

## ABSTRAK

Septiani, Adella Eka. 126306201005. Bimbingan Konseling Islam. Hubungan Efikasi Diri dengan *Digital Cheating Behavior* pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

**Pembimbing: Febranti Putri Navion, M.Pd**

Perilaku *digital cheating behavior* merupakan suatu tindakan yang membuat perilaku seseorang menggunakan cara yang curang dalam menyelesaikan tugas mapupun ujian. Sehingga tugas yang dikumpulkan kepada dosen dianggap hasil pengerjaan mahasiswa itu sendiri. Digital cheating behavior memiliki beberapa faktor salah satunya yaitu efikasi diri. Efikasi diri merupakan keyakinan seseorang terhadap kemampuan dalam mencapai keberhasilan dalam menyelesaikan permasalahan seperti halnya tugas dalam lingkup akademik. Penelitian ini memiliki tujuan antara lain yaitu: 1). Mengetahui tingkat efikasi diri pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2). Mengetahui tingkat *digital cheating behavior* pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 3). Mengetahui hubungan efikasi diri dengan *digital cheating behavior* pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Subjek penelitian berjumlah 205 Mahasiswa dari 422 populasi dengan kriteria mahasiswa aktif dan mahasiswa angkatan 2021, 2022 dan 2023 Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penelitian ini menggunakan Pendekatan kuantitatif dengan analisis data *product moment pearson*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Kategori efikasi diri mahasiswa dominan pada kategori “Sedang” dengan presentase 74% dengan jumlah 152 mahasiswa. Tingkat *Digital Cheating Behavior* dominan berada pada kategori “Sedang” dengan presentase 75% dengan jumlah 153 mahasiswa.

Berdasarkan hasil Analisa korelasi *product moment pearson* menunjukkan bahwa efikasi diri dengan *Digital Cheating Behavior* memperoleh nilai korelasi *pearson* (-0.541) dengan sig (p) = (0.000) berarti  $P < 0.05$  hal tersebut menunjukkan adanya hubungan negatif signifikan efikasi diri dengan *Digital Cheating Behavior*, sehingga hipotesis  $H_a$  dinyatakan diterima yang berarti semakin tinggi efikasi diri yang ada pada mahasiswa, maka akan semakin rendah tingkat *Digital Cheating Behavior* yang dimiliki oleh mahasiswa.

**Kata Kunci:** Efikasi Diri, *Digital Cheating Behavior*

## ABSTRACT

Septiani, Adella Eka. 126306201005. Islamic Counseling Guidance. The Relationship between Self-Efficacy and Digital Cheating Behavior in Islamic Counseling Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Islamic Counseling Guidance Study Program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University.

**Supervisor: Febranti Putri Navion, M.Pd**

*Digital Cheating Behavior* is an action that causes a person's behavior to use fraudulent methods in completing assignments or exams. So that assignments submitted to lecturers are considered the work of the students themselves. *Digital Cheating Behavior* has several factors, one of which is self-efficacy. Self-efficacy is a person's belief in their ability to achieve success in solving problems such as academic tasks. This research has objectives including: 1). Knowing the Level of Self-Efficacy in Islamic Counseling Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2). Knowing the Level of *Digital Cheating Behavior* in Islamic Counseling Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 3). Knowing the Relationship between Self-Efficacy and *Digital Cheating Behavior* in Islamic Counseling Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

The research subjects were 205 students from a population of 422 with the criteria of active students and students of the 2021, 2022 and 2023 classes of the Islamic Guidance and Counseling Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. This research uses a quantitative approach with Pearson product moment data analysis. The results of this research show that: The student self-efficacy category is dominant in the "Medium" category with a percentage of 74% with a total of 152 students. The dominant level of Digital Cheating Behavior is in the "Medium" category with a percentage of 75% with a total of 153 students.

Based on the results of the Pearson product moment correlation analysis, it shows that self-efficacy with Digital Cheating Behavior obtained a Pearson correlation value of (-0.541) with sig (p) = (0.000) meaning  $P < 0.05$ , so that the  $H_0$  hypothesis is declared accepted, which means that the higher the student's self-efficacy, the lower the level of Digital Cheating Behavior that the student will have.

**Keywords:** *Self Efficacy, Digital Cheating Behavior*

## المخلص

سبتياني، أديلا إيكّا. ١٠٠٥.٦٢٠.١٢٦٣. التوجيه والإرشاد الإسلامي. العلاقة بين الفاعلية الذاتية وسلوك الغش الرقمي لدى طلاب التوجيه والإرشاد الإسلامي في جامعة الدولة الإسلامية سيدي علي رحمة الله تولونجوجونج. برنامج دراسات التوجيه والإرشاد الإسلامي قسم الدعوة، كلية الأصول الدينية والآداب والدعوة، جامعة الدولة الإسلامية سيدي علي رحمة الله تولونجوجونج

المشرف: فبراتي بوتري نافيون، م.بد .

السلوك الرقمي للغش هو سلوك يقوم به الشخص باستخدام وسائل غير مشروعة لإنهاء الواجبات أو الامتحانات، مما يجعل الواجب الذي يقدمه الطالب إلى الأستاذ يُعتبر نتيجة عمل الطالب نفسه. للسلوك الرقمي للغش عوامل عدة، أحد هذه العوامل هو الفاعلية الذاتية الفاعلية الذاتية هي الاعتقاد الذي يحمله الشخص حول قدرته على تحقيق النجاح في حل المشكلات مثل واجبات الأكاديمية. يهدف هذا البحث إلى معرفة مستوى الفاعلية الذاتية لطلاب التوجيه والإرشاد الإسلامي في جامعة الدولة الإسلامية سيدي علي رحمة الله تولونجوجونج، ومعرفة مستوى سلوك الغش الرقمي لهم، ومعرفة العلاقة بين الفاعلية الذاتية وسلوك الغش الرقمي لديهم .

عدد طلاب الدراسة ٢٠٥ طالبًا من إجمالي عدد السكان ٤٢٢ طالبًا مع معايير الطلاب النشطين وطلاب الدفعات ٢٠٢١ و ٢٠٢٢ و ٢٠٢٣ في برنامج دراسات التوجيه والإرشاد الإسلامي بجامعة الدولة الإسلامية سيدي علي رحمة الله تولونجوجونج. يستخدم هذا البحث النهج الكمي مع تحليل بيانات معامل بيرسون. أظهرت نتائج هذا البحث أن فئة الفاعلية الذاتية للطلاب السائدة تقع في الفئة متوسطة "بنسبة ٧٤% إجمالي ١٥٢ طالبًا. وكان مستوى سلوك الغش الرقمي السائد في الفئة "متوسطة" بنسبة ٧٥% إجمالي" ١٥٣ طالبًا .

استنادًا إلى نتائج تحليل ترابط بيرسون ، أظهرت الفاعلية الذاتية مع سلوك الغش الرقمي قيمة ترابط بيرسون (-٠.٥٤١) (مع سيج ص) ٠.٠٠٠ مما يعني أن ص < ٠.٠٥ ، يتم قبول فرضية ه التي تعني أن كلما كانت الفاعلية الذاتية للطلاب أعلى ، كان مستوى سلوك الغش الرقمي الذي يمتلكه الطلاب أقل .

الكلمات الرئيسية: الفاعلية الذاتية، سلوك الغش الرقمي