

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kurikulum Madrasah Berbasis Pesantren Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Madrasah Aliyah Progam Keagamaan 4 Denanyar Jombang” yang di tulis Oleh Siska Nor Eliza Nim 12207193117, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Di Bimbing Oleh Dr. H. Masduki, .Ag.

**Kata Kunci:** Manajemen Kurikulum, MAN 4 Denanyar, Kualitas Pendidikan.

Penelitian ini membahas tentang Manajemen Kurikulum Madrasah Berbasis Pesantren Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Manpk 4 Denanyar Jombang. Pembahasan kurikulum pendidikan di suatu madrasah sangatlah luas dan terperinci, mengingat bahwa kurikulum merupakan semua pengalaman yang diberikan madrasah kepada peserta didik dibawah pengawasan dan pengaturan madrasah, dengan kapasitas waktu berlaku dari peserta didik tersebut masuk hingga lulus. Cakupan kurikulum meliputi tenaga pendidik, peserta didik, materi, bahan ajar, uang, dan lingkungan dengan aktifitas perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan atau evaluasi. Kurikulum manajemen berbasis pesantren memiliki ruang lingkup kajian islam seperti halnya mengaji berbagai kitab yang telah ditentukan oleh lembaga terkait seperti halnya mengaji kitab kuining sudah ditrapkan oleh lembaga pendidikan pesantren. Di Madrasah Aliyah Progam Keagamaan 4 Denanyar Jombang memiliki dua program yaitu mengikuti pembelajaran sekolah pagi yang dilakanakan di sekolahan seperdi pada umumnya dan program keagamaa yang dilaksanakan di Ma’had.

Fokus penelitian skripsi ini meliputi (1) Bagaimana perencanaan kurikulum pada madrasah berbasis pesantren dalam upaya peningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Progam Keagamaan MAN 4 Denanyar Jombang? (2) Bagaimana pelaksanaan kurikulum pada madrasah berbasis pesantren dalam upaya peningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Progam Keagamaan MAN 4 Denanyar Jombang? (3) Bagaimana evaluasi kurikulum pada madrasah berbasis pesantren dalam upaya peningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Progam Keagamaan MAN 4 Denanyar Jombang?

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap manajemen kurikulum pada Madrasah Berbasis Pesantren Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan (Studi Kasus di Madrasah Aliyah progam keagamaan denanyar jombang ). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari kepala madrasah, wakil kepala madrasah program keagamaan, pembina asrama, dan guru. Objek penelitian: kegiatan pembelajaran, kegiatan asrama, dan kondisi sekolah. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, pengamatan, dan analisis dokumen. Instrumen penelitian adalah peneliti dan pedoman wawancara, observasi dan analisis dokumen. Keabsahan data dilakukan dengan uji *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari kepala madrasah, wakil kepala madrasah program keagamaan, pembina asrama, dan guru. Objek penelitian: kegiatan pembelajaran, kegiatan asrama, dan kondisi sekolah. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, pengamatan, dan analisis dokumen. Instrumen penelitian adalah peneliti dan pedoman wawancara, observasi dan analisis dokumen. Keabsahan data dilakukan dengan uji *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian ini adalah data yang ditemukan dalam manajemen kurikulum mencakup kegiatan berdasarkan teori George. R. Terry meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. (1) Perencanaan kurikulum didasarkan pada visi, misi, tujuan dan konsep pendidikan yang telah ada sebelumnya. (2) pengorganisasian didasarkan pada pengelompokan berdasarkan kebutuhan sesuai visi, misi, tujuan dan konsep pendidikan. (3) Pelaksanaan kurikulum sesuai dengan penerapan konsep pendidikan dan penerapan semua mata pelajaran berdasarkan trilogi kurikulum. (4) evaluasi dilaksanakan ujian harian PR, PTS, PAS, dan remidi semua evaluasi dilaksanakan sesuai dengan mata pelajaran, jika mata pelajaran kitab kuning maka dengan ujian di Ma'had, yang di laksanakan secara lisan dan tulis jika mata pelajaran bahasa maka dengan praktik dan ujian teori.

## ABSTRACT

Thesis entitled " curriculum management based Islamic Boarding School in improving the quality of Education in Madrasah Aliyah religious program 4 Denanyar Jombang" written by Siska nor Eliza Nim 12207193117, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by Dr. H. Masduki., Ag.

Keywords: curriculum management, MAN 4 Denanyar, quality of Education.

This study discusses the curriculum management of Islamic boarding school-based Madrasah in improving the quality of Education in Manpk 4 Denanyar Jombang. The discussion of the educational curriculum in a madrasah is very broad and detailed, considering that the curriculum is all the experience given by the madrasah to students under the supervision and arrangement of the madrasah, with the capacity of the valid time of the students to enter and graduate. Curriculum coverage includes educators, students, materials, teaching materials, money, and the environment with the activities of planning, organizing, implementing and monitoring or evaluation. Pesantren-based management curriculum has the scope of Islamic studies as well as reciting various books that have been determined by related institutions as well as reciting the book of kuining has been applied by pesantren educational institutions. In Madrasah Aliyah religious program 4 Denanyar Jombang has two programs, namely following the morning school learning conducted in schools in general seperdi and religious programs conducted in Ma'had.

The research focus of this thesis includes (1) How is the curriculum planning in pesantren-based madrasah in an effort to improve the quality of education in Madrasah Aliyah religious program MAN 4 Denanyar Jombang? (2) How is the implementation of the curriculum in pesantren-based madrasah in an effort to improve the quality of education in Madrasah Aliyah religious program MAN 4 Denanyar Jombang? (3) How is the curriculum evaluation in pesantren-based madrasah in an effort to improve the quality of education in Madrasah Aliyah Man 4 Denanyar Jombang religious program?

This study aims to mengungkap curriculum management in Islamic boarding school-based Madrasah as an effort to improve the quality of Education (Case Study in Madrasah Aliyah denanyar Jombang religious program ). This research uses qualitative method of case study approach. Subjects consisted of head of madrasah, deputy head of religious program, dormitory supervisor, and teachers. Object of research: learning activities, dormitory activities, and school conditions. Data collection using interviews, observations, and document analysis. Research instruments are researchers and guidelines for interviews, observations and document analysis. The validity of the data is done by testing credibility, transferability, dependability, and confirmability.

This research uses qualitative method of case study approach. Subjects consisted of head of madrasah, deputy head of religious program, dormitory supervisor, and teachers. Object of research: learning activities, dormitory activities, and school conditions. Data collection using interviews, observations, and document analysis. Research instruments are researchers and guidelines for interviews, observations and document analysis. The validity of the data is done by testing credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of data analysis found that in curriculum management includes activities based on George's theory. R. Terry includes planning, organizing, implementing and evaluating. (1) curriculum planning is based on the vision, mission, objectives and educational concepts that have existed before. (2) organizing is based on grouping based on needs according to vision, mission, goals and educational concepts. (3) implementation of the curriculum in accordance with the application of the concept of education and the application of all subjects based on the curriculum trilogy. (4) evaluation is carried out daily exams of homework, PTS, PAS, and remidi all evaluations are carried out in accordance with the subjects, if the yellow book subjects then with exams in Ma'had, which are carried out orally and in writing if the language subjects then with practical and theoretical exams.

## الملخص

أطروحة بعنوان "إدارة المناهج الدراسية للمدارس الداخلية الإسلامية في تحسين جودة التعليم في المدرسة العليا البرنامج الديني ٤ دينانيار جومبانج" بقلم سيسكا نور إليزا نيم ١٢٢٠٧١٩٣١١٧ برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والتعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجانونج، بتوجيه من الدكتور ه.مسدوقي، أي جي

الكلمات الدالة: إدارة المناهج، رجل ٤ دينانيار، جودة التعليم

تناقش هذه الدراسة إدارة المناهج الدراسية للمدارس التي تتخذ من بيسانترين مقرا لها في تحسين جودة التعليم في مانبك ٤ دينانيار جومبانج. مناقشة المنهج التعليمي في المدرسة واسعة جدا ومفصلة ، معتبرا أن المنهج هو كل الخبرة التي تقدمها المدرسة للطلاب تحت إشراف وترتيب المدرسة ، مع قدرة الوقت الصحيح للطلاب للدخول والتخرج. تشمل تغطية المناهج المعلمين والطلاب والمواد التعليمية والمال والبيئة مع أنشطة التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمراقبة أو التقييم. يحتوي منهج الإدارة القائم على بيسانترين على نطاق الدراسات الإسلامية بالإضافة إلى قراءة الكتب المختلفة التي تم تحديدها من قبل المؤسسات ذات الصلة وكذلك قراءة كتاب كوينينغ تم تطبيقه من قبل المؤسسات التعليمية بيسانترين. في المدرسة العليا البرنامج الديني 4 دينانيار جومبانج لديها برنامجين ، وهما بعد التعلم المدرسي الصباحي الذي يتم إجراؤه في المدارس بشكل عام والبرامج الدينية التي يتم إجراؤها في معاهد

يشمل التركيز البحثي لهذه الأطروحة (١) كيف يتم تخطيط المناهج الدراسية في مدرسة مقرها بيسانترين في محاولة لتحسين جودة التعليم في مدرسة عليا برنامج ديني رجل ٤ دينانيار جومبانج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ المناهج الدراسية في مدرسة مقرها بيسانترين في محاولة لتحسين نوعية التعليم في مدرسة عليا برنامج ديني رجل ٤ دينانيار جومبانج؟ (٣) كيف يتم تقييم المناهج الدراسية في مدرسة مقرها بيسانترين في محاولة لتحسين نوعية التعليم في مدرسة عليا مان ٤ برنامج دينانيار جومبانج الديني

تهدف هذه الدراسة إلى إدارة المناهج الدراسية في المدارس الداخلية الإسلامية كمحاولة لتحسين جودة التعليم (دراسة حالة في برنامج دينانيار جومبانج الديني). يستخدم هذا البحث الطريقة النوعية لنهج دراسة الحالة. تألفت المواد من رئيس المدرسة ، ونائب رئيس البرنامج الديني ، ومشرف عنبر ، ومعلم. موضوع الدراسة: أنشطة التعلم وأنشطة السكن وظروف المدرسة. جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظات وتحليل الوثائق. أدوات البحث هي الباحثين والمبادئ التوجيهية للمقابلات والمراقبة وتحليل الوثائق. تتم صلاحية البيانات عن طريق اختبار المصادقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد

يستخدم هذا البحث الطريقة النوعية لنهج دراسة الحالة. تألفت المواد من رئيس المدرسة ، ونائب رئيس البرنامج الديني ، ومشرف عنبر ، ومعلم. موضوع الدراسة: أنشطة التعلم وأنشطة السكن وظروف المدرسة. جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظات وتحليل الوثائق. أدوات البحث هي الباحثين والمبادئ التوجيهية للمقابلات والمراقبة وتحليل الوثائق. تتم صلاحية البيانات عن طريق اختبار المصادقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد

نتائج هذه الدراسة هي البيانات الموجودة في إدارة المناهج تشمل الأنشطة القائمة على نظرية جورج ر. تيري يشمل التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم. (١) يعتمد تخطيط المناهج على الرؤية والرسالة والأهداف والمفاهيم التعليمية التي كانت موجودة من قبل. (٢) يعتمد التنظيم على التجميع بناء على الاحتياجات وفقا للرؤية والرسالة والأهداف والمفاهيم التعليمية. (٣) تنفيذ المنهج وفقا لتطبيق مفهوم التعليم وتطبيق جميع المواد على أساس ثلاثية المناهج الدراسية. (٤) يتم التقييم من الامتحانات اليومية من الواجبات المنزلية ، بتس ، باس ، و ريميدي يتم تنفيذ جميع التقييمات وفقا للمواضيع ، إذا كان الكتاب الأصفر المواضيع ثم مع الامتحانات في مهاد ، والتي تتم شفويا وخطيا إذا كانت المواد اللغوية ثم مع الامتحانات العملية والنظرية