

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Perilaku *Cyberloafing* Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung” ini ditulis oleh Shafira Maula Bahrian, NIM 126306203131, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Addab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Ahmad Fauzan, SS.,M.Pd.I. NIP. 198407222023211009.

Kata Kunci: Efikasi Diri, *Cyberloafing*

Perkembangan teknologi yang begitu pesat memiliki peran penuh dalam perkembangan kehidupan manusia, khususnya penggunaan jaringan internet. Internet menjadi salah satu media yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa untuk memenuhi kebutuhan akademik mereka serta untuk menunjang aktivitas keseharian lainnya. Akan tetapi kemudahan dalam mengakses internet menimbulkan penyalahgunaan terutama pada mahasiswa, salah satunya yaitu aktivitas *cyberloafing*. *Cyberloafing* dalam dunia pendidikan yaitu aktivitas mahasiswa dalam mengakses layanan internet untuk tujuan pribadi yang tidak berhubungan dengan proses pembelajaran di dalam kelas. Seperti halnya yang terjadi pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, beberapa mahasiswa melakukan aktivitas *cyberloafing* ketika proses pembelajaran berlangsung. Mahasiswa menggunakan perangkat digitalnya atau menggunakan fasilitas layanan internet kampus untuk berbalas chat, mengakses sosial media, serta membuka situs yang tidak berhubungan dengan pembelajaran. Perilaku *cyberloafing* ini akan mempengaruhi hasil pembelajaran yang buruk, diamati dari pembelajaran yang tidak efektif dan IPK yang menurun serta kurangnya fokus mahasiswa terhadap pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini ingin mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap perilaku *cyberloafing* pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif hubungan kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang berjumlah 122 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik Proporsional *stratified random sampling* dan menentukan jumlah sampel dengan tabel Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan 5% sehingga diperoleh sampel sebanyak 89 mahasiswa. Alat ukur menggunakan dua skala yaitu skala efikasi diri dan skala *cyberloafing*. Uji hipotesis menggunakan Analisis Regresi Linier Sederhana dengan bantuan IBM SPSS 23 *for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat efikasi diri mahasiswa dikategorikan sedang (Mean = 72,90), perilaku *cyberloafing* mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung termasuk dalam kategori sedang (Mean = 36,38). Hasil analisis diketahui bahwa efikasi diri berpengaruh terhadap perilaku *cyberloafing* mahasiswa sebesar 23,9% dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Self-Efficacy "Regarding *Cyberloafing Behavior* in Counseling Guidance Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung" was written by Shafira Maula Bahrian, NIM 126306203131, Islamic Counseling Guidance Study Program, Da'wah Department, Ushuluddin Addab and Da'wah Faculty, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung supervised by Ahmad Fauzan, SS., M.Pd.I. NIP. 198407222023211009.

Keywords : Self-Efficacy, *Cyberloafing*

The rapid development of technology has a full role in the development of human life, especially the use of internet networks. The internet is one of the media most widely used by students to fulfill their academic needs and to support other daily activities. However, the ease of accessing the internet has led to abuse, especially among students, one of which is *cyberloafing activities*. *Cyberloafing* in the world of education is student activity in accessing internet services for personal purposes that are not related to the learning process in the classroom. As was the case with Islamic Counseling Guidance students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, several students carried out *cyberloafing activities* during the learning process. Students use their digital devices or use campus internet service facilities to reply to chats, access social media, and open sites that are not related to learning . This *cyberloafing* behavior will influence poor learning outcomes, observed from ineffective learning and decreasing GPA as well as students' lack of focus on learning. The aim of this research is to determine the influence of self-efficacy on *cyberloafing behavior* among Islamic Counseling Guidance Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The method used in this research is a quantitative method with an associative approach to causal relationships . The population in this study were 122 Islamic Counseling Guidance students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The sampling technique used proportional *stratified random sampling* and determined the number of samples using the Isaac and Michael table with an error rate of 5% to obtain a sample of 89 students. The measuring instrument uses two scales, namely the self-efficacy scale and the *cyberloafing scale*. Test the hypothesis using Simple Linear Regression Analysis with the help of IBM SPSS 23 *for Windows*. The research results showed that the level of student self-efficacy was categorized as medium (Mean = 72.90), the *cyberloafing behavior* of Islamic Counseling Guidance students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung was included in the medium category (Mean = 36.38). The results of the analysis show that self-efficacy influences students' *cyberloafing behavior* by 23.9% with a significance value of $0.000 < 0.05$.

الخلاصة

الأطروحة بعنوان "تأثير الكفاءة الذاتية على سلوك التسكع عبر الإنترنت في الإرشاد الطلابي بجامعة يوين السيد علي رحمة الله تولونجأونج" كتبها شافيرا مولا بحريان، نيم: ١٣١٣٠٢٦٠٣٦٢١، برنامج دراسة الإرشاد الإسلامي، قسم الدعوة، أشولو الدين أدا و كلية الدعوة، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بإشراف أحمد فوزان، الماجستير، ٩٠٠١١٢٣٢٠٢٢٢٧٠٤٨٩١،

الكلمات المفتاحية: الكفاءة الذاتية، التسرف الإلكتروني

إن التطور السريع للتكنولوجيا له الدور الكامل في تطور حياة الإنسان، وخاصة استخدام شبكات الإنترنت. يعد الإنترنت أحد الوسائط الأكثر استخدامًا من قبل الطلاب لتلبية احتياجاتهم الأكاديمية ودعم الأنشطة اليومية الأخرى. ومع ذلك، فإن سهولة الوصول إلى الإنترنت أدت إلى إساءة الاستخدام، خاصة بين الطلاب، وأحد هذه الأنشطة هو التسكع عبر الإنترنت. التطفل الإلكتروني في عالم التعليم هو نشاط طلابي في الوصول إلى خدمات الإنترنت لأغراض شخصية لا تتعلق بعملية التعلم في الفصل الدراسي. كما كان الحال مع طلاب الإرشاد الإسلامي بجامعة يوينسيد علي رحمة الله تولونج أجونج، قام العديد من الطلاب بأنشطة التسكع عبر الإنترنت أثناء عملية التعلم. يستخدم الطلاب أجهزتهم الرقمية أو يستخدمون مرافق خدمة الإنترنت في الحرم الجامعي للرد على المحادثات والوصول إلى وسائل التواصل الاجتماعي وفتح المواقع التي لا تتعلق بالتعلم. سيؤثر سلوك التسكع عبر الإنترنت هذا على نتائج التعلم الضعيفة، والتي لوحظت من خلال التعلم غير الفعال وانخفاض المعدل التراكمي بالإضافة إلى عدم تركيز الطلاب على التعلم. الهدف من هذا البحث هو تحديد تأثير الكفاءة الذاتية على سلوك التسكع عبر الإنترنت بين طلاب الإرشاد الإسلامي في جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة كمية ذات نهج ترابطي للعلاقات السببية. كان عدد السكان في هذه الدراسة ٢٢١ طالبًا من طلاب الإرشاد الإسلامي بجامعة يوينالسيد علي رحمة الله تولونج أجونج. استخدمت تقنية أخذ العينات العنينة العشوائية الطباقية التناسبية وتم تحديد عدد العينات باستخدام جدول إسحاق ومايكل بنسبة خطأ ٥% للحصول على عينة مكونة من ٩٨ طالبًا. وتستخدم أداة القياس مقياسين هما مقياس الكفاءة الذاتية ومقياس التسكع الإلكتروني. اختبر الفرضية باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط بمساعدة ام سفسس ٣٢ لنظام التشغيل ونظوسس. أظهرت نتائج البحث أن مستوى الكفاءة الذاتية للطلاب تم تصنيفه على أنه متوسط (المتوسط = ٠.٢٧، ٠.٩)، وتم تضمين سلوك التسكع عبر الإنترنت لطلاب الإرشاد الإسلامي بجامعة يوين السيد علي رحمة الله تولونج أجونج في الفئة (٦٣). أظهرت نتائج التحليل أن الكفاءة الذاتية تؤثر على سلوك التسكع عبر الإنترنت. المتوسطة (المتوسط = ٨٣ لى الطلاب بنسبة ٩.٣٢% بقيمة دلالة ٠.٠٠٠، ٠ > ٥٠،٠