

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Kecerdasan Intelektual (IQ) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas XII Di Man 2 Tulungagung" ditulis oleh Galang Fajar Isma'il, NIM 17201163361, pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si.

**Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Hasil Belajar.**

Pendidikan tidak hanya menjadikan manusia pandai secara intelektual (IQ) akan tetapi pandai untuk mengaplikasikan dan menerapkan pengetahuan yang telah dimiliki secara benar dan tepat guna, serta menjadikan kehidupannya lebih stabil, dan matang secara emosional (EQ) dan spiritual (SQ)

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apakah terdapat pengaruh kecerdasan emosional (EQ) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas XII di MAN 2 Tulungagung? 2) Apakah terdapat pengaruh kecerdasan intelektual (IQ) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas XII di MAN 2 Tulungagung? 3) Apakah terdapat pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan kecerdasan intelektual (IQ) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas XII di MAN 2 Tulungagung? Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk menjelaskan pengaruh kecerdasan emosional (EQ) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas XII di MAN 2 Tulungagung. 2) Untuk menjelaskan pengaruh kecerdasan intelektual (IQ) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas XII di MAN 2 Tulungagung. 3) Untuk menjelaskan pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan kecerdasan intelektual (IQ) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas XII di MAN 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas XII MAN 2 Tulungagung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Ada pengaruh kecerdasan intelektual (IQ) terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak kelas XII MAN 2 Tulungagung. Hasil penelitian dari uji T yang diperoleh adalah sebesar  $3,735 > T_{tabel} = 2,02$  sehingga diputuskan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima sehingga diperoleh kesimpulan ada pengaruh kecerdasan Intelektual terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak kelas XII MAN 2 Tulungagung. 2) Ada pengaruh kecerdasan emosional (EQ) terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak kelas XII MAN 2 Tulungagung. Hasil penelitian dari uji T yang diperoleh adalah sebesar  $2,228 > T_{tabel} = 2,02$  diputuskan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima sehingga diperoleh kesimpulan ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak kelas XII MAN 2 Tulungagung. 3) Ada pengaruh kecerdasan intelektual dan emosional terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak kelas XII MAN 2 Tulungagung. Hasil penelitian

dari uji F yang diperoleh adalah sebesar 4,856  $F_{hitung} = 3,24$  diputuskan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima sehingga diperoleh kesimpulan ada pengaruh kecerdasan intelektual dan emosional terhadap prestasi belajar aqidah akhlaq kelas XII MAN 2 Tulungagung.

## ABSTRACT

*The thesis entitled "The Influence of Emotional Intelligence (EQ) and Intellectual Intelligence (IQ) on Student Learning Outcomes in Aqidah Akhlak Subject Class XII at Man 2 Tulungagung" written by Galang Fajar Isma'il, NIM 17201163361, Germino supervisor Wahyu Broto, M.Si.*

*Keywords: Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Learning Outcomes.*

*Education does not only make people intellectually intelligent (IQ) but smart to apply and apply the knowledge that they already have correctly and effectively, and make their lives more stable, and emotionally mature (EQ) and spiritually (SQ).*

*The formulation of the problem in this research are: 1) Is there an influence of emotional intelligence (EQ) on the learning outcomes of students in the aqidah morals class XII at MAN 2 Tulungagung? 2) Is there an influence of intellectual intelligence (IQ) on student learning outcomes in the class XII aqidah morals subject at MAN 2 Tulungagung? 3) Is there an influence of emotional intelligence (EQ) and intellectual intelligence (IQ) on student learning outcomes in the class XII aqidah morals subject at MAN 2 Tulungagung? The objectives of this study are: 1) To explain the effect of emotional intelligence (EQ) on student learning outcomes in the subject of aqidah morality class XII at MAN 2 Tulungagung. 2) To explain the influence of intellectual intelligence (IQ) on student learning outcomes on the subject of aqidah morals class XII at MAN 2 Tulungagung. 3) To explain the effect of emotional intelligence (EQ) and intellectual intelligence (IQ) on student learning outcomes on the subject of aqidah morality class XII at MAN 2 Tulungagung.*

*This study uses a quantitative approach to the type of correlational research. The subjects of this study were students of class XII MAN 2 Tulungagung. The instruments used in this study were observation, questionnaires and documentation.*

*The results of this study are: 1) There is an influence of intellectual intelligence (IQ) on learning achievement of Aqidah Akhlak class XII MAN 2 Tulungagung. The results of the research from the T test obtained were  $3.735 > T$  table 2.02 so it was decided that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted so that it was concluded that there was an influence of intellectual intelligence on learning outcomes of Aqidah Akhlak class XII MAN 2 Tulungagung. 2) There is an influence of emotional intelligence (EQ) on learning achievement of Aqidah Akhlak class XII MAN 2 Tulungagung. The results of the research from the T test obtained were  $2.228 > T$  table 2,02, it was decided that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted so that it was concluded that there was an influence of emotional intelligence on learning achievement of Aqidah Akhlak class XII MAN 2 Tulungagung. 3) There is an influence of intellectual and emotional intelligence on learning achievement of Aqidah Akhlak class XII MAN 2 Tulungagung. The results of the research from the F test obtained were  $4.856 > F_{count}$  3.24, it was decided that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted so that it was concluded that there was an influence of intellectual and emotional intelligence on learning achievement of Aqidah Akhlak class XII MAN 2 Tulungagung.*



## مختصرة نبذة

العاطفي الذكاء تأثير" بعنوان أطروحة في الطلاب (Eq) الفكري والذكاء (Iq) تعلم مخرجات على Akidah Akhlak XII فئة Man 2 Tulungagung" كتبها Galang Fajar Isma'il NIM 17201163361 ، جيرمينو مشرف ، Wahyu Broto ، ي .

التعلم مخرجات ، الفكري الذكاء ، العاطفي الذكاء : المفاتيح الكلمات

تطبيق في أذكياهم بل ، فحسب فكريا أذكياهم الناس التعليم يجعل لا أكثر حياتهم وجعل ، وفعال صحيح عاطفياً ونضجا استقراراً (EQ) وروحياً (SO). بشكل بالفعل لديهم التي المعرفة وتطبيق

Tulungagung? 2) في موضوع الأخلاق aqidah عشر الثاني الصف (2) في عشر MAN 2 Tulungagung العاطفي للذكاء تأثير هناك هل (1) : هي البحث هذا في المشكلة صياغة 2 (EQ) على الثاني العقيدة أخلاق فئة في للطلاب التعلم مخرجات في الطلاب تعلم تعلم نتائج على الفكري (10) للذكاء العاطفي للذكاء تأثير (EQ) الفكري والذكاء (IQ) تأثير هناك هل هناك هل (3) في الطلاب تعلم نتائج على عشر الثاني الفصل اخلاق aqidah مادة في الأخلاق MAN 2 Tulungagung الدراسة هذه أهداف ؟ الفكري الذكاء تأثير (IQ) العاطفي الذكاء تأثير شرح (1) هي (EQ) مادة في الطلاب تعلم مخرجات على في عشر الثاني الصف العقيدة أخلاق MAN 2 Tulungagung فئة العقيدة XII في MAN 2 Tulungagung (لشرح 2) العاطفي الذكاء تأثير لشرح (EQ) الفكري والذكاء (IQ) موضوع في الطلاب تعلم مخرجات على على في عشر الثاني العقيدة الأخلاق فئة موضوع في الطلاب تعلم نتائج Tulungagung 2 MAN (3) Tulungagung.

من الدراسة هذه موضوعات كانت الارتباطي البحث لنوع كمي نهجا الدراسة هذ تستخدم الدراسة هذه في عشر الثاني الفصل طلاب تبيانات الملاحظة هي والتوثيق MAN 2 Tulungagung المستخدمة الأدوات والاس

XII التحصيل على (10) الفكري للذكاء تأثير هناك (1) هي الدراسة هذه نتائج من البحث نتائج كانت عليها 3.735 table = فئة أخلاق لعقيدة التعليمي قبول تقرر لذلك 2.02 MAN 2 Tulungagung البديلة الفرضية (Ha) اختبار على الفكري للذكاء تأثيرا هناك أن إلى التوصل تم بحيث T الحصول تم التي أخلاق عقيدة صف لدى التعلم مخرجات الثانية الدرجة من MAN 2 Tulungagung XII (تأثير هناك 2) اختبار من البحث T العاطفي للذكاء عليها الحصول تم التي (EQ) أخلاق لعقيدة التعليمي التحصيل على جدول T = البديلة الفرضية قبول وتقرر ، 2.02 (Ha) عشرة تم بحيث MAN 2 Tulungagung نتائج 2.228 كانت الفصل التعليمي التحصيل على العاطفي للذكاء تأثير هناك أن إلى التوصل والعاطفي الفكري أخلاق عقيدة 2 مان عشرة الثانية الدرجة من أخلاق MAN 2 Tulungagung XII (للذكاء تأثير هناك 3) اختبار من البحث نتائج تولونغا F العقيدة التعليمي التحصيل على 4.856 كانت عليها الحصول تم التي أخلاق العقيدة Fcount = البديلة الفرضية قبول وتقرر ، 3.24 (Ha) غونغ أن إلى التوصل تم بحيث MAN 2 Tulungagung XII التعليمي التحصيل على والعاطفي الفكري للذكاء تأثير هناك فئة