

ABSTRACT

Zahrotunnisa', Zulvika. Student Registered Number. 12203173043. 2021. *The Analysis of Student' Problems in Writing Thesis at English Study Program of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd

Keywords: problem, writing, thesis

Mastering academic writing is important subject for university students especially who conducting the final project as thesis, report, essay, etc. As one of the requirement to fulfill in degree in bachelor, university students must be able to write a good thesis. However, writing a good thesis still becomes a problem for the students.

The research describes Student' Problems in Writing Thesis at English Study Program of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The research problems proposed in this study are 1) What are the students' problems in writing a thesis? 2) What is the dominant problem toward students in writing thesis? 3) What are the factor affecting student's problem in writing thesis?

The researcher applied the Descriptive Quantitative as Method Design. The instrument used were questionnaire and interview to collecting the data. The population of this research is the students eight semester of English Study Program in UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who started to write a thesis and who have completed the thesis. The researcher took 65 number of students as a sample with used Random Technique Sampling. The data were analyzed using SPSS 16.0.

The result of research showed that (1) there are 33.3% students have difficulties in personality factors. (2) 29.7% students have difficulties in sociocultural factors, and (3) 36.9% students have difficulties in linguistic factors. From the three factors it is concluded that linguistic factor is the highest difficulties faced by English students. While through the interview the researchers discovered the factors affecting students' problems in writing theses. The first factor is personality factors they were lack of self-motivation. The second, Sociocultural factors that covered is lack of communication between students and supervisors and the difficulty of understanding thesis writing standards from universities. The third factor is linguistic factors. They were difficult in arranging sentences into coherent paragraphs due to lack of vocabulary and students' lack of mastery of grammar.

ABSTRAK

Zahrotunnisa', Zulvika. NIM. 12203173043. 2021. *Analisis Masalah Mahasiswa dalam Penulisan Skripsi Program Studi Bahasa Inggris UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd

Kata Kunci: masalah, menulis, skripsi

Academic writing merupakan mata kuliah yang penting bagi mahasiswa terutama yang sedang mengerjakan tugas akhir seperti skripsi, laporan, esai, dll. Sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar sarjana, mahasiswa harus mampu menulis skripsi yang baik. Namun, menulis skripsi yang baik masih menjadi masalah bagi mahasiswa.

Penelitian ini mendeskripsikan permasalahan mahasiswa dalam menulis skripsi di Program Studi Bahasa Inggris UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Rumusan masalah penelitian yang diajukan dalam penelitian ini adalah 1) Apa saja permasalahan mahasiswa dalam menulis skripsi? 2) Apa masalah dominan yang menghambat mahasiswa dalam menulis skripsi? 3) Apa faktor yang mempengaruhi kesulitan mahasiswa dalam menulis skripsi?

Peneliti menerapkan Deskriptif Quntitative sebagai metode penelitian. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa semester delapan Program Studi Bahasa Inggris di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang mulai menulis skripsi dan yang sudah menyelesaikan skripsi. Peneliti mengambil 65 siswa sebagai sampel dengan menggunakan Teknik Random Sampling. Data dianalisis menggunakan SPSS 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat 33,3% siswa mengalami kesulitan pada faktor kepribadian. (2) 29,7% siswa mengalami kesulitan dalam faktor sosial budaya, dan (3) 36,9% siswa mengalami kesulitan dalam faktor kebahasaan. Dari ketiga faktor tersebut disimpulkan bahwa faktor linguistik merupakan kesulitan tertinggi yang dihadapi oleh siswa bahasa Inggris. Sedangkan melalui wawancara peneliti menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan mahasiswa dalam menulis skripsi. Faktor pertama adalah faktor kepribadian yaitu kurangnya motivasi diri. Kedua, faktor sosial budaya yang meliputi kurangnya komunikasi antara mahasiswa dengan dosen pembimbing dan sulitnya memahami standar penulisan skripsi dari perguruan tinggi. Faktor ketiga adalah faktor bahasa. Mereka kesulitan dalam menyusun kalimat menjadi paragraf

yang padu karena kurangnya kosa kata dan kurangnya penguasaan tata bahasa siswa.