

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Penerapan strategi Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAILKEM) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 2 Sobontoro Boyolangu Tulungagung pada mata pelajaran IPA materi energi alternatif.  
Adapun tahap-tahap yang dilakukan peneliti dalam menerapkan strategi Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAILKEM), pada kegiatan awal peneliti memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a, kemudian peneliti mengabsen peserta didik dan dilanjutkan dengan menyampaikan tujuan pembelajaran serta memberikan apresiasi dan motivasi kepada peserta didik. Pada tahap inti, peneliti bertanya pada peserta didik mengenai materi yang telah disampaikan pada pertemuan kemarin (siklus I), hal ini bertujuan untuk mengingat pelajaran yang telah disampaikan oleh peneliti. Setelah itu peneliti menjelaskan materi lanjutan tentang jenis-jenis pekerjaan, saat menjelaskan materi peneliti selalu melibatkan peserta didik dengan cara menunjuk peserta didik untuk menjawab soal-soal singkat mengenai pelajaran kemarin.

Kemudian peneliti menjelaskan tentang langkah-langkaah penerapan strategi pembelajaran PAILKEM dengan menggunakan Indeks card match (percocokan kartu indeks ).:

Peneliti menyiapkan beberapa soal dan jawaban yang ditulis dalam kertas yang terpisah. Kemudian guru memasukkan soal dan jawaban tersebut ke dalam amplop-amplop secara terpisah. Peneliti memberikan satu amplop untuk satu siswa. Peneliti menjelaskan bahwa ini merupakan latihan pencocokan. Sebagian siswa mendapatkan pertanyaan dan sebagian lain mendapatkan kartu jawabannya. Peneliti memerintahkan siswa untuk mencari kartu pasangan mereka. Bila sudah terbentuk pasangan, kemudian siswa yang berpasangan itu untuk mencari tempat duduk bersama. Bila semua pasangan yang cocok telah duduk bersama, guru memerintahkan tiap pasangan untuk memberikan kuis kepada siswa yang lain dengan membacakan keras-keras pertanyaan mereka dan menantang siswa lain untuk memberikan jawabannya

Kegiatan penutup peneliti bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi energi alternatif, Kemudian peneliti memberikan motivasi dan menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a.

2. Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan penerapan strategi Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAILKEM) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 2 Sobontoro Boyolangu Tulungagung.

Hal ini ditunjukkan dengan melihat hasil pengamatan aktivitas peserta didik mengalami peningkatan, pada siklus I mencapai 91,66% dan pada siklus II meningkat menjadi 93,15%. Untuk hasil pengamatan aktivitas peneliti mencapai 82,38% pada siklus I dan meningkat menjadi 95,83% pada siklus II. Sedangkan nilai rata-rata peserta didik pada nilai tes awal sebelum menerapkan Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAILKEM) (*pre test*) hanya 55,3. Setelah dilakukan tindakan siklus I dan Siklus II dengan menerapkan Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAILKEM) hasil belajar peserta didik meningkat dari 60,1 pada siklus I menjadi 74 pada siklus II.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti akan memberikan beberapa saran yang seharusnya dilaksanakan guru dalam rangka untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik serta untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada umumnya antara lain:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan dan motivasi kepada guru dalam rangka untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

### **2. Bagi guru.**

Seorang guru harus selalu mengembangkan kemampuan diri untuk menambah wawasan dan pengetahuan, serta mampu mengembangkan minat

belajar peserta didik, mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, serta dapat menerapkan model-model yang bervariasi dalam pembelajaran agar peserta didik tidak merasa bosan dan semangat dalam mengikuti pelajaran.

### 3. Bagi peserta didik.

Hendaknya peserta didik mampu meningkatkan hasil belajar secara maksimal, mandiri, disiplin, kreatif dan terampil supaya bisa menjadi orang yang berguna di masa depan.