

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan Modul Terintegrasi Konteks Islam Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMP Queen Al Falah Mojo Kediri” ini ditulis oleh **Reni Agustiani**, NIM 12851221018 dengan pembimbing 1 Dr. Dewi Asmarani, M.Pd., dan pembimbing 2 Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : Pengembangan *modul, Integrasi, ADDIE*

Penelitian dan pengembangan ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penyesuaian bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran dengan peserta didik yang pada dasarnya seorang santri. Bahan ajar yang digunakan kurang menarik minat belajar peserta didik sehingga mengakibatkan hasil belajar yang cukup rendah. Dengan sudut pandang seorang santri yang dominan pada pendidikan agama dan tidak menyorot pendidikan formal terutama pada pembelajaran umum salah satunya matematika. Matematika merupakan pelajaran yang sulit bagi sebagian besar peserta didik tingkat menengah, akan tetapi kurikulum pendidikan tidak bisa terlepas dari mata pelajaran matematika, selain itu dalam pelaksanaannya pendidikan umum seperti matematika masih belum terintegrasi dengan pendidikan agama. Oleh karena itu, dengan adanya bahan ajar matematika terintegrasi konteks islam membantu peserta didik dalam memahami konsep, dan meningkatkan minat belajar peserta didik.

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan modul terintegrasi konteks islam pada materi bangun ruang sisi datar (2) mendeskripsikan kevalidan, kepraktisan serta keefektifan modul terintegrasi konteks islam pada materi bangun ruang sisi datar untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Metode penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*, dengan model pengembangan ADDIE, yang mempunyai lima tahapan yakni 1) analisis, 2) desain, 3) pengembangan 4) implementasi dan 5) evaluasi. Subjek penelitian produk adalah peserta didik kelas VIII di SMP Queen Al Falah. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket validasi, lembar observasi guru dan peserta didik, angket respon guru dan peserta didik serta nilai *post test*. Teknik analisis yang digunakan yaitu analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) proses pengembangan modul terintegrasi konteks islam pada materi bangun ruang sisi datar menghasilkan produk bahan ajar cetak berupa buku terintegrasi konteks islam, (2) produk pengembangan terbukti sangat layak dari persentase aspek materi sebesar 83,3% dan aspek media sebesar 87%. Uji respon peserta didik dengan skala kecil mendapatkan persentase 85%, skala besar dengan persentase 82%. Produk modul terintegrasi konteks islam terbukti efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hasilnya menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar peserta didik mencapai 83% dengan peningkatan rerata hasil belajar sebesar 5,4 poin.

ABSTRACT

The thesis with the title "Development of an Integrated Module in the Islamic Context, Material for Building a Flat-Side Room to Improve Learning Outcomes at Queen Al Falah Middle School, Mojo Kediri" was written by Reni Agustiani, NIM 12851221018 with supervisor 1 Dr. Dewi Asmarani, M.Pd., and supervisor 2 Dr. Umm Sholihah, S.Pd., M.Sc.

Keywords: Module development, Integration, ADDIE

This research and development was motivated by the lack of adaptation of the teaching materials used in learning with students who were basically Islamic students. The teaching materials used do not attract students' interest in learning, resulting in quite low learning outcomes. From the perspective of a student who is dominant in religious education and does not focus on formal education, especially general learning, one of which is mathematics. Mathematics is a difficult subject for the majority of secondary level students, however the educational curriculum cannot be separated from mathematics subjects, apart from that in its implementation general education such as mathematics is still not integrated with religious education. Therefore, having integrated mathematics teaching materials with an Islamic context helps students understand concepts and increases students' interest in learning.

This research and development aims to (1) describe the process of developing an integrated module with an Islamic context on flat-sided geometric material (2) describe the validity, practicality and effectiveness of an integrated module with an Islamic context on flat-sided geometric material to improve student learning outcomes.

This research method is Research and Development (R&D), with the ADDIE development model, which has five stages, namely 1) analysis, 2) design, 3) development 4) implementation and 5) evaluation. The product research subjects were class VIII students at Queen Al Falah Middle School. Data collection was carried out using validation questionnaires, teacher and student observation sheets, teacher and student response questionnaires and post test scores. The analysis techniques used are quantitative and qualitative analysis.

The results of the research revealed that (1) the process of developing an integrated module with an Islamic context on flat-sided building material resulted in a printed teaching material product in the form of an integrated book with an Islamic context, (2) the development product proved to be very feasible from 83.3% of participants in the material aspect and the media aspect. by 87%. Testing student responses on a small scale got a percentage of 85%, on a large scale with a percentage of 82%. Integrated module products with an Islamic context have been proven to be effective in improving student learning outcomes. The results show that the completeness of students' learning outcomes reached 83% with an average increase in learning outcomes of 5.4 points.

الملخص

الأطروحة بعنوان "تطوير وحدة متكاملة في السياق الإسلامي، مواد لبناء غرفة مسطحة لتحسين نتائج التعلم في مدرسة الملكة الفلاح المتوسطة، موجو كديري" كتبها ريني أجوستياني، رقم التسجيل ١٠١٨١٢٢١٠١٢٨٥، مع المشرف ١. ديوي الأسمرائي، دكتوراه، والمشرف ٢ أم شليحه المشرف مشركة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تطوير الوحدة، التكامل، ADDIE

كان الدافع وراء هذا البحث والتطوير هو عدم تكييف المواد التعليمية المستخدمة في التعلم مع الطلاب الذين كانوا في الأساس طلابًا إسلاميين. المواد التعليمية المستخدمة لا تجذب اهتمام الطلاب بالتعلم، مما يؤدي إلى نتائج تعليمية منخفضة للغاية. من وجهة نظر الطالب المسيطر على التعليم الديني ولا يركز على التعليم النظامي، وخاصة التعليم العام، ومنه الرياضيات. تعتبر الرياضيات مادة صعبة بالنسبة لغالبية طلاب المرحلة الثانوية، ولكن المنهج التعليمي لا يمكن فصله عن مواد الرياضيات، بالإضافة إلى أن التعليم العام مثل الرياضيات في تطبيقه لا يزال غير متكامل مع التعليم الديني. ولذلك فإن وجود مواد تعليمية متكاملة للرياضيات في سياق إسلامي يساعد الطلاب على فهم المفاهيم ويزيد من اهتمام الطلاب بالتعلم.

يهدف هذا البحث والتطوير إلى (١) وصف عملية تطوير وحدة متكاملة ذات سياق إسلامي على مادة هندسية مسطحة الجوانب (٢) وصف صحة وعملية وفعالية وحدة متكاملة ذات سياق إسلامي على مادة هندسية مسطحة الجوانب مواد لتحسين نتائج تعلم الطلاب.

طريقة البحث هذه هي البحث والتطوير (D&R)، مع نموذج التطوير ADDIE، الذي يتكون من خمس مراحل، وهي (١) التحليل، (٢) التصميم، (٣) التطوير (٤) التنفيذ و(٥) التقييم. كان موضوع بحث المنتج طلاب الصف الثامن في مدرسة الملكة الفلاح المتوسطة. تم جمع البيانات باستخدام استبيانات التحقق من الصحة، وأوراق ملاحظة المعلمين والطلاب، واستبيانات استجابة المعلمين والطلاب، ودرجات الاختبار البعدي. تقنيات التحليل المستخدمة هي التحليل الكمي والنوعي.

وأظهرت نتائج البحث أن (١) عملية تطوير وحدة متكاملة ذات سياق إسلامي على مواد البناء المسطحة نتج عنها منتج مادة تعليمية مطبوعة على شكل كتاب متكامل ذو سياق إسلامي، (٢) وأثبت تطوير المنتج جدواه بنسبة ٣,٨٣% من المشاركين في الجانب المادي والجانب الإعلامي بنسبة ٨٧%. اختبار استجابات الطلاب على المقياس الصغير حصل على نسبة ٨٥%، وعلى المقياس الكبير نسبة ٨٢%. لقد أثبتت منتجات الوحدات المتكاملة ذات السياق الإسلامي فعاليتها في تحسين نتائج تعلم الطلاب. وأظهرت النتائج أن نسبة اكتمال مخرجات التعلم لدى الطلاب وصلت إلى ٨٣% مع متوسط زيادة في مخرجات التعلم قدرها ٤,٥ نقطة.