

ABSTRAK

Janah, Evi Umatul. 2023. *Pengelolaan Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin dengan Metode Modelling pada Peserta Didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Uswatun hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata kunci : *Peran Guru, Metode Modelling, Karakter Disiplin.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena karakter peserta didik yang terlihat jauh dari apa yang diharapkan masyarakat, seperti dalam dunia pendidikan masih banyak yang suka mencontek, kurang disiplin, bicara saat pembelajaran. Melihat pentingnya karakter disiplin bagi peserta didik, guru sebagai pendidik harus menjadi teladan bagi peserta didik. Salah satu cara yang dapat digunakan dalam membentuk karakter disiplin adalah metode modelling. Penerapan metode modelling ini bertujuan agar peserta didik dapat menirukan sikap disiplin yang telah dicontohkan oleh guru. Dengan metode ini, guru tidak hanya meminta peserta didik bersikap disiplin hanya dengan kata-kata, namun juga diberikan contoh nyata.

Fokus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan yang dilakukan guru dalam membentuk karakter disiplin dengan metode *modelling* pada peserta didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol ? (2) Bagaimana pelaksanaan yang dilakukan guru dalam membentuk karakter disiplin dengan metode *modelling* pada peserta didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol ? (3) Bagaimana evaluasi yang dilakukan guru dalam membentuk karakter disiplin dengan metode *modelling* pada peserta didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol ?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan perencanaan guru dalam membentuk karakter disiplin dengan metode *modelling* pada peserta didik MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol (2) untuk mendeskripsikan pelaksanaan yang dilakukan guru dalam membentuk karakter disiplin dengan metode *modelling* pada peserta didik MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol (3) untuk mendeskripsikan perencanaan guru dalam membentuk karakter disiplin dengan metode *modelling* pada peserta didik MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol.

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi

dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis dari Miles dan Huberman (reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan). Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam membentuk karakter disiplin dengan metode modelling meliputi (1) perencanaan dilakukan dengan memasukkan pendidikan karakter disiplin ke dalam kurikulum dan tata tertib sekolah. Perencanaan tersebut dilakukan setiap awal tahun ajaran baru dengan partisipasi dari seluruh dewan guru (2) pelaksanaan dilakukan dengan mengoptimalkan peran guru di sekolah, dikarenakan guru tidak hanya berperan menyampaikan ilmu pengetahuan saja namun juga berperan dalam membentuk karakter peserta didik salah satunya karakter disiplin (3) evaluasi dilakukan dengan pengamatan sikap dan evaluasi bersama oleh kepala sekolah, guru, dan wali murid.

ABSTRACT

Janah, Evi Umatul. 2023. Managing the Teacher's in Forming Disciplined Character Using the Modeling Method for MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Students. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Teacher's Role, Modeling Method, Disciplinary Character.*

This research is motivated by the phenomenon of student character seems far from what society expects, such as in the world of education There are still many who like to cheat, lack discipline, talk during learning. Seeing the importance of disciplined character for students, teachers as educators must be a role model for students. One method that can be used In forming disciplined character is the modeling method. Application of the method This modeling aims to enable students to imitate a disciplined attitude has been exemplified by the teacher. With this method, the teacher doesn't just ask Students are disciplined only with words, but also given real example.

The focus of this research is (1) How to plan carried out by teachers in forming disciplinary character using the modeling method students at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol? (2) How the teacher implements character formation discipline using modeling methods for MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol? (3) How is the evaluation carried out by the teacher? forming disciplined character using modeling methods in MI students Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol?

The objectives of this research are (1) to describe planning teachers in forming disciplinary character using modeling methods for participants MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol (2) to describe implementation carried out by teachers in forming disciplinary character with modelling methods for MI Hidayatul Mubtadi'in Wates students Sumbergempol (3) to describe the teacher's planning in forming Disciplinary character using modeling methods for MI Hidayatul students Mubtadi'in Wates Sumbergempol.

The research approach used is a qualitative approach descriptive. Data collection techniques are carried out by interviews, observation, and documentation. Data analysis uses analytical techniques from Miles and Huberman (data reduction, data presentation, and conclusions). Test the validity of the data using triangulation of sources and techniques.

The results of this research indicate that the role of teachers in shaping Disciplinary character using the modeling method includes (1) planning is carried out by incorporating disciplined character education into the curriculum and governance school order. This planning is carried out at the beginning of each new school year with the participation of the entire teacher council (2) implementation is carried out with optimize the role of teachers in schools, because teachers do not only play a role only convey knowledge but also play a role in shaping one of the students' character is disciplined character (3) evaluation is carried out with observing attitudes and joint evaluation by school principals, teachers and guardians student.

المخلص

جانا، إيفي أوماتول. 2023 إدارة المعلم في تكوين الشخصية المنضبطة باستخدام طريقة النمذجة لطلاب برنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية. مدرسة هداية المبتدئين ويتس سمبيرجيمبول مشرف الأطروحة: أسواتون. وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج حسنة، بكالوريوس التربية الإسلامية، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، أسلوب النمذجة، الشخصية التأديبية

يحفز هذا البحث ظاهرة شخصية الطالب التي تبدو بعيدة عما يتوقعه المجتمع، ففي عالم التعليم لا يزال هناك الكثير ممن يحبون العش، ويفتقرون إلى الانضباط، والكلام أثناء التعلم. نظرًا لأهمية الشخصية المنضبطة للطلاب، يجب على المعلمين كمعلمين أن يكونوا قدوة للطلاب. إحدى الطرق التي يمكن استخدامها لتكوين شخصية منضبطة هي طريقة النمذجة. يهدف تطبيق طريقة النمذجة هذه إلى تمكين الطلاب من تقليد الموقف التأديبي الذي يمثله المعلم. باستخدام هذه الطريقة، لا يطلب المعلم من الطلاب الانضباط باستخدام الكلمات فحسب، بل يقدم أيضًا أمثلة حقيقية

يركز هذا البحث على (1) ما هو التخطيط الذي يقوم به المعلم في تكوين الشخصية المنضبطة باستخدام أساليب النمذجة لطلاب مدرسة هداية المبتدئين ويتس سمبيرجيمبول؟ (2) ما التنفيذ الذي قام به المعلم في تكوين الشخصية المنضبطة باستخدام أسلوب النمذجة لطلاب مدرسة الهداية المبتدئين ويتس سمبيرجيمبول؟ (3) ما هو التقييم الذي أجراه المعلم في تكوين الشخصية المنضبطة باستخدام أسلوب النمذجة لطلاب مدرسة الهداية المبتدئين ويتس سمبيرجيمبول؟

أهداف هذا البحث هي (1) وصف تخطيط المعلم في تكوين الشخصية المنضبطة باستخدام طريقة النمذجة لمدرسة الابتداء هداية المبتدئين طلاب ويتس سمبيرجيمبول (2) لوصف التنفيذ الذي قام به المعلمون في تكوين الشخصية المنضبطة باستخدام النمذجة طريقة لطلاب مدرسة هداية المبتدئين ويتس سمبيرجيمبول (3) لوصف تخطيط المعلم في تكوين الشخصية المنضبطة باستخدام أساليب النمذجة لطلاب مدرسة هداية المبتدئين ويتس سمبيرجيمبول

منهج البحث المستخدم هو المنهج الوصفي النوعي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقنيات تحليلية من مايلز وهوبرمان (تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات). اختبار صحة البيانات باستخدام تثليث المصادر والتقنيات

وتظهر نتائج هذا البحث أن دور المعلم في تكوين الشخصية المنضبطة باستخدام أسلوب النمذجة يشمل (1) التخطيط الذي يتم من خلال دمج تعليم الشخصية المنضبطة في المنهج والقواعد المدرسية. يتم هذا التخطيط في بداية كل عام دراسي جديد بمشاركة مجلس المعلمين بأكمله (2) ويتم التنفيذ من خلال تحسين دور المعلمين في المدارس، لأن المعلمين لا يلعبون دورًا في نقل المعرفة فحسب، بل يلعبون أيضًا دور في تكوين شخصية الطلاب، أحدها هو تقييم الشخصية الانضباطية (3) الذي يتم من خلال ملاحظة الاتجاهات والتقييم المشترك من قبل مدير المدرسة والمعلمين وأولياء الأمور