

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL QUR’AN HADITS
PESERTA DIDIK KELAS V MIN TUNGGANGRI
KALIDAWIR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
HANIK WAHYUNI
NIM. 2817123071

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL QUR’AN HADITS
PESERTA DIDIK KELAS V MIN TUNGGANGRI
KALIDAWIR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:
HANIK WAHYUNI
NIM. 2817123071

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al Qur’an Hadits Kelas V di MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung” yang ditulis oleh Hanik Wahyuni ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, Mei 2016

Pembimbing,

Muhamad Zaini, MA
NIP. 1971 1228 199903 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,
IAIN Tulungagung

Muhamad Zaini, MA
NIP. 1971 1228 199903 1 002

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL QUR'AN HADITS KELAS V DI MIN TUNGGANGRI KALIDAWIR TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

**HANIK WAHYUNI
NIM: 2817123071**

Telah dipertahankan dewan penguji pada hari Senin tanggal 30 Mei 2016 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu persyaratan Untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

Ketua Pengaji

Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd
NIP. 19720417 200604 1 002

.....

Pengaji Utama

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 001

.....

Sekretaris Pengaji

Muhamad Zaini, MA.
NIP. 19711228 199903 1 002

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 001**

MOTTO

... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (المجادلة: ١١)

Artinya: "... niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan." (QS. Al-Mujaadilah/58: 11)¹

¹ Ahmat Toha Putra, *Al Qur'an Terjemah*, (Semarang: CV. Asy-Syfa' , 1984), hal.114

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapakku tercinta, Supangat dan Ibuku tersayang, Siti Romelah. Terimakasih telah memberi do'a yang tiada putus, kasih sayang, segala dukungan dan cinta yang tiada terhingga yang mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk dapat membuat bapak dan ibu tercinta bahagia.
2. Adik ku Yustika Dwi Rahmawati yang selalu menghadirkan tawa dan keceriaan dalam hari-hariku.
3. Kakak ku tercinta Yenny Rohmatul Mufida, Rengga Nita Sari, yang selalu menghadirkan tawa dan keceriaan dalam hari-hariku.
4. Kakek ku Ilyas yang juga selalu mendo'akan ku serta memberi nasehat-nasehat yang akan selalu aku ingat dan berusaha untuk menerapkannya.
5. Dosen pembimbingku, Bapak Muhammad Zaini, MA yang telah tulus memberikan bimbingan, arahan, nasehat serta saran demi terselesainya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Guruku serta Dosenku yang dengan tulus dan ikhlas menyampaikan ilmu yang dimiliki serta mengantarkanku menuju dunia kemasyarakatan.

7. Teman-teman keluarga besar PGMI 8B, KKN Ngepoh 03, PPL MIN Tunggangri yang telah memberikan waktunya yang sangat berharga dan telah kita lalui bersama-sama, banyak hal yang indah terjadi dan tersusun rapi dalam ingatan. Terimakasih atas semangat, nasehat, hiburan, doa, dan candaan kalian yang tak pernah terlupakan, semoga kita bisa menjadi orang yang lebih baik serta mendapat kesuksesan yang gemilang, dan persahabatan yang terjalin selama ini akan tetap bertahan sampai kapanpun. amin.
8. Sahabat-sahabat ku kos bu Ari (Rahmatul Laila, Ernidha Tyas N, Riska Nur Khor, Ratna Wulan, Asmaul Husna), yang sudah menemani, menyemangati serta membantu menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku Hadiyatunnaimah, Heru Annasul Qodri, Fuad Maftuhin, Hatma Widya, Ely Puji Lestari, Ulfa Damayanti, Fitria Ulfa Fadilah yang telah memberi semangat dalam menyelesaikan tugas akhirku.
10. Teman-temanku PGMI angkatan 2016, terimakasih untuk bantuan dan kerjasamanya selama ini, selamat berjuang dan melangkah kemasa depan dengan kesuksesan yang gemilang.
11. Keluarga besar MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung yang telah banyak membantu dalam penelitian.
12. Almamaterku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirah Allah SWT, atas segala karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fuadi, M.Ag. selaku Pembantu Rektor I IAIN Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Imu Keguruan IAIN Tulungagung.
4. Bapak Muhammad Zaini, MA, selaku Ketua Jurusan PGMI IAIN Tulungagung.
5. Bapak Muhammad Zaini, MA selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga skripsi dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. H. Hardiyono, M.Ag selaku Kepala MIN Tunggangri Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di madrasah tersebut
7. Ibu Elvi Badriana, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas V MIN Tunggangri Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung yang telah menemani dan memberikan masukan selama penelitian.

8. Teman sejawat Fitria Ulfa Fadillah yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu, terselesaikanya penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kebaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, Mei 2016

Penulis

Hanik Wahyuni

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Hipotesis Tindakan.....	11
F. Definisi Istilah	12
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	17
1. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran	17
2. Tinjauan Model Pembelajaran Kooperatif	22
3. Tinjauan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> (GI).....	27
4. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	30
5. Tinjauan Tentang Keaktifan Belajar	40
6. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	43
7. Tinjauan Tentang Al Qur'an Hadits.....	46
8. Implementasi Model Kooperatif tipe <i>Group</i> <i>Investigation</i> Dalam Pelajaran Al Qur'an Hadits.....	53
B. Penelitian Terdahulu.....	55
C. Hipotesis Tindakan.....	59
D. Kerangka Pemikiran	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	61
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	67
C. Prosedur Penelitian	68
D. Teknik Pengumpulan Data	74
E. Teknik Analisis Data	79
F. Indikator Keberhasilan	84

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	86
1. Paparan Data.....	86
a. Paparan Data Pra Tindakan	86
b. Kegiatan Pelaksanaan.....	92
2. Temuan Hasil Penelitian	148
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	150
1. Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Diterapkannya Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> (GI) pada mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Pokok Bahasan Hadis Tentang Ciri- Ciri Orang Munafik	150
2. Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik dengan Diterapkannya Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> (GI) pada mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Pokok Bahasan Hadis Tentang Ciri- Ciri Orang Munafik	152
3. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Diterapkannya Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> (GI) pada mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Pokok Bahasan Hadis Tentang Ciri- Ciri Orang Munafik	154

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	157
B. Saran	158
DAFTAR RUJUKAN	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Enam Fase Model Pembelajaran Kooperatif	25
2.2 Perbedaan dan Persamaan Variabel yang Diteliti.....	58
3.1 Kriteria Hasil Angket.....	84
4.1 Hasil Pre Test Peserta Didik	91
4.2 Hasil Kerja Kelompok Peserta Didik	96
4.3 Hasil Kerja Individu Peserta Didik.....	97
4.4 Hasil Pengamatan Aktifitas Peneliti Siklus I.....	99
4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	104
4.6 Hasil Post Test Individu Siklus I	111
4.7 Analisis Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus I.....	114
4.8 Indikator Motivasi Belajar	115
4.9 Angket Keaktifan Belajar Siklus I.....	118
4.10 Kriteria Hasil Angket.....	119
4.11 Hasil Kerja Kelompok Peserta Didik Siklus II.....	125
4.12 Hasil Post Test Individu Siklus II	126
4.13 Hasil Pengamatan Aktifitas Peneliti Siklus II.....	128
4.14 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Siklus II	133
4.15 Hasil Post Test Individu Siklus II	138
4.16 Analisis Angket Motivasi Belajar Siklus II	140
4.17 Analisis Prosentase Motivasi Belajar.....	141

4.18	Angket Keaktifan Belajar.....	145
4.19	Kriteria Hasil Angket	146
4.20	Indikator Motivasi Belajar	151
4.21	Indikator Keaktifan Belajar.....	153
4.22	Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik	155
4.23	Tabel Peningkatan Aktivitas Peneliti Dan Peserta Didik.....	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	59
3.1 Tahap Penelitian Tindakan Kelas	69
4.1 Diagram Peningkatan Motivasi Belajar	152
4.2 Diagram Peningkatan Keaktifan Belajar.....	153
4.3 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik	154
4.4 Diagram Peningkatan Aktivitas Peneliti Dan Peserta Didik.....	156

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Peserta Didik Kelas V MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung	164
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	165
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	171
4. Soal Pre Test.....	177
5. Kunci Jawaban Pre Test	179
6. Hasil Nilai Pre Test	180
7. Soal Kerja Kelompok Siklus I.....	185
8. Soal Post Test Siklus I.....	187
9. Kunci Jawaban Post Test Siklus I	188
10. Nilai Post Test Peserta Didik Siklus I	189
11. Soal Kerja Kelompok Siklus II	193
12. Soal Post Test Siklus II	194
13. Kunci Jawaban Post Test Siklus II	195
14. Nilai Post Test Siklus II	196
15. Lembar Observasi Guru Siklus I.....	200
16. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I	207
17. Lembar Observasi Guru Siklus II.....	212
18. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II	218
19. Lembar Wawancara untuk Guru	223

20. Lembar Wawancara untuk Peserta Didik	224
21. Angket Keaktifan Siklus I	225
22. Angket Keaktifan Siklus II.....	229
23. Angket Motivasi Siklus I dan II	233
24. Hasil Angket Motivasi Siklus I	238
25. Hasil Angket Motivasi Siklus II.....	239
26. Materi Pembelajaran	240
27. Foto Penelitian.....	242
28. Validasi Instrumen Penelitian	246
29. Profil Madrasah	262
30. Pernyataan Keaslian Tulisan	277
31. Daftar Riwayat Hidup	278
32. Surat Ijin Penelitian	279
33. Surat Keterangan Penelitian	280
34. Form Konsultasi	281
35. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	284
36. Kriteria Ketuntasan Minimal.....	285