

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yunus. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Ajidarma, Seno Gumira. (2005). *Ketika Jurnalisme Dibungkam Sastra Harus Bicara*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Apriyani, Neng Nida. (2019). *Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Filmstrips pada Siswa Kelas XI MAN 6 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019*. Hal. 60–74.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dewi, Dian Ayunita Nugraheni Nurmala. (2018). *Modul Uji Validitas dan Hormonal*. Universitas Diponegoro. Hal. 14
- Hartati, Eni., dkk. (2014). *Peningkatan Keaktifan dan Kemampuan Menulis Anekdote Menggunakan Model Make a Match Kelas X SMA, Rnjung Agung: SMA Negeri 1 Runjung Agung*.
- Juidah, Imas. (2016). *Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1). Hal. 21–38.
- Kemendikbud, *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2016).
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Kosasih, E., & Kurniawan, Endang. (2018). *Jenis-jenis Teks Fungsi Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, Endang. (2014). *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa*. Bandung: Yrama Widya.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2004). *Statistik Terapan: untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- P, Ahmad H., dan Alek. (2016). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi: Substansi Kajian dan Penerapannya*. Jakarta: Erlangga.
- Pane, Aprida., & Dasopang, Muhammad Darwis. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 03(2), hal. 337–339.
- Purwanto, Agus., dkk. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Untuk Administrasi Publik, Dan Masalah-masalah Sosial*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Ridwanudin, Dindin. (2015). *Bahasa Indonesia*. Ciputat: UIN Press.
- Sayoga. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Melalui Teks Berita Menggunakan Metode Stad pada Siswa, *UNISAedu*, 5(4). Hal. 343.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartati, Any. (2019). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita melalui Teknik Rangsang Gambar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 19 Mataram Semester Ganjil Tahun Pelajaran*

2018/2019, 14(3). Hal. 30.

Tarigan, Hendri Guntur. (2013). *Menulis Sebagai Sesuatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa.

Universitas Pendidikan Ganesha dan Universitas Pendidikan Ganesha. (2013). *Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMPN 4 Soromadi Kabupaten Bima NTB*” 1(2).

Wulandari, Ajeng. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Penerapan Teknik Rangsang Gambar dan Sumbang Kata pada Siswa Kelas VII E di SMP Negeri 1 Jaten Tahun Ajaran 2009/2010*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Yulistiani., dkk. (2020). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri, *Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), Hal. 34