

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiano, E. W., & Ningsih, R. (2023, August). Studi Kasus Tingkah Laku Membolos Peserta Didik di SMP Negeri 7 Kediri. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 450-455).
- Aprilia, A., Yuliatin, Y., & Dahlan, D. (2021). Bentuk Perilaku Tidak Disiplin Siswa Kelas IX dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar (Studi di SMPN 16 Mataram). *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 8(1).
- Arniansyah, Z. (2019). *Implementasi Layanan Konseling Individu dengan Teknik Behavioral Contract untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas X Teknik Kendaraan Ringan (TKR) di SMKN 5 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Auliya, R. U. (2018). Kenakalan Orangtua Penyebab Kenakalan Remaja. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 4(2), 92-103.
- Damayanti, Feny Annisa; SETIAWATI, Denok. *Studi tentang perilaku membolos pada siswa SMA swasta di Surabaya*. *Jurnal BK Unesa*, 2013, 3.1: 454-461.
- Fahyuni, E. F. (2018). *Buku Ajar Inovasi Konselor Sebaya di Sekolah (Dalam Perspektif Pendidikan Islam)*. *Umsida Press*, 1-77.
- Firosad, A. M. (2019). Peran guru bimbingan dan konseling mengatasi masalah kedisiplinan siswa. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 5(1), 49-61.
- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa SMP Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 2(1), 40-52.
- Haq, M. D. D. U. (2019). Peran Guru BK Dalam Menangani Prilaku Membolos Siswa Di MTS Nu Raudlatus Shibyan. *KONSELING EDUKASIJournal of Guidance and Counseling*, 3(2).
- Lianawati, A. (2017). Implementasi keterampilan konseling dalam layanan konseling individual. In *Seminar & Workshop Nasional Bimbingan dan Konseling: Jambore Konseling* (Vol. 3).
- Muthmainnah, M. (2019). *Peran Guru BK dalam Mengatasi Perilaku Membolos Siswa SMP Negeri 5 Satu Atap Medang Deras* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Neviyarni, et al. (2018). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Mengurangi Perilaku Membolos Siswa*. *Konselor*, 2020, 3.4: 180-195.

- Nurminah. *Upaya Mengurangi Perilaku Membolos melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Peserta Didik Kelas VII. A SMP Negeri 18 Mataram. PANDAWA*, 2020, 2.2: 319-337.
- PRASETYO, S. (2018). *Peran guru bimbingan konseling dalam Mengatasi perilaku membolos peserta didik pada kelas IX Di SMPN 2 Adiluwih* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Setyowati, P., & Indah Pratiwi, T. (2019). *Penerapan konseling kelompok pendekatan solution-focused brief therapy (SFBT) untuk mengurangi perilaku membolos siswa di SMPN 33 Surabaya. Jurnal BK UNESA*, 9(3), 33-41.
- Setiadji, B. (2020). *Konsep Pendekatan Behaviorisme BF Skinner Dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pendidikan Islam* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Surahman, E., & Mukminan, M. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1-13.
- Wibawa, A. E. Y., & Sutoyo, A. (2015). *Pengembangan model Konseling kelompok behaviour dengan teknik Modeling untuk meningkatkan kedisiplinan siswa SMA kabupaten lamongan. Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(2).