

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Surat Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah.....	vi
Halaman Motto	vii
Persembahan.....	viii
Prakata.....	ix
Daftar Isi	x
Daftar tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak.....	xiv
Abstract.....	xv
Abstrak.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kemampuan Berfikir	18
B. Berfikir Kritis	20
C. Tingkat Kemampuan Berfikir Kritis.....	24
D. PISA	27
E. Keterkaitan Kemampuan Berfikir Kritis dengan Soal PISA.....	33
F. Gaya Belajar.....	35
G. Penelitian Terdahulu.....	40

H. Kerangka Berfikir	45
----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	47
1. Pendekatan Penelitian	47
2. Jenis Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Penelitian	49
D. Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Kuesioner	52
2. Tes	52
3. Wawancara	53
4. Dokumentasi	53
F. Analisis Data	54
1. Reduksi Data.....	54
2. Penyajian Data	55
3. Penarikan Kesimpulan	56
7. Pengecekan Keabsahan Data.....	57
8. Tahap-tahap Penelitian	57

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	60
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	60
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	61
B. Analisis Data.....	62
1. Analisis Subjek Pertama	62
2. Analisis Subjek Kedua	71
3. Analisis Subjek Ketiga	78
4. Analisis Subjek Keempat.....	84
5. Analisis Subjek Kelima	91
6. Analisis Subjek Keenam.....	97
C. Temuan Penelitian	105

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Berfikir Kritis Tingkat 3 Siswa dengan Gaya Belajar Visual	107
---	-----

B. Kemampuan Berfikir Kritis Tingkat 1 Siswa dengan Gaya Belajar Visual	110
C. Kemampuan Berfikir Kritis Tingkat 2 Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik	111
D. Kemampuan Berfikir Kritis Tingkat 1 Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik.....	112
E. Kemampuan Berfikir Kritis Tingkat 3 Siswa dengan Gaya Belajar Auditorial	113
F. Kemampuan Berfikir Kritis Tingkat 1 Siswa dengan Gaya Belajar Auditorial.....	115

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	117
B. Saran	119

DAFTAR PUSTAKA