

DAFTAR PUSTAKA

- A.M., Sardiman. 2014. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agus Suprijono. 2012. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PALKEM*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Ahmad, Halim Fathani. 2012. *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar – Ruzz Media.
- Akhbar, M Galang dkk. 2016. *Pengaruh pembelajaran blended learning terhadap hasil belajar matematika kelas VIII di SMPN 38 Surabaya*. Journal of Mathematics Education, Science and Technology. Vol.1 No. 1.
- Alqur'an,. 2016. "Surat Ar Ra'du : 11 ".Unit Percetakan Al Qur'an Kementrian Agama RI
- Alteza, M. 2005. *Penerapan Model Pembelajaran Virtual di Perguruan Tinggi*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional: Indentifikasi Mutu Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas & Ketahanan Bangsa. Program Studi Manajemen. Semarang.
- Arinta, Kirana Rara. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Jurnal ilmiah kependidikan. Vol.14 No.1.
- Cahyani Indah Weni, 2018 " Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa MAN 1 Medan T.P 2017/2018", (Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara)
- Cahyani Sitri, 2021 " Pengembangan Soal *Hinger Order Thinking Skill (HOTS)* Materi Bilangan Di Sekolah Menengah Pertama", (IAIN Bengkulu)
- Dwiyogo, Dr. Wasis. 2018. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Edi Istiyono, Djamari Mardapi, Suparno, 2014 " Pengembangan Tes Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) peserta didik SMA ". Jurnal penelitian dan Evaluasi Pendidikan, No 1.
- G. Suweken, N.M.S, Mertasari, L.M.K. Wijaya. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended learning Terhadap motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Singaraja*. Jurnal Wahana Matematika dan Sains. Vol. 10 No 02.
- Gustina Hazari, 2020 " Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Negeri 68 Kota Bengkulu", (IAIN Bengkulu)

- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Ibnu Hajar, 1999 "Dasar-dasar metodologi penelitian kuantitatif dalam pendidikan,(Jakarta: Raja Grafindo Persada)
- Izuddin Syarif, 2012 "Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK". *Jurnal pendidikan vokasi*, Vol2, No.2.
- Jannah, Raodatul. 2011. *Membuat Anak Cinta Matematika Dan Eksak Lainnya*. Jogjakarta: Diva Pres.
- Kompri M.Pd.I, 2015 " Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa", (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- M.Nashiruddin Al- Albani, 2015 "Ringkasan Shahih Bukhari", (Jakarta: Gema Islam)
- Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Milya Sari dan Asmendri, 2019 "Analisis Model-Model Blended Learning di Lembaga Pendidikan" *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, Vol. 5, No. 2.
- Prasetyo, Bambang. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif Teori Dan Aplikasi*. Jakarta : raja grafindo persada.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Priansa, Donni Juni. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Punaji setyosari, 2010 "Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan",(Jakarta: Kencana)
- R. Arifin Nugroho, 2018 "HOTS Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran ,Penilaian dan soal-soal", (Jakarta: PT Gramedia)
- Setiawan Wiwik dkk, 2019 "Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills", Kementrian pendidikan dan kebudayaan.
- Sjukur, Sulihin B, 2012"Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siiswa Tingkat SMK", *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 2, No 3.
- Sri Esti W. Djiwandon, 1989 "*Psikologi Pendidikan (Rev-2)*", (Jakarta: Grasindo)

- Subini, Nini. 2012. *Psikologi Pembelajaran*. Jogjakarta: Mentari Pustaka.
- Sugiono. 2007. *Statistic Untuk Penelitian*. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono, 2018 “Metode Penelitian Kuantitatif”, (Bandung: Alfabeta)
- Suharsini Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka cipta.
- Suryani, “Invorving Quality of Learning at University Through Application of Blended Learning (a case study at sebelas maret university: solo) vol.1 no1
- Susanah. 2014. *Strategi Pembelajaran Matematika*. In: Matematika dan pendidikan Mtematika. Univ. Terbuka Jakarta.
- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi. Jakarta. Rineka Cipta
- Taufiq imam dkk, 2014 “Detik demi Detik Lulus UN Matematika SMP 2015”, Jakarta: PT. Grasindo.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI, 2011 “Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 3”, Pendidikan Disiplin Ilmu, (Grasindo)
- Tohirin. 2011. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ulfiah, R M ,A.Muin. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi MOODLE*. Pythagoras Vol. 7 No 1.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami Hijrah, 2020 “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMK/MAK Sederajat”,(UIN SUSKA RIAU)
- Vika Aprianti, “Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Ekonomi” Journal.
- Wijaya, I.M.K., dkk. 2016. *Pengaruh penerapan model pembelajaran blended learning terhadap motifasi berprestasi dan prestasi belajar matematika siswa SMAN 1 Singaraja*. Jurnal Wahana Matematika dan sains.Vol.10 No. 2.