

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
LEMBAR KESEDIAAN PUBLIKASI .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
المخلص .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR SINGKATAN .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Metode penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Review Literatur.....	12
B. Landasan Teori.....	14
C. Onderwijs .....	19
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Politik Etis dan Pendidikan Kolonial Hindia Belanda abad ke 20.....	21
B. Perjalanan <i>Gemeente</i> Malang Menjadi “Kota Sekolah” .....	26
C. Perkembangan Pendidikan di <i>Gemeente</i> Malang Periode April 1914-Juni 1919.....	35
D. Perkembangan Pendidikan di <i>Gemeente</i> Malang Periode Juli 1919-Februari 1929.....	37

E. Perkembangan Pendidikan di <i>Gemeente</i> Malang Periode Februari 1929 – Juni 1933 .....	46
F. Perkembangan Pelaksanaan Pendidikan Kolonial di <i>Gemeente</i> Malang Pada Juni 1933-April 1936.....	57
G. Perkembangan Pelaksanaan Pendidikan di <i>Gemeente</i> Malang pada April 1936-Maret 1942 .....	62
H. Sekolah Kolonial Hindia Belanda di <i>Gemeente</i> Malang.....	85
I. Dampak Sosial Penyelenggaraan Pendidikan Kolonial di <i>Gemeente</i> Malang.....	105
J. Dampak Sosial Penyelenggaraan Pendidikan Kolonial di <i>Gemeente</i> Malang.....	107
K. Dampak Politik Penyelenggaraan Pendidikan Kolonial di <i>Gemeente</i> Malang.....	108
BAB IV KESIMPULAN.....	110
A. Kesimpulan .....	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA .....	112
DAFTAR LAMPIRAN.....	123