

الباب الأول

مقدمة

أ- خليفة البحث

القرآن يلهم تطوير العلم ويعلم أدوار ومسؤوليات البشر الموكلين بالمعرفة. والقرآن

منهج الحياة يهدي البشرية لنيل الأمان والسعادة في الدنيا والآخرة. و ذلك مثل في الآية:

وَلْيَعْلَمَ الَّذِينَ آمَنُوا أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتُخْبِتَ لَهُ قُلُوبُهُمْ وَإِنَّ اللَّهَ

لَهَادِ الَّذِينَ آمَنُوا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (الفصلت ٥٣: ٤١)

و من إحدى العلوم التي تعد مهمة في القرآن علم النحو. وقد اتفق العلماء

على أن سبب إرساء أسس علم النحو هو الحفاظ على "سلامة" القرآن والحفاظ على

سالقة المجتمع العربي في اللغة وتجنب الأرض (أخطاء لغوية). هذا الغرض هو ما يسبب

ظهور علم النحو. يعد علم اللغة من أكثر فروع علم اللغة العربية ضروريا. تتطلب جميع

العلوم الإسلامية معرفة النحوية. لذلك جعل العلماء من شروط الاجتهاد أن يعرفوا علم

النحو.^٢

مع استمرار انتشار الإسلام بجلب لغته الأصلية ، العربية ، يشعر علماء اللغة

العرب بالقلق من اختلاط اللغة العربية مع لغات الدول الأخرى التي اعتنقت الإسلام.

في غضون ذلك ، يزداد الحماس لدراسة الإسلام واللغة العربية - اللغة المفضلة لميلاد

الدين الإسلامي وأداة فهم القرآن - في هذه الدول غير العربية.^٣

في هذا البحث العلمي، وصفت الباحثة بعمق حول تعليم اللغة النحوية بناءً

على نظرية القرآن. إن النظرية لتعليم اللغة العربية تنص على أن اللغة وحدة لا تنفصل

وليست فروعاً منفصلة. و هذا يعني أنه لا يمكن الفصل بين المهارات اللغوية وعناصر

Ronny Mahmuddin dan Chamdar Nur, *Teknik Pembelajaran Ilmu Nahwu* ^٢
Berdasarkan Teori Integrasi Techniques In Learning Arabic Rules (Nahwu Science)
Based on Integration Theory, NUKHBATUL 'ULUM : Jurnal Bidang Kajian
 Islam, Vol . 6, No. 1 (2020): hal. 138

[/ https://tafsiralquran.id/al-quran-dan-faktor-kemunculan-ilmu-nahwu](https://tafsiralquran.id/al-quran-dan-faktor-kemunculan-ilmu-nahwu)^٣

اللغة في تعلم اللغة العربية. عنوان هذا البحث مهم جدًا للدراسة لمن يرغب في دراسة اللغة العربية بينما لا يزال يتقن علم النحو و خاصة ما يتعلق بالفاعل في سورة البقرة من الآية الثانية إلى العاشرة.

من أجل ذلك، اختارت الباحثة الموضوع: " الدراسة التحليلية عن الفاعل في سورة البقرة من الآية الثانية إلى العاشرة و إسهامها في تعليم قواعد اللغة العربية". الأسباب من اختيار هذا الموضوع هي: إنه مهم لمساعدة المدرس في تعليم عنصر اللغة العربية و هو النحو، لسهولة المتعلم في تعلم النحو بناء على الأمثلة من القرآن، و للحصول على المعلومات و العمليات التعليمية حول الفاعل في سورة البقرة.

ب. مسائل البحث

١. كيف النظريات عن الفاعل؟
٢. كيف الفاعل في سورة البقرة من الآية ٣-١٠؟
٣. كيف اسهام الدراسة التحليلية عن الفاعل في البقرة من الآية ٣-١٠ في تعليم اللغة العربية؟

ج. أهداف البحث

١. معرفة النظريات عن الفاعل

٢. معرفة الفاعل في سورة البقرة من الآية ٣-١٠

٣. معرفة اسهام الدراسة التحليلية عن الفاعل في البقرة من الآية ٢-١٠ في تعليم اللغة

العربية

د. فوائد البحث

(أ) معرفة الطلاب عن دراسة الفاعل في كتاب الله تعالى التي هي مصدر العلم و المعرفة.

(ب) غرس الحب إلى دراسة النحو في القرآن

(ج) صارت هذه الدراسة مرجعا من مراجع لغوية في الشكل النحوي و إن كان هذا

البحث لا يخلو من النقصان و العيب.

هـ. تحديد البحث

١. تحديد الموضوع

حددت الباحثة عن هذا البحث العلمي حول : الدراسة التحليلية عن الفاعل

في سورة البقرة من الآية الثانية إلى العاشرة و إسهامها في تعليم قواعد اللغة العربية

٢. تحديد موقع البحث

اختارت الباحثة موقع البحث في القرآن الكريم

٣. تحديد الزمان

و جرى وقت البحث العلمي في العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣م.

و. توضيح المصطلحات

١. الدراسة التحليلية:

التحليل هو تحقيق في حدث لمعرفة ذلك الوضع الحقيقي.

٢. الفاعل

هو الذي يدل على مَنْ قام بالفعل، يأتي مرفوعاً بعد الفعل المبني للمعلوم،

مثال: ذهب الطلابُ، أكل الأطفالُ.^٤

٣. الاسهام أو المساهمة

الاسهام أو المساهمة مناسبة لقاموس اللغة الإندونيسية هي تبرع أو هدية .

لذا فإن المساهمة عادلة في إعطاء كل نشاط ، ودور ، ومدخلات من الأفكار، وما

إلى ذلك .وفقاً للقاموس الاقتصادي ، فإن المساهمة هي شيء يتم تقديمه بشكل مشترك

من قبل طرف آخر لغرض بعض التكاليف أو الخسائر معاً.^٥

هـ . منهجية البحث

إن هذه الدراسة استعملت المدخل الكيفي و نوع البحث تحليل المضمون الذي أراد إلى

كشف الفاعل في سورة البقرة من الآية الثانية إلى العاشرة و يكون بحثه حول نظريات

^٤ هديل شلش، موضوع أكبر موقع في العالم، مأخوذ في التاريخ ١٢ يونيو ٢٠٢٣م

T. Guritno, Kamus Besar Bahasa Indonesia dan Kamus Ekonomi, (Jakarta: °

PT. Raja Grafindo Persada, 1992), cet-ke 11.

الفاعل، و أحوال الفاعل في سورة البقرة من الآية ٢- إلى ١٠ و اسهامه في تعليم اللغة العربية ثم قامت الباحثة بجمع المعلومات أو الحقائق و تحليلها و مناقشتها و بتحقيقها بالمنهج التلثي بالنظريات.

و. البحوث السابقة

إن البحوث السابقة لمعرفة أنواع نتائج البحث المتصلة أو ما يتعلق بأسئلة البحث الذي ستبحثه الباحثة. يهدف هذا الشأن لاجتناب وجود التشابه و الغش في البحث العلمي. بعد اجراء مختلفة نتائج البحث قبله، وجدت الباحثة بعض الكتابات المعلقة بالموضوع الذي بحثته الكاتبة يعني:

١. فاطمة السيد العشرى،

تعريف الفاعل بين النحاة والعكبري بحث في النحو، قسم اللغة العربية كلية العلوم

الاسلامية - جامعة المدينة العالمية شاه علم - ماليزيا ."

2. Hapsah Fauziah dkk, *Peran Ilmu Sharf Dan Nahwu Terhadap Pemahaman Al-Qur'an Santri Salafiyah Pondok Pesantren Miftahul Mubtadiin Garut*, Jurnal Naratasfauziah Et. All.Vol. 01; No. 01; 2019

٣. هناء عيدان مهدي، (الفاعل في ضوء الشاهد القرآني) دراسة في أحواله و أحكامه،

جامعة بابل/كلية الدراسات القرآنية، مجلد ٢٦، العدد ٤، ٢٠١٨،

البحوث السابقة التي تتعلق بموضوع البحث

المرّة	موضوع البحث وأسماء الباحثين	وجه التشابه	وجه الاختلاف
١	فاطمة السيد العشري، تعريف الفاعل بين النحاة والعكبري بحث في النحو، قسم اللغة العربية كلية العلوم الاسلامية - جامعة المدينة العالمية شاه علم - ماليزيا	الدراسة التحليلية البحث الكيفي الدراسة المكتبية	الباحثة ركزت في الفاعل في سورة البقرة و البحث السابق ركز في تعريف الفاعل عند النحاة
٢	Hapsah Fauziah dkk, <i>Peran Ilmu Sharf Dan Nahwu Terhadap Pemahaman Al-Qur'an Santri Salafiyah Pondok Pesantren Miftahul Mubtadiin Garut, Jurnal Naratasfauziah Et. All.Vol. 01; No. 01; 2019</i>	الدراسة التحليلية البحث الكيفي الدراسة المكتبية	الباحثة ركزت في الفاعل في سورة البقرة و البحث السابق ركز في دور الصرف و النحو في فهم القرآن
٣	هناء عيدان مهدي، (الفاعل في ضوء الشاهد القرآني) دراسة في أحواله و أحكامه،	الدراسة التحليلية البحث الكيفي الدراسة المكتبية	الباحثة ركزت في الفاعل في سورة البقرة و البحث السابق ركز في دراسة

الفاعل حول أحواله و أحكامه.		جامعة بابل/كلية الدراسات القرآنية، مجلد ٢٦، العدد ٤، ٢٠١٨	
-----------------------------	--	---	--

ز. ترتيب البحث

ينبغي للباحثة أن تكمل الشروط العلمية في كتابة البحث العلمي لسهولة في عمليات

الكتابة وفي فهم المحتويات. وأما ترتيب البحث العلمي فكما يلي:

القسم الأول، يحتوي على: صفحة الموضوع، وموافقة المشرفة، وموافقة مجلس المناقسة،

واقرار الأصالة، و الإهداء، و الشعار، وكلمة الشكر و التقدير، و الملخص، و الفهرس،

والمعلقات.

القسم الرئيسي، يحتوي على:

الباب الأول: المقدمة حيث تشتمل: (١) خليفة البحث، (٢) أسئلة البحث، (٣) أهداف

البحث، (٤) فوائد البحث، (٥) تحديث البحث، (٦) توضيح المصطلحات، (٧) منهجية

البحث، (٨) البحوث السابقة، (٩) ترتيب البحث.

الباب الثاني: النظريات حيث تشتمل: (١) النظريات عن الفاعل، (٢) تعريف الفاعل،

(٣) أنواع الفاعل، (٤) أحكام الفاعل، (٥) الفاعل في القرآن الكريم

الباب الثالث: الفاعل في سورة البقرة من الآية ٢-١ إلى ١٠-١

الباب الرابع: اسهام الدراسة التحليلية عن الفاعل في البقرة من الآية ٢-١٠ في تعليم اللغة

العربية.

الباب الخامس: الاختتام حيث يحتوي على الخلاصة والاءقتراحات.