized training for students who are not fluent in reading the Qur'an, uswatun strategy

hasanah the accompanying teachers and students come to read when reading the Qur'an in class, the strategy of attention that teachers pay attention in form of awards to students (3) strategy of teachers in improving the discipline of student learning namely, strategi advice that teachers give advice or warning to students, strategy penalty that teachers provide penalties that are educational, strategy habituation that is applied to the unscheduled (4) strategy of teachers in improving the discipline the student dress, punishment strategy, a strategy which hold controlling habituation is so tight.

الملخص

مورتيبي. استراتيجيات المعلم في تحسين الانضباط العبادة الطالب في المدرسة الدينية العالية الحكومية ترنجاليك. التربية الإسلامية، التزيه وتدریس العلوم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج احونج. المشرف، سيبي نور فاريدى ليلا، الماجستير، الحاج.

الكلمات الهامة: استراتيجيات المعلمين لتحسين والانضباط العبادة

ولا يشترط على أهمية الانضباط والعبادة لطلبة المدرسة الدينية العالية/المدرسة العالية. لأن المباني الانضباط الصلبة سوف تثير دائما وصول الشعور العالي بالمسؤولية من الشر في أي واجبات أو مسؤوليات الحياة. وقد تلقى تعليمه الله وتدريب الناس في حياتهم اليومية حياة منضبطة من خلال قيادته. في الواقع الآن الطلاب الذين يفتقرون إلى الانضباط، وخاصة في أمور العبادات. على سبيل المثال يتجاهل الصلوات الخمس اليومية، تدرس القرآن، والانضباط والتعلم واللباس الانضباط. حتى كثير من الذين تتراوح أعمارهم بين المدرسة الدينية العالية/المدرسة العالية لا صلاة خمس مرات. ومن صورة ساخرة جدا من المراهقين اليوم. وعي منهم لتشغيل أوامر الدينية هي أقل جدا. حتى كثير من الذين لا ترغب في قراءة القرآن، والصلاة، والدراسة، وخلع الملابس نظيفة. ومن صورة ساخرة من كان في سن المراهقة في هذا اليوم وهذا العصر. لتعزيز الوعي بأهمية العبادة هي مسؤولية المدرسة باعتبارها واحدة من المؤسسات التعليمية لتثقيف وإلهام لهم. لأنه من الضروري أن يدرس على استراتيجية المعلمين في تحسين العبادة انضباط الطلاب في المدرسة الدينية العالية الحكومية ترنجاليك.

محور البحث في هذه الأطروحة هي: (1) كيف اعتمدت استراتيجية المعلمين لتحسين صلاة انضباط الطلاب في المدرسة الدينية العالية الحكومية ترنجاليك؟ (2) كيف يتم اعتمدت استراتيجية المعلمين لتحسين الانضباط الطلاب تدرس القرآن في المدرسة الدينية العالية الحكومية ترنجاليك؟ (3) كيف الاستراتيجيات المطبقة انضباط المعلمين في تحسين تعلم الطلاب في المدرسة الدينية العالية الحكومية ترنجاليك؟ (4) كيف الاستراتيجيات المطبقة يرتدون انضباط المعلمين في تحسين طالب المدرسة الدينية العالية الحكومية ترنجاليك؟

النهج المتبع في هذه الدراسة هو نهج نوعي. هذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذا البحث هو دراسة حالة. جمع البيانات من خلال تقنية الملاحظة والمقابلات والوثائق. التحليل الفني للبيانات باستخدام تقنيات هوبرمان و مايلز. التحقق من صحة البيانات يتم من خلال تمديد الملاحظة والبحث المثابرة، والمثلثات، والتفتيش الأقران من خلال مناقشة واستعراض المحبرين.

كشفت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (1) استراتيجية المعلمين في تحسين صلاة الانضباط أن التعود استراتيجية يجعل الجدول الزمني الصلاة الظهر الجماعة بالتناوب، وتقدم المشورة الاستراتيجية للتعاون بين معلمي التربية الإسلامية وكذلك مع المعلمين الآخرين في تأديب صلاة طالب، والأمثلة على استراتيجية جيد أن المعلم أعطى مثالا على ذلك، استراتيجية مباشرة العقاب، والتعاون مع المعلمين تأمر ضباط الإرشاد لمعاقبة الطلاب الذين كسر القواعد (2) استراتيجية المعلمين في تحسين الانضباط تدرس القرآن وهي استراتيجية التعود من خلال الجدول الزمني، واستراتيجية التدريب/الممارسة هو خلق برنامج أسبوعي يقدم التدريب المتخصص للطلاب الذين لا يجيدون قراءة القرآن، استراتيجية حسنة الحسنة المعلمين والطلاب المرافقين يأتي لقراءة عند قراءة القرآن في الصف، استراتيجية الاهتمام الذي المعلمين تولي اهتماما في شكل جوائز للطلاب (3) استراتيجية المعلمين في تحسين انضباط الطلاب يتعلمون هما، وتقدم المشورة الاستراتيجية أن المعلمين إعطاء نصيحة أو تحذير للطلاب، عقوبة الاستراتيجية التي توفر المعلمين العقوبات التي التعليمية والتعود الاستراتيجية التي يتم تطبيقها على (4) استراتيجية المفاجئ؛ على المعلمين في تحسين تأديب اللباس طالب، استراتيجية العقاب، وهي الاستراتيجية التي تعقد السيطرة على التعود هو ضيق جدا.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10

E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Strategi Kedisiplinan.....	16
B. Tinjauan Tentang Kedisiplinan Beribadah.....	21
C. Tinjauan Tentang Strategi Kedisiplinan Beribadah	39
D. Penelitian Terdahulu	52
E. Kerangka Berfikir.....	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	58
B. Jenis Penelitian.....	59
C. Lokasi Penelitian	60
D. Kehadiran Peneliti.....	61
E. Sumber Data	62
F. Tehnik Pengumpulan Data	65
G. Tehnik Analisi Data	69
H. Pengecekan Keabsahan Data dan Temuan.....	73

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	79
-----------------------	----

B. Temuan Penelitian..... 112

C. Pembahasan Hasil Penelitian 118

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 139

B. Saran..... 140

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN