

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin, A. F. (2022). Prokrastinasi dan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 185-189.
- Andiwatir, A. &. (2019). Analisis Perilaku Menyontek dan Rancangan Perubahan Perilaku pada Siswa SMP. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11 (2), 88-97.
- Asyari, M. H. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecurangan Akademik Mahasiswa Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Fakultas Psikologi (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang)*.
- Aulia, S. & Hakim, N.S. (2018). Perilaku Menyontek Ditinjau Dari Efikasi Diri Dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Harapan Orangtua. *(Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.
- Azwar, S. (2007). Penyusunan skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2007). Validitas dan Reliabilitas. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2011). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2017). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Darmawan, D. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fadillah, A. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), 657-664.
- Fauzi, A. (2023). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Academic Dishonesty pada Mahsiswa Kota Makassar. *Doctoral dissertation, Univeristas Bososwa*, 12.
- Hasanah, N. &. (2023). The Relationship Between Academic Stress With Academic Self-Efficacy In Vocational High School Students. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 9, 10-21070.
- Hayati, R. (2019). Efikasi Diri dan Kecurangan Akademik pada siswa SMA. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- PR, I. (2012). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Negeri*. Jakarta (ID): Sekretariat Negara. Diambil kembali dari diktis.kemenag.go.id:<https://diktis.kemenag.go.id/prodi/dokumen/UU-Nomor-12-Tahun-2012-ttg-Pendidikan-tinggi.pdf>. Diakses pada Jumat, 1 November 2023, pukul 14.00 WIB

- Indriamin, M. (2021). Pengaruh Penalaran Moral Terhadap Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa Universitas Bosowa Makasar. (*Doctoral Dissertation, Universitas Bosowa*).
- Kakiay, A. N. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Mahasiswa Dalam Menyontek. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 1 (2), 427-433.
- Khairat, U. M. (2017). Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Perilaku Menyontek Pada Siswi SMA Di Pesantren X. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 5(2).
- Mccabe, D. L. (1997). Individual And Contextual Influences On Academic Dishonesty : A Multicampus Investigation. *Research In Higher Education*, 38.
- Medcom.id. (2023). [https://www.medcom.id/pendidikan/news-
pendidikan/ybJ0XjwK-mahasiswa-suka-nyontek-dan-titp-absen-bagian-
dari-korupsi-lho](https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/ybJ0XjwK-mahasiswa-suka-nyontek-dan-titp-absen-bagian-dari-korupsi-lho)
- Meydiansyah, D. Y. (2021). Fenomena Perilaku Menyontek Pada Pelajar Masa Kini Ditinjau Dari Kepercayaan Diri, Efikasi Diri, Dan Prokrastinasi: Sebuah Studi Literatur. *Consillia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), 245-253.
- Muharriami, C. O. (2023). Hubungan Self-Efficacy Dengan Perilaku Menyontek Pada Remaja Di SMA Negeri 3 Banda Aceh. (*Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh*).
- Navion, F. P. (2016). Hubungan efikasi diri akademik, harga diri, keterampilan menetapkan tujuan akademik, dan berpikir kreatif dengan prestasi akademik siswa SMPN di Kota Malang . (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang*).
- Ningsih, W. F. (2020). Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika (The Impact Of Self-Efficacy On Mathematics Learning Processes and Outcomes). *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26-32.
- Pahlevi, A. R., & Abdurrohim. (2016). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Universitas X. *Empowering Self*, 180–184.
- Pratiwi, M. A. (2021). Fenomena plagiarisme akademik di era digital. *Publishing Letters*, 1(2), 16-33.
- Sinambela L. P, .. &. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoritik dan Praktik*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Putri, F. A. (2018). Self-efficacy guru kelas dalam membimbing siswa slow learner. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(1), 1-8.

- Qadir, A. &. (2023). Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Masyarakat di Talangsari Jember. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(2).
- Rahayu, K. N. (2021). Sinergi pendidikan menyongsong masa depan indonesia di era society 5.0. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 87-100.
- Ramos Salazar, L. &.-M. (2019). The role of Millennial students' use of technology and social media in shaping the digital learning culture in higher education. *From theory to practice: Examining millenials reshaping organizational cultures*. Lanham, MD: Lexington Books.
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi diri: tinjauan teori Albert Bandura. *Buletin psikologi*, 20(1-2), 18-25.
- Septiana, D. (2022). Hubungan Efikasi Diri Dan Stress Akademik Dengan Perilaku Menyontek Siswa. (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Sudaryono. (2021). *Statistik II Statistik Inferensial untuk Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susenas. (2022). *Statistik Telekomunikasi Indonesia*. Badan Pusat Statistik website <http://www.bps.go.id/id/publication/2022/09/07/bcc820e694c537ed3ec131b9/statistik-telekomunikasi-indonesia-2021.html> diakses pada Jumat, 1 November 2023, pukul 14.19 WIB
- Yaqin, A. &. (2022). Kecurangan Akademik dalam Moda Pembelajaran Digital di Perguruan Tinggi. *Hikmah*, 19(2), 96-107.
- Zagoto, S. F. (2019). Efikasi diri dalam proses pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 2(2), 386-391.