

## ABSTRAK

**Intan Puspita Ningrum. NIM.126306203121, 2024.** “Peran Guru BK Dalam Penanganan Siswa Membolos Dengan Menggunakan Layanan Konseling Individu Teknik Behavior Contract Di SMPN 1 Sumbergempol.” Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD), Universitas Islam Negerti (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing oleh Bapak Ahmad Fauzan, SS.,M.Pd.I.

**Kata kunci : Peran guru BK, Teknik Behavior Contract, guru BK, konseling individu**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya siswa yang membolos sekolah. Terdapat 2 guru BK yang menjadi fokus penelitian, dan juga 2 siswa untuk dilakukannya pembinaan atau bimbingan melalui konseling individu. Dalam penelitian ini menggunakan konseling individu dengan teknik *behavior contract* dengan harapan dapat mengubah perilaku yang tidak sesuai menjadi perilaku yang sesuai terhadap peraturan tata tertib sekolah. Dan juga peran dari guru BK di SMPN 1 Sumbergempol terhadap perilaku siswa.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peran dari guru BK dalam penanganan siswa membolos dan juga mengetahui proses pelaksanaan konseling individu dengan teknik *behavior contract* dalam menangani siswa yang membolos. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek penelitian yaitu guru BK yang menjadi subjek primer dan juga siswa yang menjadi subjek sekunder, dimana terfokus pada guru BK dalam penanganan siswa membolos.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peran teknik *behavior contract* bagi guru BK di SMPN 1 Sumbergempol pada perilaku membolos adalah dalam penanganan lebih bekerja sama dengan guru wali kelas, teman, orang tua siswa untuk mendapatkan informasi dan untuk menemukan solusi dari permasalahan siswa dan dengan tahapan-tahapan yang sudah ditentukan. Dalam pelaksanaan konseling individu dengan teknik *behavior contract* penelitian ini terdapat penemuan baru yaitu bentuk dari *behavior contract* selain perjanjian siswa juga wajib melaporkan diri kepada guru BK setiap hari tanpa batas waktu yang ditentukan dan juga melakukan absensi di kelasnya.

## **ABSTRACT**

***Intan Puspita Ningrum. NIM.126306203121, 2024. "The Role of the BK Teacher in Handling Truant Students Using Individual Counseling Services Behavior Contract Techniques at SMPN 1 Sumbergempol." Islamic Guidance Counseling (BKI) Study Program, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah (FUAD), Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Islamic University (UIN), Supervised by Mr. Ahmad Fauzan, SS, M.Pd.I.***

***Keywords: The role of the counselling teacher, Behaviour Contract Technique, counselling teacher, individual counselling,***

*This research is motivated by students who skip school. There are 2 counseling teachers who are the focus of the research, and also 2 students for coaching or guidance through individual counseling. In this study using an individual counseling approach. In this study using behavioral counseling with techniques, namely behavior contract techniques with the hope of changing inappropriate behavior into behavior that is in accordance with school discipline regulations. And also the role of the counseling teacher at SMPN 1 Sumbergempol on student behavior.*

*The purpose of this study is to determine the role of the counseling teacher in handling truant students and also to find out the process of implementing individual counseling with behavior contract techniques in dealing with truant students. In this study, researchers used a qualitative method with a case study approach. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation. The object of research is the counseling teacher who is the primary subject and also the student who is the secondary subject, which focuses on the counseling teacher in handling truant students.*

*From the results of this study it can be concluded that the role of the counseling teacher at SMPN 1 Sumbergempol is to help students, guide, as a coordinator, collaboration, etc. In the implementation of individual counselling with behaviour contract techniques to reduce students' truanting behaviour has been carried out well, but it cannot be said to be successful because students change gradually. However, it still needs to be improved in order to minimise students who skip class.*

## خلاصة

إنتان بوسبيتا نينجروم. نيم. ٢٠٢٤، ١٢٦٣٠٦٢٠٣١٢١. "دور معلمي التوجيه في التعامل مع الطلاب المتغيبين باستخدام تقنية عقد السلوك، خدمات الاستشارة الفردية في سمن ١ سمبر غمفل" برنامج دراسات الإرشاد الإسلامي (بكاى)، كلية أصول الدين الأدب والدعوة (فواظ)، الجامعة الإسلامية الحكومية (اوين) سيد علي رحمة الله تولونجاغونغ، مشرف السيد أحمد فوزان، سس، م.فد.ا.

الكلمات المفتاحية: دور معلمي التوجيه والإرشاد، تقنية العقد السلوكي، معلمي التوجيه والإرشاد، الإرشاد، الإرشاد الفردي

وكان الدافع وراء هذا البحث هو وجود الطلاب الذين يتغيبون عن المدرسة. هناك مدرسان للتوجيه والإرشاد هما محور البحث، بالإضافة إلى طالبين للتدريب أو التوجيه من خلال الإرشاد الفردي. يستخدم هذا البحث الإرشاد الفردي مع تقنيات التعاقد السلوكي على أمل تغيير السلوك غير المناسب إلى سلوك يتوافق مع القواعد واللوائح المدرسية. وأيضاً دور معلم التوجيه والإرشاد في مدرسة سمن ١ سمبير جيمبول على سلوك الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى معرفة دور معلمي التوجيه والإرشاد في التعامل مع الطلاب المتغيبين، وكذلك التعرف على عملية تنفيذ الإرشاد الفردي باستخدام تقنيات العقد السلوكي في التعامل مع الطلاب المتغيبين. في هذا البحث، استخدم الباحثون الأساليب النوعية مع نهج دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وموضوع البحث هو معلم التوجيه والإرشاد وهو المادة الأساسية وأيضاً طلاب المادة الثانوية والذي يركز على توجيه وإرشاد المعلم في التعامل مع الطلاب المتغيبين.

من نتائج هذا البحث يمكن أن نستنتج أن دور تقنية العقد السلوكي للتوجيه والإرشاد للمعلمين في مدرسة سمن ١ سمبير جيمبول على سلوك التغييب عن المدرسة هو في التعامل معها بشكل أكثر تعاوناً مع معلم الصف والأصدقاء وأولياء أمور الطلاب للحصول على المعلومات و لإيجاد حلول لمشاكل الطلاب وبمراحل – مراحل محددة سلفاً. في تنفيذ الإرشاد الفردي باستخدام تقنية العقد السلوكي، توصل هذا البحث إلى اكتشاف جديد، وهو أن شكل عقد السلوك، بصرف النظر عن الاتفاق، هو أن الطلاب مطالبون أيضاً بإبلاغ أنفسهم إلى معلم التوجيه والإرشاد كل يوم دون حد محدد. الحد الزمني وكذلك الحضور في الفصل.