

## ABSTRAK

Setiap orang tua anak berkebutuhan khusus memiliki tanggung jawab dan peran pengasuhan yang lebih kompleks. Tantangan pola pengasuhan yang berat dapat menimbulkan beberapa permasalahan psikologis termasuk kesejahteraan subjektif. Salah satu strategi yang dapat mengatasi permasalahan ini adalah dengan memiliki kemampuan pengasuhan yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh dari pemberian program Psikoedukasi parenting skill terhadap *Subjective Well-Being* Orang Tua dengan anak berkebutuhan khusus di kabupaten Tulungagung. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen murni dengan melibatkan 24 subjek. Jumlah partisipan akan terbagi dalam dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji independent sample t test. Hasil analisis menunjukkan adanya efek pengaruh yang besar dari pemberian program Psikoedukasi parenting skill terhadap dimensi afek positif dan kognitif dalam *Subjective Well-Being*. Sedangkan pada afek negatif diketahui adanya penurunan namun tidak signifikan.

Kata kunci : Psikoedukasi *Parenting Skill*, *Subjective Well-Being*, Orang Tua ABK

## ***ABSTRACT***

Every parent of a child with special needs has more complex responsibilities and parenting roles. The challenges of heavy parenting can lead to several psychological problems including subjective well-being. One strategy that can overcome this problem is to have good parenting skills. This study aims to determine the significance of the effect of providing a parenting skills psychoeducation program on Subjective Well-Being of parents with children with special needs in Tulungagung district. This study uses a true experiment design involving 24 subjects. The number of participants will be divided into two groups, namely the experimental group and the control group. Data analysis in this study used an independent sample t test. The results of the analysis showed that there was a large effect of the provision of the parenting skills psychoeducation program on the positive and cognitive dimensions of Subjective Well-Being. While in negative affect, it is known that there is a decrease but not significant.

Keywords: Psychoeducation Parenting Skill, Subjective Well-Being, Parents of Children with special needs.

## خلاصة

يتحمل كل والد لطفل من ذوي الاحتياجات الخاصة مسؤوليات وأدوار أبوية أكثر تعقيداً. يمكن أن تؤدي تحديات الأبوة والأمومة الثقيلة إلى العديد من المشاكل النفسية بما في ذلك الرفاهية الذاتية. وتتمثل إحدى الاستراتيجيات التي يمكن أن تتغلب على هذه المشكلة في التمتع بمهارات الأبوة والأمومة الجيدة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أهمية تأثير توفير برنامج تعليمي نفسي تربوي لمهارات التربية على الرفاهية الذاتية للآباء والأمهات الذين لديهم أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة في منطقة تولونغاونغ. تستخدم هذه الدراسة تصميمًا شبه تجريبيًا يشمل 24 شخصًا. سيتم تقسيم عدد المشاركين إلى مجموعتين، هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. استخدم في تحليل البيانات في هذه الدراسة اختبار العينة المستقلة t. أظهرت نتائج التحليل أن هناك تأثيرًا كبيرًا لبرنامج مهارات التربية النفسية التربوية على البعدين الإيجابي والمعرفي للرفاهية الذاتية. بينما في التأثير السلبي، من المعروف أن هناك انخفاضًا ولكن ليس كبيرًا

الكلمة الرئيسية : التنقيف النفسي حول مهارات الأبوة والأمومة، الرفاهية الذاتية، آباء الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة