LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

1. Latar Belakang Objek Penelitian

1) Sejarah Berdirinya MTsN Bandung Tulugagung

Madrasah Tsanawiyah Negeri Tulungagung Filial di Bandung, berlokasi di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah di desa Mergayu, kecamatan Bandung, kabupaten Tulungagung.

Madrasah Tsanawiyah Negeri Tulungagung Filial di Bandung ini, semula didirikan atas informasi dari Kepala Sub Seksi Perguruan Agama Islam Kantor Departemen Agama Kabupaten Tulungagung, denganadnya Surat Keputusan Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, tentang Pembentukan kelas jauh (Filial) bagi Madrasah Tsanawiyah Negeri.

Langkah selanjutnya, pendirian Madrasah Tsanawiyah Negeri Tulungagung Filial di Bandung, adalah adanya persetujuan dari Kapala Seksi Pendidikan Agama Islam Kantor Departemen Agama Kabupaten Tulungagung, yang menyatakan, bahwa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah dapat ditunjuk sebagai lokasi kelas filial dari Madrasah Tsanawiyah Negeri Tulungagung, karena telah memenuhi sarana-prasarana serta letak geografis yang startegis bagi perkembangan Madrasah lebih lanjut.

Akhirnya dengan langkah – langkah tersebut di atas, Pimpinan Cabang Muhammadiyah Bandung bagian Pendidikan dan Kebudayaan perlu dan

menyetujui atas penunjukan Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah sebagai lokasi Madrasah Tsanawiyah Tulungagung Filial di Bandung.

Disamping hal tersebut di atas, latar belakang pendirian Madrasah Tsanawiyah Negeri Tulungagung Filial di Bandung adalah :

a) Banyaknya Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah di wilayah kecamatan Bandung
b) Besarnya animo masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di Madrasah Tsanawiyah, sehingga masyarakat di wilayah kecamatan Bandung ini mempunyai kehendak agar dapatnya didirikan sebuah Madrasah Tsanawiyah yang berstatus Negeri dan beridentitas Islam pada tingkat SMP
c) Sebagai peningkatan status Madrasah swasta, khusus di wilayah kecamatan Bandung
d) Keputusan Menteri Agama RI Nomor. 16 Tahun 1978, tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Madrasah Tsanawiyah Negeri
e) Keputusan Direktur Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Nomor. Kep./E/PP.03.2/151/84 tentang : Pembentukan Kelas Jauh (Filial) Madrasah Tsanawiyah Negeri.

2) Profil MTsN Bandung

a. Nama Madrasah : MTs Negeri Bandung

b. Alamat : Desa Suruhan Lor, Kecamatan Bandung, Kabupaten/ kota Tulungagung

c. NSM : 121135040001

d. Kode Satker : 573425

e. Tel. / Fax. : 0355-879059

f. E-Mail : mtsn.bandung@yahoo.com

g. Tahun Berdiri : 1995

h. Tahun Penegerian : 1995

i. Terakreditasi : 2007

3) Visi dan Misi MTs Negeri Bandung

Visi :

Unggul dalam prestasi berdasarkan IPTEK dan IMTAQ

Indikator :

a) Unggul dalam pembinaan agama islam

b) Unggul dalam peningkatan pretasi lulusan Ujian Nasional

c) Unggul dalam prestasi bahasa inggris dan bahasa arab

d) Unggul dalam prestasi olah raga

e) Unggul dalam prestasi kesenian

f) Unggul dalam teknologi tepat guna

g) Memiliki lingkungan madrasah yang nyaman dan kondusif untuk belajar

h) Mendapatkan kepercayaan dari masyarakat

Misi :

a) Menumbuh kembangkan sikap dan amaliyah keagamaan islam

b) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga siswa dapat berkembang secara optimal, sesuai dengna potensi yang dimiliki

c) Menimbulkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga madrasah baik dalam potensi akademik maupun non akademik

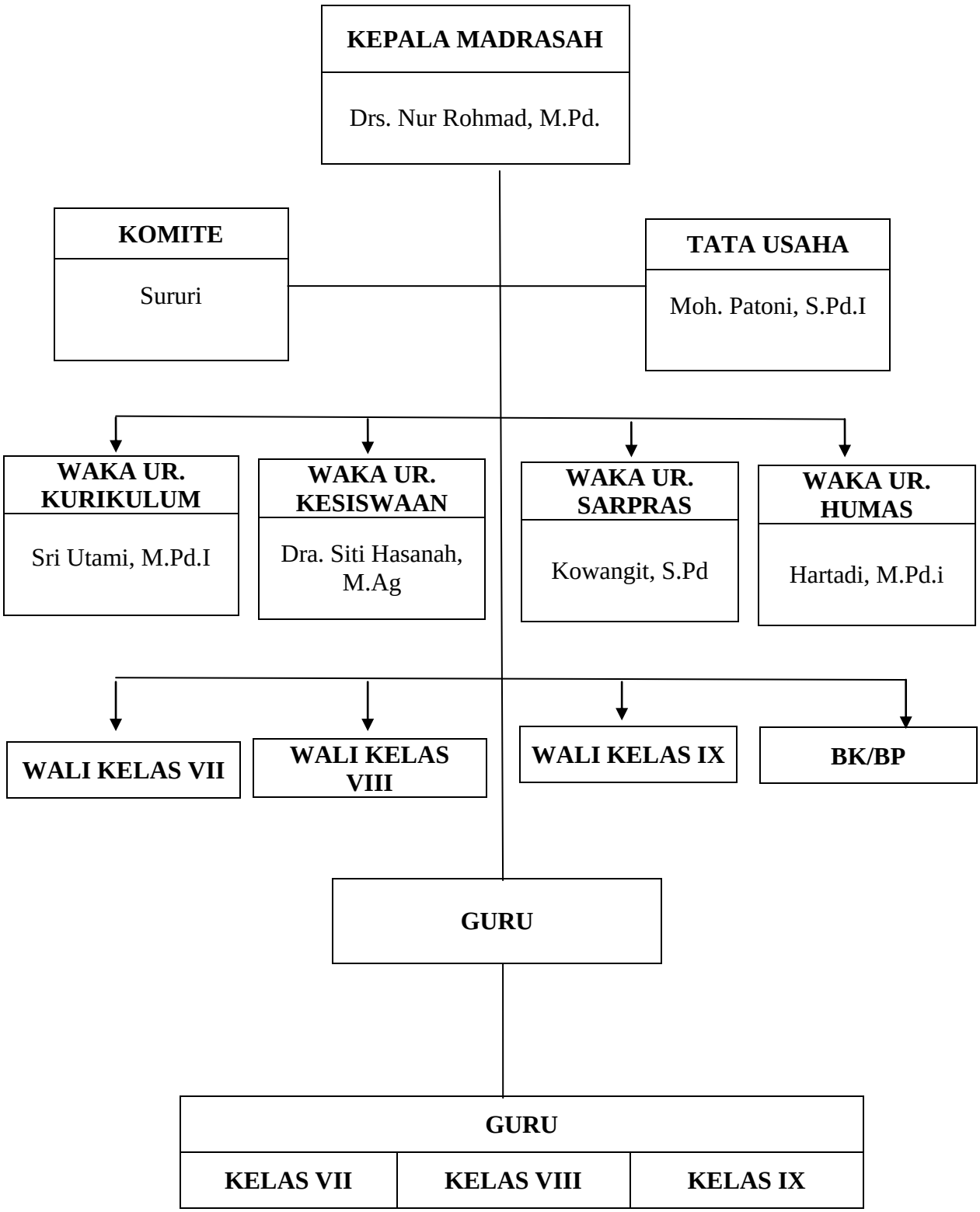
d) Menciptakan lingkungan madrasah yang bersih, sehat dan indah

e) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat dikembangkan secara optimal

f) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga madrasah dan komite madrasah

2. **Struktur Organisasi sekolah**

STRUKTUR ORGANISASI MTs NEGERI BANDUNG



3. Daftar Guru, Karyawan dan Siswa

1) Daftar Guru

Tabel 3.1

Data Guru MTsN Bandung

NO	NAMA GURU	JABATAN	JK		NIP
			L	P	
1	Nur Rohmad	Kep. Madrasah	L		196205251992031001
2	Yekti Hasanah	Guru		P	196511071994032002
3	Hadi Sutrisno	Guru	L		196908311995021001
4	Nur Ahmadah	Guru		P	196407091992032003
5	Habibatul Mahsusiyah	Guru		P	196805141997032001
6	Anik Suryani	Guru		P	197006261997032002
7	Siti Hasanah	Guru		P	196807251998062001
8	Kowangit	Guru	L		196806151999031001
9	Maschiati	Guru		P	195709011992032001
10	Sri Utami	Guru		P	197312091999032001
11	Jamsiati	Guru		P	195505151992032001
12	Astutiningtyas	Guru		P	196708161999032001
13	Siti Muyasaroh	Guru		P	196604062000032001
14	Sugito	Guru	L		196809022005011001
15	Sutanto	Guru	L		196909142005011004
16	Zuhri	Guru	L		196806032005011001
17	Wasiyah	Guru		P	196705132005012002
18	Winarsih	Guru		P	196906202005012002
19	Mujini	Guru		P	197405302005012005
20	Isnawatul Kusna	Guru		P	197001112005012002
21	Imam Khoiri	Guru	L		196510192007011020
22	Sunardi	Guru	L		197003312007011011
23	Hartadi	Guru	L		196711152007011026
24	Nurudin	Guru	L		150405723000000000
25	Syafrudin Arif Marzuki	Guru	L		196409052007011032
26	Sudarwati	Guru		P	197212272007012022
27	Lilik Agustiani	Guru		P	197908172007012030

28	Muchammad Chalim	Guru	L		197101282009011003
29	Nur Umi Wahdah	Guru		P	197409082007102002
30	Nuril Fitriana	Guru		P	197410242007102002
31	Mahfud	Guru	L		197606032007101002
32	Siswadi	Guru	L		197311172007101003
33	Syaifudin	Guru	L		197210102007101001
34	Eko Prayitno	Guru	L		197407072007101004
35	Nazilatul Indadiyah	Guru		P	197501012007102007
36	Tri Prasetyo	Guru	L		196807161997031005
37	Mochammad Zunaidi	Guru	L		196610251991031011
38	Wardoyo	Guru	L		GTT
39	Umy Hani	Guru		P	GTT
40	Abdul Haris Nasution	Guru	L		GTT
41	Imam Musyafa	Guru	L		GTT
42	Syaifatul Aisiah	Guru		P	GTT
43	Dian Nurlaili	Guru		P	GTT
44	Suharsono	Guru	L		GTT
45	M. Fahriza Nur Hasyim	Guru	L		GTT
46	Riayatul Ma'rifah	Guru		P	GTT

2) Daftar pegawai

Tabel 3.2

Data Pegawai MTsN Bandung

NO	NAMA	NIP	JABATAN	STATUS KEPEGAWAIAN
1	MOH. PATONI, S.Pd.I	196812171998031001	Kaur Tata Usaha	PNS DEPAG
2	SLAMET, S.Pd	196510012006041012	Bendahara	PNS DEPAG
3	Maryati		Tenaga Administrasi	

4	Indah Pristiani		Tenaga Administrasi	
5	Heru Efendi, S.Pd.I		Tenaga Administrasi	
6	Agung Wahyudi, S.Pd.I.		Satpam	
7	Ahmad Rokhim		Pesuruh	
8	Luthfi Hidayatullah		Pustakawan	
9	Muji Rohman		Tenaga Administrasi	
10	Rizka Nurhayati		Tenaga Administrasi	
11	Dian Santoso		Tenaga Administrasi	
12	Imam Mutamakin		Satpam	
13	Abu Yahmin		Tenaga Administrasi	
14	Eni Kusdarwati		Tenaga Administrasi	

3) Daftar Jumlah Siswa di MtsN Bandung

Tabel 3.3

JUMLAH SISWA MTs NEGERI BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NO	KELAS	L	P	JML
1	VII A	19	16	35
2	VII B	20	15	35
3	VII C	10	30	40
4	VII D	22	20	42
5	VII E	22	22	44
6	VII F	22	22	44
7	VII G	20	22	42
8	VII H	23	20	43
9	VII I	22	20	42
	JML	**180**	**187**	**367**
10	VIII A	16	13	29

11	VIII B	12	15	27
12	VIII C	12	30	42
13	VIII D	22	22	44
14	VIII E	20	24	44
15	VIII F	24	22	46
16	VIII G	24	19	43
17	VIII H	24	22	46
18	VIII I	24	22	46
	JML	**178**	**189**	**367**
19	IX A	19	15	34
20	IX B	19	14	33
21	IX C	10	36	46
22	IX D	22	24	46
23	IX E	22	24	46
24	IX F	22	24	46
25	IX G	22	24	46
26	IX H	24	22	46
27	IX I	24	22	46
	JML	**184**	**205**	**389**
JML SELURUHNYA		**542**	**581**	**1123**

4) Daftar Perlengkapan MTs Negeri Bandung

Tabel 3.2

Keadaan Bangunan

NO	JENIS BANGUNAN	JMLH	LUAS m^2	KETERANGAN
1.	Ruang belajar	21 lokal	1197	Baik
2.	Ruang Kepala madrasah	1 Lokal	63	Baik
3.	Ruang Wakil Kepala	-	-	Belum ada
4.	Ruang Guru	1 Lokal	63	Ruang kelas
5.	Ruang Kaur TU	-	-	Belum ada

6.	Ruang Tata Usaha	1 lokal	59.5	Baik
7.	Ruang Koperasi	-	-	Belum ada
8	Ruang Perpustakaan	I Lokal	63	Baik
9	Ruang Gudang	I Lokal	16	Semi permanen
10	Ruang Lab. Bahasa	1 lokal	63	Baik
11	Ruang Keterampilan	-	-	Belum ada
12	Masjid	1 Lokal	115	Baik
13	Ruang Kantin	-	-	Belum ada
14	Tempat Sepeda	-	-	Belum ada
	JUMLAH		273.9	

Sarana Prasarana

Kondisi yang sebenarnya mengenai sarana dan prasarana adalah sebagai berikut:

1. Sarana pembelajaran yang sudah ada dapat digunakan secara maksimal.
2. Kekuranganan gedung ruang belajar sejumlah 4 lokal, sehingga setting jumlah rombongan belajar perkelas berkisar 40 – 44 siswa.
3. Gedung Lab. IPA belum ada, akan tetapi peralatan lab IPA sudah ada, sehingga peralatan lab. IPA belum bisa difungsikan secara laksimal.
4. Gedung Lab Kompunter belum ada, akan tetapi Madrasah sudah memiliki sebanyak 20 unit komputer, sehingga pemanfaatannya kurang maksimal.
5. Lab Bahasa belum bisa dimanfaatkan secara maksimal karena peralatannya yang kurang lengkap.

6. Buku-buku paket dari pemerintah baik dari Dinas Pendidikan maupun Kementerian Agama sudah dimanfaatkan secara maksimal oleh siswa meskipun jumlahnya belum mencukupi.
7. Masjid/sarana ibadah sudah ada dan sudah dimanfaatkan untuk kegiatan keagamaan antara lain untuk sholat jama'ah belajar membaca Al-Qur'an dan Muhadharoh.

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

NO	
	Wawancara dengan Guru fiqih di MTsN Bandung :
1	Bagaimana sejarah berdirinya MTs Negeri Bandung ?
2	Metode apa yang sering guru gunakan untuk meningkatkan motivasi siswa ?
3	Bagaimana persiapan guru untuk menggunakan metode Tanya Jawab ?
4	Dalam penggunaan metode tanya jawab, Bagaiman sikap atau respon guru dalam menghadapi pertanyaan atau jawaban ?
5	Bagaimana penerapan guru untuk menggunakan metode Tanya Jawab ?
6	Bagaimana guru fiqih menggunakan metode ini dalam pembelajaran ?
7	Bagaimana pengaruh penggunaan metode tanya jawab dalam meningkatkan motivasi belajar ?
8	Apa saja faktor pendukung penggunaan metode tanya jawab ?
9	Apa saja faktor penghambat penggunaan metode tanya jawab ?

	Wawancara dengan siswa di MTsN Bandung :
1	Apakah kamu menyukai pelajaran fiqih ?
2	Apakah guru fiqih menerpakan metode tanya jawab di dalam kelas ?
3	Bagaimana respon kamu ketika guru mulai bertanya ?
4	Bagaimana respon guru ketika mendapat pertnayaan atau jawaban dari siswa ?
5	Apa saja faktor pendukung penggunaan metode tanya jawab ?
6	Apa saja faktor penghambat penggunaan metode tanya jawab ?

Lampiran 3

Pedoman Observasi

1. Denah lokasi MTs Negeri Bandung
2. Keadaan lingkungan MTs Negeri Bandung
3. Sarana dan prasarana pembelajaran di MTs Negeri Bandung
4. Kondisi Bangunan MTs Negeri Bandung
5. Proses kegiatan akademik di MTs Negeri Bandung
6. Kegiatan pembelajaran Fiqih dengan menggunakan metode tanya jawab di MTs Negeri Bandung

Lampiran 4

Pedoman Dokumentasi

No	Jenis Dokumen
1	Sejarah lokasi penelitian : Catatan sejarah berdirinya MTs Negeri Bandung dan profil MTs Negeri Bandung
2	Data tenaga kependidikan: Data guru Data karyawan atau pegawai
3	Data peserta didik : Jumlah peserta didik.
4	Organisasi : Struktur organisasi TPQ An-Nur.
5	Daftar Jumlah Siswa di MtsN Bandung : a. Keadaan bangunan. b. Sarana dan prasarana pendidikan lainnya.
6	Manajemen : Rumusan visi dan misi TPQ An-Nur.
7	Proses belajar mengajar : Kegiatan belajar mengajar

Lampiran 5

Gambar-Gambar

1. Gambar depan lokasi MTs Negeri Bandung Tulungagung

2. Gambar didalam lokasi MTs Negeri Bandung

3. Gambar kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode tanya jawab

Guru menerangkan materi kepada siswa

Siswa memperhatikan penjelasan guru

Guru memulai metode tanya jawab

Siswa menjawab pertanyaan dari guru

4. Kegiatan keagamaan siswa siawi di MTsN Bandung

5. Gambar wawancara dengan Ibu Maschiati, S. Ag (guru fiqih 1)

6. Gambar wawancara dengan Bapak Moh. Zaki Khaidar Aris, M. Pd.I (guru fiqih 2)

7. Gambar wawancara dengan Bapak A.H. Nasution, M.Pd.I. (guru fiqih 3)

8. Gambar wawancara dengan siswa siswa di MTs Negeri Bandung

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

MTs : **MTsN Bandung, Tulungagung**

Mata Pelajaran : **Fiqih**

Kelas/Semester : **IX / 2**

Alokasi Waktu : **2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)**

A. Standar Kompetensi

3. Memahami *muamalah* di luar jual beli

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menjelaskan ketentuan *utang piutang, gadai* dan *borg*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan ketentuan dalam pinjam meminjam
- Siswa dapat menjelaskan pengertian *utang piutang, gadai* dan *borg*
- Siswa dapat menjelaskan dasar hukum *utang piutang, gadai* dan *borg*

D. Karakter Siswa yang Diharapkan

- Mandiri, ikhlas, religius, pemberani, tawakal

E. Materi Pembelajaran

- *Utang piutang, gadai* dan *borg*

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *utang piutang, gadai* dan *borg*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan
- Tanya Jawab : metode ini digunakan untuk untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai *utang piutang, gadai* dan *borg*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Nilai yg di

			tanamkan
1	*Kegiatan awal :* ▪ Salam pembuka ▪ Membaca basmalah ▪ Guru mengamatikebersihan dan ketertiban kelas, absensi ▪ Menjelaskan kompetensi yang akan di bahas *Apersepsi :* ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi *utang piutang*, *gadai* dan *borg* *Motivasi :* ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar *utang piutang*, *gadai* dan *borg* dan tatacaranya yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari	10 menit	Religius Tekun sportif Kreatif dan inovatif
2	*KegiatanInti* : ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang *utang piutang*, *gadai* dan *borg*. (*fase eksplorasi*) ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang *utang piutang*, *gadai* dan *borg* dan tatacaranya (fase *eksplorasi*) ▪ Guru membuka sesi tanya jawab dan memulai disksi bersama. ▪ Membuat bagan *utang piutang*, *gadai* dan *borg* dan tatacaranya (*fase elaborasi*) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (*fase elaborasi*) ▪ Salah seorang siswa mempraktekkan *utang piutang*, *gadai* dan *borg* sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (*fase elaborasi*) ▪ Penguatan tentang pengertian *utang piutang*, *gadai* dan *borg* (*fase konfirmasi*)	60 Menit	Teliti Gigih Kreatif Inisiatif Tanggungjawab

3	*Kegiatan akhir :* ▪ Tanya jawab tentang materi *utang piutang*, *gadai* dan *borg*. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian *utang piutang*, *gadai* dan *borg* untuk pertemuan selanjutnya.	10 menit	Religius Jujur, mandiri tangungjawab

H. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Sumber: *Al Qur'an terjemahan dan hadits*
- Buku acuan *Paket Fikih PT. Tiga Serangkai*
- Alat: Komputer,LCD.
- Bahan: Modul MGMP, Bahan Presentasi, kertas kerja

I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen	Nilai budaya dan karakter bangsa
▪ Siswa dapat menjelaskan ketentuan dalam pinjam meminjam ▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian *utang piutang*, *gadai* dan *borg* ▪ Siswa dapat menjelaskan dasar hukum *utang piutang*, *gadai* dan *borg*	Tes tulis Tes tulis Tes lisan	Uraian Uraian Uraian	▪ Jelaskan ketentuan dalam pinjam meminjam! ▪ Jelaskan pengertian *utang piutang*, *gadai* dan *borg*! ▪ Jelaskan dasar hukum *utang piutang*, *gadai* dan *borg*!	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

Rubrik Penilaian

Bentuk soal	Jumlah soal	Skor
pilihan ganda	10	100

Jumlah		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala MTsN Bandung

Drs. Nur Rohmad, M.Pd
NIP. 19620525 199203 1 001

Bandung, 17Juli 2015
Guru Mapel Fikih

M a s c h i a t i, S.Ag
NIP. 19570901 199203 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

MTs	**:**	**MTsN Bandung Tulungagung**
Mata Pelajaran	**:**	**Fiqih**
Kelas/Semester	**:**	**IX / 2**
Alokasi Waktu	**:**	**2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)**

A. Standar Kompetensi

3. Memahami *muamalah* di luar jual beli

B. Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan ketentuan upah

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan ketentuan upah
- Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang disunatkan dan wajib dalam cara ketentuan upah

D. Karakter Siswa yang Diharapkan

- Mandiri, ikhlas, religius, pemberani, tawakal

E. Materi Pembelajaran

- Ketentuan upah

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang upah
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan
- Tanya Jawab : metode ini digunakan untuk untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai upah

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Nilai yg di tanamkan
1	*Kegiatan awal :* ▪ Salam pembuka ▪ Membaca basmalah ▪ Guru mengamatikebersihan dan ketertiban kelas, absensi ▪ Menjelaskan kompetensi yang akan di bahas *Apersepsi :* ▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi upah *Motivasi :* ▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar upah dan tatacaranya yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari	10 menit	Religius Tekun sportif Kreatif dan inovatif
2	*KegiatanInti* : ▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang upah. (*fase eksplorasi*) ▪ Guru membuka sesi tanya jawab dan memulai disksi bersama. ▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang upah dan tatacaranya (fase *eksplorasi*) ▪ Membuat bagan upah dan tatacaranya (*fase elaborasi*) ▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (*fase elaborasi*) ▪ Salah seorang siswa mempraktekkan upah sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (*fase elaborasi*) ▪ Penguatan tentang pengertian upah (*fase konfirmasi*)	60 Menit	Teliti Gigih Kreatif Inisiatif Tanggung jawab

3	*Kegiatan akhir :* ▪ Tanya jawab tentang materi upah. ▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian upah untuk pertemuan selanjutnya.	10 menit	Religius Jujur, mandiri Tangung jawab

H. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Sumber: *Al Qur'an terjemahan dan hadits*
- Buku acuan *Paket Fikih PT. Tiga Serangkai*
- Alat: Komputer,LCD.
- Bahan: Modul MGMP, Bahan Presentasi, kertas kerja

I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen	Nilai budaya dan karakter bangsa
▪ Siswa dapat menjelaskan ketentuan upah ▪ Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang disunatkan dan wajib dalam cara ketentuan upah	Tes lisan Unjuk kerja	Uraian Uraian	▪ Jelaskanketentuan upah! ▪ Sebutkan hal-hal yang disunatkan dan wajib dalam cara ketentuan upah!	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

Rubrik Penilaian

Bentuk soal	Jumlah soal	Skor
pilihan ganda	10	100
Jumlah		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala MTsN Bandung

Drs. Nur Rohmad, M.Pd
NIP. 19620525 199203 1 001

Bandung,17 Juli 2015
Guru Mapel Fikih

M a s c h i a t i, S.Ag
NIP. 19570901 199203 2 001

Lampiran 8

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor : In. 17/F.II/TL.00/ 1870 /2015 Tulungagung, 18 Desember 2015
Lamp. : ---
Perihal : **IJIN PENELITIAN**

Yth. Kepala MTsN Bandung
Di –
Tempat

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir studi program sarjana/strata satu (S1), maka setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi hasil penelitian.
Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan lokasi penelitian, baik dari Lembaga/Instansi Negeri ataupun Lembaga/Instansi Swasta.
Berdasarkan hal tersebut di atas, kami mengharap dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu/Saudara memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang akan melaksanakan tugas penelitian di lingkungan Instansi / Lembaga yang Bapak/Ibu/Saudara pimpin.

Adapun nama dan data mahasiswa tersebut adalah :

Nama	:	Badi' Atur Rohmah
N I M	:	2811123061
Jurusan/Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Alamat Rumah	:	Sumberejo RT/RW 03/01 Durenan Trenggalek
Judul Skripsi	:	PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR FIQIH PESERTA DIDIK DI MTsN BANDUNG

Demikian atas segala bantuan serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Dekan,

Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

Tembusan:
1. Rektor IAIN Tulungagung sebagai laporan;
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan.

Lampiran 9

KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BANDUNG
Desa Suruhan Lor, Kec. Bandung, Tulungagung (66274) Tlp. 879059

SURAT KETERANGAN
Nomor: MTs.15.4.1/KP.01.2/157/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Drs. NUR ROHMAD, M.Pd.
NIP	:	196205251992031001
Pangkat/Golongan	:	Pembina Tingkat I / IV/b
Jabatan	:	Kepala MTs Negeri Bandung

menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama Mahasiswa	:	BADI'ATUR ROHMAH
NPM / NIM	:	2811123061
Jurusan / Falkutas	:	Pendidikan Agama Islam/ Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenjang	:	S-1
Universitas / Institut	:	IAIN Tulungagung

Telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian di MTs Negeri Bandung Tulungagung guna penyusunan Skripsi dengan judul **"PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR FIQIH PESERTA DIDIK MTSN BANDUNG".**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapatnya digunakan seperlunya.

Tulungagung, 12 Maret 2016
Kepala MTsN Bandung,

KEMENTERIAN AGAMA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BANDUNG TULUNGAGUNG

Drs. NUR ROHMAD, M.Pd
NIP. 196205251992031001

Tembusan :
3. Arsip Sekolah
4. Yang Bersangkutan

Lampiran 9

Lampiran 8

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

FORM KONSULTASI
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

Nama ; Badi' Atur Rohmah
NIM : 2811123061
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi/Tugas akhir : Penggunaan Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih Siswa di MTs Negeri Bandung Tulungagung
Pembimbing : Drs. Muh. Kharis, MPd

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan	
1	02-12-2015	Seminar proposal skripsi	Fokus penelitian lebih dipertegas lagi	1	
2	04-01-2016	Revisi proposal	ACC		2
3	15-02-2016	Pengajuan Bab 1	Menyesuaikan sub Bab dengan buku pedoman penyusunan skripsi	3	
4	29-02-2016	Revisi Bab 1	Penegasan istilah pada bab 1 kurang jelas		4
5	21-03-2016	Revisi Bab 1	ACC	5	
		Pengajuan Bab 2	Menyesuaikan sub Bab dengan buku pedoman penyusunan skripsi		
6	11-04-2016	Revisi Bab 2	Kajian pustaka masih kurang lengkap, belum ada yang sesuai dengan focus penelitian		6
7	18-04-2016	Revisi Bab 2	ACC	7	
		Pengajuan Bab 3	Menyesuaikan sub Bab dengan buku pedoman penyusunan skripsi		
8	21-04-2016	Revisi Bab 3	ACC		8
9	11-05-2016	Pengajuan Bab 4	Data yang didapat tidak sesuai dengan focus masalah	9	
10	23-05-2016	Revisi Bab 4	Data yang didapat kurang lengkap		10
11	26-05-2016	Revisi Bab 4	ACC	11	
12	27-06-2016	Pengajuan Bab 5 dan Bab 6			12

13	28-06-2016	Revisi Bab 5 & 6	ACC	13	
14	29-06-2016	ACC keseluruhan			14

Lampiran 10

Lampiran 9

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor :
Lamp. :
Hal. : **Laporan selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua Jurusan H. Muh. Nurul Huda, MA
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Drs. Muh. Kharis, MPd
NIP	: 19650512 199803 1 002
Pangkat/Golongan	:
Jabatan Akademik	:
Sebagai	: **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama	: Badi' Atur Rohmah
NIM	: 2811123061
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	: Penggunaan Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih Siswa di MTs Negeri Bandung Tulungagung

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung,
Pembimbing,

Drs. Muh. Kharis, MPd
NIP. 19650512 199803 1 002

Lampiran 11

Daftar Riwayat Hidup Penulis

Nama	: Badi' Atur Rohmah
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir	: Trenggalek, 20 November 1993
Nama Orang Tua	: Jaenuri (Ayah)
	Umi Saroh (Ibu)
Alamat	: Desa Sumberejo RT/RW 03/01 Kecamatan Durenan, Kabupaten Trenggalek
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
NIM	: 2811123061

Jenjang Pendidikan Formal :

No	JejnjangPendidikan	Tahun
1	TK Dharma Wanita Sumberejo	1999 - 2000
2	SD Negeri 1 Sumberejo	2000 - 2006
3	SMP Negeri 1 Durenan	2006 - 2009
4	MA Terpadu Al Anwar	2009 - 2012
5	IAIN Tulungagung	2012 - 2016

Jenjang Pendidikan Non Formal :

No	JenjangPendidikan	Tahun
1	TPQ Miftahul Huda	1998 - 2003
2	Madrasah Diniyah Ibtidaiyah Al Falah	2003 - 2008