

المراجع

بالعربية

هديل شلش، موضوع أكبر موقع في العالم، مأخوذه في التاريخ ١٢ يونيو ٢٠٢٣ م

الكافية في علم النحو، لابن الحاجب

((شرح قطر الندى)) لابن هشام النحوي

فاطمة السيد العشري، تعريف الفاعل بين النحاة والمعكيرى بحث في النحو، قسم اللغة العربية كلية

العلوم الإسلامية – جامعة المدينة العالمية شاه علم – ماليزيا

هناه عيدان مهدي، الفاعل في ضوء الشاهد القرآني (دراسة في أحواله و أحکامه، جامعة بابل/كلية

الدراسات القرآنية، مجلد ٢٦ ، العدد ٤ ، ٢٠١٨)

حجاج ، على حسين، نظريات التعلم دراسة مقارنة -الجزء الثاني، عالم المعرفة، الكويت، ١٩٨٦

الخولي، محمد على، أساليب تدريس اللغة العربية، المملكة العربية، رياض، ١٩٨٢

الرجحي، عبد، و شعبان، على على أحمد، أسس تعلم اللغة و تعليمها ، دار النهضة العربية،

١٩٩٤ بيروت

زائد، مصطفى، قاموس للبحث العلمي إنجليزي – عربي، عربي إنجليزي، دون المطبع، القاهرة،

١٩٩٨

بِالْإِنْدُونِيسِيَّةِ

Ronny Mahmuddin dan Chamdar Nur, *Teknik Pembelajaran Ilmu Nahwu*

Berdasarkan Teori Integrasi Techniques In Learning Arabic Rules

(Nahwu Science) Based on Integration Theory, NUKHBATUL ‘ULUM :

Jurnal Bidang Kajian Islam, Vol . 6, No. 1 2020

Khaldun, Ibn, *Muqaddimah Ibn Khaldun*, (Terj: Ahmadie Thoha), Pustaka Firdaus, Jakarta, 2003

Kuntarno, *Guru Antara Idea dan Realita*, (majalah Gerbang Edisi November 2003)

Marland, Michael (terj.), *Seni Mengelola Kelas, Tugas dan Penampilan Seorang Pendidik*, Dahara Prize, Semarang, 1990

Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2002

<https://tafsiralquran.id/al-quran-dan-faktor-kemunculan-ilmu-nahwu/>

T. Guritno, Kamus Besar Bahasa Indonesia dan Kamus Ekonomi, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1992), cet-ke 11.

آلاء زيد، مأذوذ في التاريخ ٣ مايو ٢٠٢٣ /<https://2qlam.com/>

مأذوذ في التاريخ ٥ يوليو ٢٠٢٣ <https://dorar.net/arabia>

مأذوذ في التاريخ ٢٣ يونيو ٢٠٢٣ <https://mawdoo3.com/%>*

* آلاء زيد، مأذوذ في التاريخ ١٣ يونيو ٢٠٢٣ <https://2qlam.com>

Hapsah Fauziah dkk, *Peran Ilmu Sharf Dan Nahwu Terhadap Pemahaman Al-*

Qur'an Santri Salafiyah Pondok Pesantren Miftahul Mubtadiin Garut,

Jurnal Naratasfauziah Et. All.Vol. 01; No. 01; 2019