

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas V MIN Tunggangri Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya motivasi belajar peserta didik yang pada siklus I 62,47 % dengan rata-rata 56,43 dan pada siklus II 85,39% dengan rata-rata 78,20. Dengan demikian terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan motivasi belajar Al Qur'an Hadits peserta didik kelas V MIN Tunggangri Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas V MIN Tunggangri Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya keaktifan belajar pada siklus I 71,25% dengan rata-rata 3,8 dan pada siklus II 81,25 dengan rata-rata 4,33. Dengan demikian terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan keaktifan belajar Al Qur'an Hadits peserta didik kelas V MIN Tunggangri Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung.

3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V MIN Tunggangri Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik yang pada pre test 66,67% dengan nilai rata-rata 73,09. Kemudian post test siklus I mengalami peningkatan yaitu 71,42 % dengan nilai rata-rata 77,85. Dan dilanjutkan dengan siklus II meningkat menjadi 85,71% dengan nilai rata-rata 83,80. Dengan demikian terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar Al Qur'an Hadits peserta didik kelas V MIN Tunggangri Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung.

B. Saran

1. Bagi Kepala MIN Tunggangri Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber masukan untuk kepentingan membantu meningkatkan mutu dan hasil belajar peserta didik. Kepala MIN Tunggangri Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang lebih baik lagi guna mendukung aktifitas pembelajaran.

2. Bagi Guru MIN Tunggangri Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat memperkaya model penyampaian materi dalam proses pembelajaran sebagai alternatif untuk mengatasi

kesulitan guru dalam proses pembelajaran serta dapat meningkatkan kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik MIN Tunggangri Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung

Setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) diharapkan peserta didik untuk lebih aktif dan percaya diri dalam mengikuti pembelajaran serta menumbuhkan minat peserta didik untuk belajar pelajaran Al Qur'an Hadits

4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Bagi peneliti yang akan mengadakan penelitian sejenis hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan hasil belajar Al Qur'an Hadits melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dalam pembelajaran di sekolah.