

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Shorof Menggunakan Kitab I’lal di Madrasah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung Tulungagung” ditulis oleh Yani Al Faris Nuraiyin, NIM.122.2193108 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibawah bimbingan Dr. Rikhlatul Ilmiah, S.Ag. M.pd. I.

Kata kunci : *Efektivitas, Pembelajaran shorof, Kitab I’lal*

Pembelajaran bahasa arab merupakan suatu kegiatan yang dilakukan secara maksimal oleh seorang guru, agar siswa yang diajar bahasa arab mampu melakukan kegiatan belajar dengan baik, dan mencapai tujuan pembelajaran bahasa arab tersebut. Banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mempelajari bahasa arab, khusus nya pada pembelajaran shorof, sehingga para siswa membutuhkan suatu pembelajaran yang efektif, salah satunya yakni dengan menggunakan kitab I’lal. kitab I’lal adalah salah satu kitab yang di gunakan untuk membantu dalam kegiatan pembelajaran Bahasa arab, khususnya pada ilmu shorof di Madrasah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung Tulungagung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan apakah efektif pembelajaran shorof menggunakan kitab I’lal dan seberapa tingkat ke efektifan pembelajaran shorof menggunakan kitab I’lal.

Fokus dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran shorof dengan menggunakan kitab I’lal di Madrasah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung Tulungagung? (2) Apa saja kesulitan yang dialami oleh siswa ketika belajar ilmu shorof menggunakan kitab I’lal di Madrasah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Agar dapat mengetahui apakah pembelajaran shorof menggunakan kitab I’lal di Madrasah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung Tulungagung adalah efektif (2) Agar dapat mengetahui Seberapa tingkat ke efektifan pembelajaran shorof menggunakan kitab I’lal di Madrasah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam Penelitian ini adalah : menggunakan pola penelitian kuantitatif deskriptif. Metode pengumpulan data :Instrumen Angket, Tes dan dokumentasi. Metode analisis data : Analisis deskriptif hasil responden uji Validitas dan Reliabilitas, Uji T, penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian adalah : (1) Dari hasil pengujian. Hal ini dibuktikan dengan nilai pada hasil Uji T yang menunjukkan bahwa thitung $24,904 > t_{tabel} 1,662$ dan sig. $0,000 < \alpha 0,05$. Sehingga dapat dinyatakan hipotesis H_1 yang menyatakan bahwa kitab I’lal Efektif Untuk Pembelajaran sorof di Madrasah Tarbiyatul Ulum Pondok pesantren Panggung Tulungagung (2) Dari Hasil Analisis Angket Respon Siswa Terhadap pembelajaran Shorof menunjukan bahwa tingkat ke efektifan pembelajaran Sorof menggunakan Kitab I’lal berada pada interval $66\% - 79\%$ dengan kategori kuat.

الملخص

أطروحة مع العنوان "فعالية تعلم الصرف باستخدام كتاب الإعلال في المدرسة تربية العلوم المعهد الإسلامية فانجونج تولونج اجونج" كتبه ياني الفرس نور عيين، نيم ١٠٨٣١٩٣٠٢٢٠١٢٢٠ كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج تحت التوجيه الاستاذة الدكتور رحلة العلمية الماجستر.

الكلمات الرئيسية: فعالية، تعلم الصرف، كتاب الإعلال

تعلم اللغة العربية هو نشاط يقوم به المعلم على النحو الأمثل، بحيث يتمكن الطلاب الذين يتم تعليمهم اللغة العربية من القيام بأنشطة التعلم بشكل جيد، وتحقيق أهداف تعلم اللغة العربية. كثير من الطلاب يجدون صعوبة في تعلم اللغة العربية وخاصة في تعلم الصرف لذلك يحتاج الطلاب إلى تعلم فعال أحدها باستخدام كتاب الإعلال. كتاب الإعلال هو أحد الكتب المستخدمة للمساعدة في أنشطة تعلم اللغة العربية، وخاصة في العلوم الصرف في المدرسة تربية العلوم المعهد الإسلامية فانجونج تولونج اجونج. تهدف هذه الدراسة إلى وصف ما إذا كان تعلم الصرف باستخدام كتاب الإعلال فعالاً ومدى فعالية مستوى تعلم الصرف باستخدام كتاب الإعلال.

التركيز في هذه الدراسة هو: (١) كيف يتم التنفيذ تعلم الصرف باستخدام كتاب الإعلال في المدرسة تربية العلوم المعهد الإسلامية فانجونج تولونج اجونج؟ (٢) ما هي الصعوبات التي يواجهها الطلاب عند الدراسة علم الصرف باستخدام كتاب الإعلال في المدرسة تربية العلوم المعهد الإسلامية فانجونج تولونج اجونج؟

أهداف هذه الدراسة هو: (١) من أجل معرفة هل هو فعال تعلم الصرف باستخدام كتاب الإعلال في المدرسة تربية العلوم المعهد الإسلامية فانجونج تولونج اجونج. (٢) من أجل معرفة ما هو مستوى فعالية التعلم الصرف باستخدام كتاب الإعلال في المدرسة تربية العلوم المعهد الإسلامية فانجونج تولونج اجونج.

الطرق المستخدمة في هذه الدراسة هو: استخدام أنماط البحث الكمي الوصفي. طرق جمع البيانات: أدوات الاستبيان والاختبارات والتوثيق. طريقة تحليل البيانات: التحليل الوصفي لنتائج المستجيب اختبار الصلاحية والموثوقية، اختبار T، استخلاص النتائج.

نتائج الدراسة هو: (١) من نتائج الاختبار. يتضح هذا من خلال القيمة الموجودة في نتائج اختبار T والتي تظهر أن $t_{tabel} > t_{count}$ و $\alpha < sig.$ بحيث يمكن ذكر فرضية H_1 التي تنص على ذلك كتاب الإعلال فعال في تعلم الصرف في المدرسة تربية العلوم المعهد الإسلامية فانجونج تولونج اجونج. (٢) من نتائج تحليل استبيان استجابة الطلاب إلى تعلم الصرف يظهر أن مستوى فعالية تعلم الصرف باستخدام كتاب الإعلال على فترات من ٦٦٪ - ٧٩٪ مع فئات قوية.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Effectiveness of Shorof Learning Using the Book of I'lal at Madrasah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung Tulungagung**" was written by Yani Al Faris Nuraiyin, NIM. 122021193108 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, under the guidance Dr. Rikhlatul Ilmiah, S,Ag. M.pd. I.

Keywords: *Effectiveness, shorof learning, I'lal Book*

Learning Arabic is an activity that is carried out optimally by a teacher, so that students who are taught Arabic are able to carry out learning activities well, and achieve the goals of learning Arabic. Many students experience difficulties in learning Arabic, especially in learning shorof, so students need effective learning, one of which is by using the book I'lal. The I'lal book is one of the books used to assist in Arabic language learning activities, especially in the science of shorof at Madrasah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung Tulungagung. This research aims to describe whether shorof learning is effective using the I'lal book and what is the level of effectiveness of shorof learning using the I'lal book.

The focus of this research is : (1) How is shorof learning implemented using the I'lal book at Madrasah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung Tulungagung? (2) What difficulties do students experience when learning shorof using the I'lal book at Madrasah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung Tulungagung?.

The aims of this research is : (1) In order to find out whether learning shorof using the I'lal book at Madrasah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung Tulungagung is effective. (2) In order to know the level of effectiveness of learning shorof using the book I'lal at Madrasah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung Tulungagung.

The method used in this research is : using a descriptive quantitative research pattern. Data collection methods: Questionnaire instruments, tests and documentation. Data analysis method: Descriptive analysis of respondents' results from Validity and Reliability tests, T test, drawing conclusions.

The research results is : (1) From the test results. This is proven by the value in the T Test results which shows that $t_{count} 24,904 > t_{bel} 1,662$ and $sig. 0,000 < \alpha 0,05$. So the hypothesis H_0 can be stated which states that the I'lal book is effective for shorof learning at Madrasah Tarbiyatul Ulum Panggung Tulungagung Islamic boarding school (2) From the results of the questionnaire analysis of student responses to Shorof learning, it shows that the level of effectiveness of Sorof learning using the I'lal book is at interval 76% - 79% with the strong category.