

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, Hardani, Universitas Sebelas Maret, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, Universitas Gadjah Mada, M.Si. Hardani, S.Pd., Grad. Cert. Biotech Nur Hikmatul Auliya, et al. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 2020.
- Argarini, Dian Fitri. “Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya Pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Matematika Dan Pembelajaran* 6, no. 1 (2018): 91. <https://doi.org/10.33477/mp.v6i1.448>.
- Ari Damayanti, Ni Komang, I Made Suarsana, and I Putu Pasek Suryawan. “Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Collaborative Learning Model.” *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya* 11, no. 1 (2017): 33–42.
- Aulia, Nurul Dinda. “Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Darul Muttaqien Bogor Tahun Ajaran 2020/2021.” *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA*, 2021.
- Bire, Arylien Ludji, Uda Geradus, and Josua Bire. “Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA.” *Jurnal Kependidikan* 44, no. 2 (2014): 168–74. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.486>.
- Buyung, and Sumarli. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah.” *Variabel* 4, no. 2 (2021): 61. <https://doi.org/10.26737/var.v4i2.2722>.
- Falah, Bintari Nur, and Siti Fatimah. “Pengaruh Gaya Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Euclid* 6, no. 1 (2019): 25. <https://doi.org/10.33603/e.v6i1.1226>.
- Hartati, Leny. “Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3, no. 3 (2015): 224–35. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i3.128>.
- Hasibuan, Syahrial, Iesyah Rodliyah, Sitti Zuhaerah Thalbah, Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, and Andi Aris Mattunruang S E. *Tahta Media Group*, n.d.
- Himmi, Nailul, Pitri Supiati, and Asmaul Husna. “Kemampuan Literasi Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Visual.” *Vygotsky* 4, no. 1 (2022): 13. <https://doi.org/10.30736/voj.v4i1.437>.
- Karimah, Isti. “Peningkatan Literasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Materi Barisan Kelas Xi Mipa Di MA Negeri Kendal.” *Eprints.Walisongo.Ac.Id*, 2019. [http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/12431/%0Ahttps://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/12431/1/skripsi\\_1503056046\\_Isti\\_Karimah.pdf](http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/12431/%0Ahttps://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/12431/1/skripsi_1503056046_Isti_Karimah.pdf).

- Marfu'ah, Ira. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koordinat Kartesius Kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Purbalingga." UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO, 2023.
- Masa, D I, and Pandemi Covid. "Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa" 3, no. 2 (2020): 50–55.
- Masfufah, Risma, and Ekasatya Aldila Afriansyah. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Soal PISA." *Mosharafah: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2021): 291–300. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.825>.
- Munaroh, Siti Alip, and Kiki Nia Sania Effendi. "Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat," 2022, 27–35.
- Muzaki, Ahmad. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Program for International Student ( Organisation for Economic Cooperation Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika" 8, no. September (2019): 493–502.
- Nabilah, Amrullah, Ulfa Lu'luilmaknun, and Sripatmi. "Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar." *Journal of Classroom Action Research* 1, no. 1 (2023): 69. <https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.256>.
- Naufal, Hanif, and Sari Risqi Amalia. "Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Di Era Merdeka Belajar Melalui Model Blended Learning." *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Vol. 3 No. 1*, 2022, 333–40.
- Novitasari, Dewi. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IX SMP Dengan Menggunakan Soal Programme For International Student Assesment (PISA) Pada Konten Ruang Dan Bentuk." *Skripsi*, 2019, 282.
- Nurkamilah, Milah., M. Fahmi. Nugraha, and Aep Sunendar. "Mengembangkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia." *Matematika Realistik Indoneisa.THEOREMS* 2 (2), no. 2 (2018): 70–79.
- Nursiah, Siti. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent (FI) Dalam Menyelesaikan Soal PISA Pada Siswa Kelas IX SMP," 2023.
- Nuurjannah, Putri Eka Indah, Windi Amaliyah, and Aflich Yusnita Fitrianna. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Di Kabupaten Bandung Barat." *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2018): 15. <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i01.12016>.
- Permana, Adi. "Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Kemampuan Belajar Ilmu Alamiah Dasar." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 3 (2016): 276–83. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.999>.

- Prabawati, Maria, and F X Muhadi. "Pengaruh Gaya Belajar Siswa Dan Strategi Pembelajaran Guru Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Lintas Minat) Di Sma Negeri 1 Kalasan." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi* 15, no. 1 (2021): 21–29.
- Prabawati, Mega Nur. "Analisis Kemampuan Literasi Matematik Mahasiswa Calon Guru Matematika." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2018): 113–20. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.347>.
- Pujiana, Firda, and Sinta Sintiani. "Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Serupa PISA." *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2022): 198–206.
- Pujiono, Esti Swatika Sari dan Setyawan. "BUDAYA LITERASI DI KALANGAN MAHASISWA FBS UNY." *LITERA* 16, Nomor (2017): 105–13.
- Rahmatika, Krairiani, and Nurul Akmal. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2022): 10–19.
- Ramadhanu, Raden, Haryo Respati, and Nita Hidayati. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Model Pembelajaran Matematika" 5, no. April (2023): 46–53.
- Rangkuti, Ahmad Nizar, and Anwar Ibrahim Siregar. "Lintasan Belajar Teorema Pythagoras Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik." *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains* 7, no. 02 (2019): 149–62. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v7i02.2112>.
- Ridzkiyah, Nur, and Kiki Nia Sania Effendi. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Program For International Student Assessment (PISA)" 6 (2021): 1–13.
- Rismen, Sefna, Widya Putri, and Lucky Heriyanti Jufri. "Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 348–64. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1093>.
- Rojabiah, Lulu Ul. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kebiasaan Berpikir Matematis Siswa," 2021.
- Sa'adah, Wasilatus. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP VIP Al-Huda Kebumen," 2021.
- Sagita, Dhestriana Kharen, Diana Ermawati, and Lovika Ardana Riswari. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (2023): 431–39. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>.
- Sahrina, Alfi, and Intan Bigita Kusumawati. "Analisis Literasi Matematis Peserta Didik Kelas VII Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent." *MATHEMA: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2023): 58–66.
- Sari, Laras Mawar, Sutirna, and Dani Firmansyah. "Analisis Kemampuan Pemahaman

- Konsep Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6, no. 1 (2023): 207–18.  
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.14034>.
- Sholihah, Ummu, and Vera Dewi Susanti. “Eliciting Activities Model On Student’s Mathematical Literacy Ability.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2023): 134–46.
- Suci, I Gede Sedana, Irjus Indrawan, Hadion Wijoyo, and Ferry Kurniawan. *Transformasi Digital Dan Gaya Belajar*. Vol. 1, 2020.
- Tata Aulia Rahman, M, Sri Subarinah, Tabita Wahyu Triutami, and Sripatmi. “Kemampuan Penalaran Proporsional Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa.” *Journal of Classroom Action Research* 5, no. 4 (2023).
- Trisnaningtyas, Nadia Octavia, and Rita Pramujiyanti Khotimah. “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Akm Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 4 (2022): 2714.  
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5662>.
- Umrana, Edi Cahyono, and Muhammad Sudia. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa ( Analysis of Mathematical Problem Solving Abilities in Terms of Student Learning Styles ).” *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika* 4, no. 1 (2019): 67–76.
- Yelvita, Feby Sri. “GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK BERPRESTASI AKADEMIK PADA SISWA SD NEGERI 54 SELUMA.” UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU, 2022.
- Yuberta, Kurnia Rahmi, Nola Nari, and Ezil Gustia. “Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps).” *Jurnal Sainika Unpam : Jurnal Sains Dan Matematika Unpam* 3, no. 1 (2020): 68.  
<https://doi.org/10.32493/jsmu.v3i1.6269>.