

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة العربية هي لغة الدين ولغة الوحدة للمسلمين في جميع أنحاء العالم، اللغة العربية هي لغة الوحي الوحيدة التي لها أسلوب جميل ومثالي في اللغة والقواعد، حتى تتمكن من عكس لغة العقيدة واللغة العلمية المليئة بالخواص عالميا. لذلك، فإن تعلم اللغة العربية أمر لا بد منه للطلاب لاستكشاف الدراسات الإسلامية.^١

هناك أربعة جوانب للقدرة عندما يتعلق الأمر باللغة العربية، أو القدرة على التحدث باللغة العربية، وهي: أولا القدرة على قراءة الكتب بشكل صحيح وصحيح، وخاصة القرآن والحديث والكتب العربية، ثاني القدرة على الكتابة/الكتابة باللغة العربية، ثلاثة القدرة على التحدث باللغة العربية، ربعة القدرة على فهم كلمات الآخرين الذين يتحدثون العربية القدرة على فهم كلام الآخرين الذين يتحدثون باللغة العربية.^٢

في الأساس، تعلم اللغة العربية في المعاهد الإسلامية، وخاصة المعاهد الإسلامية السلفية، يهدف إلى فهم الكتاب التراث التي تحتوي بالمناسبة على تعاليم

^١ Nurfin Sihotang, *Matrikulasi Bahasa Arab Semester 2* (Padang: Rios Multicipta, ٢٠١٣).

^٢ Akrom Fahmi, *Ilmu Nahwu dan Sharaf Jilid 3 : Tata Bahasa Arab* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, ١٩٩٩).

إسلامية، لذلك يمكن القول أن الغرض من تعلم اللغة العربية هو للدراسات الإسلامية. لذلك تبدأ المواد التعليمية العربية بحفظ قواعد النحوى و الصرف، ثم انتقل إلى فهم النصوص الدينية من الكتاب التراث مثل كتب الفقه والتفسير والحديث والسيرة والعقيدة وغيرها.^٣

المعهد الإسلامية فانجونج هي واحدة من المعاهد الإسلامية الواقعة في مدينة تولونج اجونج التي أسسها كياهي حجي اسراري ابراهيم و كياهي حجي شفعي عبد الرحمن, هذا المعهد الإسلامية هي المعهد إسلامية تستخدم كتاب الإعلال في تدريس علم الصرف. يستخدم المعلم الكتاب لأنه مهم جدا في تعلم الصرف، مما يسهل على الطلاب تعلم الصرف. الكتاب الإعلال هو كتاب يناقش قواعد اللغة العربية التي تهدف إلى تغيير الحروف علة مثل واو (و) واليف (ا) وياء (ي)، بحيث تكون خفيفة وسهلة النطق.

الصعوبات الموجودة في علم صرف والتي تجعل من الصعب على الطلاب، أولا؛ إضافة حروف في عدة فعل والتي تحتوي أيضا على معاني مختلفة، ثانيا؛ وجود الاعلال وإبدال والثالث؛ هناك العديد من الوزان في عصيم، مثل عصيم اللات، عصيم مفأ، عصيم فائل إلخ. قد يكون القلق صحيحا لأن الصرف أو الصرف

^٣ Abd Wahab Rosyidi dan Mamlu'atul Ni'mah, *Memahami konsep dasar pembelajaran Bahasa Arab*, Cetakan I (UIN-Maliki Press, ٢٠١١).

اللغوي يعني التغيير، بحيث يجد الطلاب التغيير في كل من الجمع واستبدال الحروف في كل من فعل واسم، وهذا ما يربك الطلاب.

من وصف المشكلة، سيقوم المؤلف بإجراء دراسة بعنوان "فعالية تعلم الصرف باستخدام كتاب الإعلال في المدرسة التربية العلوم المعهد الإسلامية فانجونج تولونج اجونج"، اخترت المعهد الإسلامي للبحوث فانجونج تولونج أغونغ لأن المعهد الإسلامي من المعاهد الإسلامية السلفية التي تستخدم كتاب الإعلال في دراسة علم الصرف، إلى جانب أن المعهد الإسلامي قريب من المكان الذي أعيش فيه، إلى جانب أن الدراسة في المعهد الإسلامي لا تزال تستخدم الطرق التقليدية، وهذا ما دفعني لاختيار المعهد الإسلامي للبحوث فانجونج تولونج أغونغ للاختبار.

ب. مسائل البحث

من الخلفية أعلاه، تظهر صياغة بعض المشاكل التالي:

١. هل تعلم الصرف باستخدام كتاب الإعلال في المدرسة التربية العلوم المعهد

الإسلامية فانجونج تولونج اجونج فعال؟

٢. ما مدى فعالية تعلم الصرف باستخدام كتاب الإعلال في المدرسة التربية العلوم

المعهد الإسلامية فانجونج تولونج اجونج؟

ج. أهداف البحث

أهداف البحث املراد تحقيقها يف هذه الدراسة هي كما يلي:

١. لمعرفة فعالية أو عدم فعالية التعلم الصرّف باستخدام كتاب الإعلال في المدرسة

التربية العلوم المعهد الإسلامية فأنجونج تولونج اجونج

٢. لمعرفة مستوى فعالية التعلم الصرّف باستخدام كتاب الإعلال في المدرسة التربية

العلوم المعهد الإسلامية فأنجونج تولونج اجونج

د. فوائد البحث

١. الفائدة النظرية

أ) لمن المتوقع أن يقدم هذا البحث مدخلات للمؤسسة المعنية في محاولة

لتحسين العملية التعلم

ب) تقديم ابتكارات جديدة للمؤسسات التعليمية، وخاصة المدارس المعهد

الإسلامية، نحو التعلم الصرّف باستخدام كتاب الإعلال في المدرسة التربية

العلوم المعهد الإسلامية فأنجونج تولونج اجونج

ج) يمكن أن تضيف المعرفة بشكل خاص للكتاب والقراء بشكل عام نحو تعلم

العلوم الصرّف

٢. الفائدة التطبيقية

أ) للطلاب

يمكن لهذا البحث أن يجعل الطلاب متحمسين للتعلم، فضلا عن

زيادة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية، وخاصة النحوي والصرف.

ب) للمعلم

يمكن استخدام هذا البحث كوسيلة مساعدة للمعلمين في اختيار

طرق تعلم اللغة العربية لطلابهم.

ج) للباحث

ومن المتوقع أن تستخدم نتائج هذه الدراسة كدليل لأنشطة بحثية

مماثلة، ويمكن استخدامها كاعتبار ومرجع للباحثين الآخرين في المستقبل،

وذلك لإنتاج نمط بحثي متنوع بشكل متزايد.

د. توضيح المصطلحات

لسهولة البحث ولا اجتناب عن الأخطاء في تفسير مقاصد الموضوع فتنبغي

الباحثة لبيان المصطلحات الموجودة في هذا البحث بالإستدراك الذهنية والعملية.

يحمل هذا البحث عنوان "فعالية تعلم الصرف باستخدام كتاب الإعلال

في المدرسة التربية العلوم المعهد الإسلامية فأنجونج تولونج اجونج". من

العنوان، يتم فهمه للوهلة الأولى ومفهوما، ولكن لسهولة البحث ولا اجتناب عن

الأخطاء في تفسير مقاصد الموضوع فتنبغي الباحثة لبيان المصطلحات الموجود في هذا البحث بالإستدراك الذهنية والعملية، بما في ذلك:

١. تعريف الفعالية

الفعالية: معنى الفعالية عند قاموس إندونيسيا الكبير هو تشير الحال من حيث بعدة التطبيق المرسوم على نتائج التعليم. قال مولياس "فعلية هي ما توافق بين شخص الذي ان يعمل وظيفة مع مأرب موجّه.^٤

٢. تعريف كتاب الإعلال

كتاب اللال هو كتاب يحتوي على قواعد اللغة العربية التي تهدف إلى تغيير حرف اللات مثل واو (و) وألف (ا) وياء (ي)، بحيث يكون خفيفا وسهل النطق. كيفية تغيير حروف العلة، وأحيانا عن طريق التبديل، ونقل علامات الترقيم، شكل \ حركة \ سكن، وحتى إلى حد تجاهل الحروف.

كتاب القواعد الإعلال في الصرف للمدارس الابتدائية هو عمل منذر نظير الذي يناقش إحدى قواعد الصرف، وهي قاعدة إلال. يحتوي كتاب قوايد العلال على ١٩ قاعدة فقط. لكن جميعها كافية لتفكيك وكشف الكلمات المختلفة التي تغيرت عن شكلها الأصلي. القواعد الواردة في هذا الكتاب مكتوبة

^٤ E. Mulyasa, *Manajemen berbasis sekolah: konsep, strategi, dan implementasi*, Cet. ١ (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٢).

باللغة العربية، ثم يتم شرحها باللغة الجاوية. ثم يتم توضيح كل قاعدة مع مثال على مناقشة كلمة باستخدام اللغة العربية. نظرا لأنه يستخدم دائما طريقة تسلسل نموذجية، يمكن تخمين طريقة شرح الكلمة في هذا الكتاب بسهولة بواسطة النمط. على سبيل المثال كلمة صائن أصلها هو هذا ثم العملية هكذا، ثم تصبح هذه الكلمة، سبب التغيير بسبب هذا، وأخيرا تصبح هذه. الكلمات الرئيسية التي تظهر حتما هي (الأصل) و(فصرى).

و. فرضية البحث

H₀: هذا يعني أن كتاب الإعلال غير فعال في تعلم الصرف في المدرسة تربية

العلوم المعهد الإسلامية فانجونج تولونج اجونج.

H₁: هذا يعني أن كتاب الإعلال فعال في تعلم الصرف في المدرسة تربية العلوم

المعهد الإسلامية فانجونج تولونج اجونج.

ز. ترتيب البحث

الغرض من كتابة النظاميات البحثية هو توفير صورة واتجاه واضحين وتسهيل

تعلمها وفهمها. منهجيات هذا البحث هي:

١. القسم الأول، وثنوي على: صفحة الموضوع، وموافقة المشرف، وتصديق مجلس المناقشة، والاهداء، والشعار، وكلمة الشكر، والفكرة التجريدية، وفهرس، والمعلقات.

٢. القسم الرئيسي، وثنوي على:

الباب الأول:

مقدمة حيث تشتمل: خلفه البحث، ومسائل البحث، وأهداف البحث، وفوائد البحث وتوضيح المصطلحات، فرضيه، وترتيب البحث

الباب الثاني:

النظريات وتشتمل مفهوم الطريقة وأنواعها مفهوم تعليم قواعد العربية، وخصائصها، وعيوب لتعليم ومزاياها، ومهارة الكتابة.

الباب الثالث:

يحتوي الفصل ٣ على العديد من الفصول الفرعية التي تركز على طرق النهج والتصميم المستخدمة في البحث بما في ذلك شكل البحث، وإعداد البحث، وموضوع البحث وموضوعه، وتقنيات جمع البيانات، وأدوات البحث، وصحة وإعادة تأهيل تقنيات البحث وتحليل البيانات..

الباب الرابع:

تقديم نتائج البحث وتشتمل لمحة عن أحوال محل البحث، وتقديم الحقائق
المحصولة من البحث وتحليلها.

الباب الخامس:

يحتوي الفصل ٥ على استنتاج يحتوي على استنتاجات واقتراحات من البحث
الشامل الذي تم إجراؤه