

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: CV Syakir Media Press.
- Achmadi, C. N. A. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Calpulis.
- Ajahari. (2018). *Ulumul Qur'an (Ilmu-Ilmu Al-Qur'an)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Al-qosbah. (n.d.). *Al-Qur'anulkarim Al-Muttaqin Mushaf Waqaf Ibtida Bendera Warna Metode Berhenti dan Memulai Bacaan dalam Membaca Al-Qur'an , Rasm Usmani Standar Indonesia*. Bandung: PT. Al-Qosbah Karya Indonesia.
- Andi, A. P. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3(2), 205–215.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Arifai, A. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam, Raudhah, Proud To Be Professionals. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 3(1), 27–38.
- Arifin, A. M. (2017). *Cara Cepat Membaca Al-Qur'an: Terjemahan Dan Latihan*. Jakarta Selatan: PT Mizan Publika.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ash-Shabuni, M. A. (2001). *At-Tibyan Fi Ulumul Quran (Trj. Muhammad Qadirun Nur, 2001 Ikhtisar Ulumul Quran Praktis)*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Asmuni, M. Y. (1997). *Dirasah Islamiyah I (Pengantar Studi Alquran Hadits Figh dan Pranata Sosial)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Baba, M. A. (2012). Dasar-Dasar dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Ilmiah IQRA'*, 6(1).
- Bestari, M. (2020). Al-Qur'an Sebagai Wahyu Allah, Muatan Beserta Fungsinya. *Dirasat*, 15(2), 118–137.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative Research For Education: An Introduction To Theory And Methods* (5th ed.). Boston Toronto: Pearson.
- Burns, R. B. (1995). *Introduction to Research Methode*. Melbourne: Longman Pty Ltd.

- Cikaa, H. (2020). Peranan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Interaksi Pembelajaran di Sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 43–52.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks London 11 New Delhi: Sage Publications.
- Daradjat, Z. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewey, J. (1902). *The Child and the Curriculum*. University of Chicago Press.
- Dewey, J. (1933). *How We Think: A Restatement Of The Relation Of Reflective Thinking To The Educative Process* (Revised ed). Boston: D. C. Heath and Company.
- Dian, N. (2021). Kerjasama Antara Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Orang Tua dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Siswa Kelas V SDN 004 Cisaranten Kulon Kecamatan Arcamanik Kota Bandung. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Hadi*, 1(2), 39–52.
- Diana, I. N., & Susilo, H. (2020). Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelompok Bermain Mambaul Ulum. *J+PLUS UNESA: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2), 87–93.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: Penerbit CV Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan teoritis psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, T. (2019). Belajar: Pengertian, Tujuan, Proses dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Kajian Pembelajaran*, 3(1), 56–67.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1).
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: Bumi aksara.
- Fielding, N. G. (2012). Triangulation And Mixed Methods Designs: Data Integration With New Research Technologies. *University Of Surrey: Journal Of Mixed Methods Research*. Retrieved from <http://mmr.sagepub.com/content/early/2012/03/28/1558689812437101>
- Firmansyah, Mokh. I. (2019). Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 83–84.
- Fuad, A., & Nugroho, K. S. (2014). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Ghani, Abd. R. A. (2014). *Metodologi Penelitian Tindakan Sekolah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gie, T. L. (2014). *Cara belajar yang efektif*. Yogyakarta: PUBIB.
- Hafsah, M. N., & Fatonah, N. (2022). Paradigma Kompetensi Guru. *Jurnal PGSD Uniga*, 1(1), 12–16.
- Hajar, S. T., & Naning. (2022). Pentingnya Pendidik Untuk Memahami Karakter Peserta Didik Sebagai Acuan Dalam Melaksanakan Perencanaan Konsep Pembelajaran. *Dialektika: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 10–18.
- Hamalik, O. (2002). *Pendidikan Guru (Berdasarkan Pendekatan Kompetensi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariani, W. (2022). Hubungan Kompetensi Sosial Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPPSD: Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(3), 417–425.
- Hatta, M. (2018). *Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Hattie, J. J. (2012). *Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning*. London: Routledge.
- Hendarman. (n.d.). *Pendidikan Karakter Era Milenial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hitami, M. (2004). *Mengonsep Kembali Pendidikan Islam*. Riau: Infinite Press.
- Hoesny, M. U., & Darmayanti, R. (2021). Permasalahan dan Solusi Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru: Sebuah Kajian Pustaka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(2), 123–132.
- Idhar. (2018). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Akhlak Mulia Peserta Didik. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 2, 314–328.
- Irwansyah, M. (2019). Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Sistem Pendidikan Perspektif Hadits Nabawi. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 9(2), 13–28.
- Ismail. (2015). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA*, 4(1), 704–719.
- Ismayanti, D. T., & Anwar, W. (2016). Minat Belajar Al-Quran dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 57–73.
- Kholis, N. (2013). Pendidikan Islam Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24–26.
- Idi, A. (2016). *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Newbury Park London New Delhii: Sage Publication.

- Mardalis. (1999). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marzukhoh, T., & Shobahiya, M. (2017). Studi Komparatif Profil Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Perspektif Hasan Langgulung Dan Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *Suhuf*, 29(1), 42–43.
- Masita. (2018). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Metode Mengajar Di Smpn 4 Biringbulu Kec. Biringbulu Kab. Gowa*. Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2015). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. New York city: John Wiley & Sons.
- Miles, M. B, Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Arizona State University, USA: Sage publications.
- Miles, Matthew B, & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis : An Expanded Sourcebook*. Thousand Oaks, California: Sage Publications.
- Miranda, A. (2018). *Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Sman 1 Seunagan*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Mof, Y. (2016). Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dengan Memberdayakan Kelompok Kerja Guru Se-Kecamatan Banjarmasin Selatan. *Tarbiyah Islamiyah*, 6(2), 92–100.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mualo, H. (2019). *Kompetensi Sosial Guru Pai Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Smp Negeri 1 Telutih Kabupaten Maluku Tengah*. IAIN Ambon, Ambon.
- Muhadjir, N. (1992). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Telaah Positivistik Rasionalistik, Phenomenologik Realisme Metaphisik*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mulyadi. (2016). *Sistem Informasi Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mulyani, F. (2009). Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 3(1), 1–8.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Naim, N. (2011). *Menjadi Guru Inspiratif Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Nashar. (2014). *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nashir, A., & Salenda, S. (2020). Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Melaksanakan Evaluasi Hasil Belajar. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 11(1), 1–15.
- Nasional, D. P. (2006). *Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Jakarta Depdiknas.
- Nasri. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fikih di MTsNW Keruak. *MASALIQ: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 64–78.
- Nazir, M. (1999). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia indonesia.
- Nisa, F. (2017). *Kompetensi Guru PAI Dalam Meningkatkan Pembelajaran Baca Al-Qur'an Siswa Kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung*. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tulungagung.
- Nisrokah, A. (2017). *Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung*. Univeristas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung.
- Novauli. M F. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Aceh Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(1), 48–49.
- Nuraenih, N. (2020). Implementasi Kompetensi Leadership Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Budaya Islami di SMP Negeri 2 Gegecik Kabupaten Cirebon. *OASIS: Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 5(1), 68–83.
- Nursyifa, A. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0: Perspektif Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 143–154.
- Octavia, S. A. (2022). Kepribadian, Bahasa, dan Norma Kesantunan Guru. *Jurnal Sosial Dan Teknologi (SOSTECH)*, 2(1), 984–998.
- Pane, A. (2017). Efektivitas Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran PAI. *KOMUNIKOLOGI: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial*, 1(2), 63.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah Pasal 16 Ayat 6*. (2010).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. (2007).
- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi dan Isi-Materi. *Jurnal Eksis*, 8(1), 2053–2059.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *EQUILIBRIUM*, 5(9), 1–8.

- Rahmawati, A., & Nartani, C. I. (2018). Kompetensi Sosial Guru Dalam Berkomunikasi Secara Efektif Dengan Siswa Melalui Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd Negeri Rejowinangun 3 Kotagede Yogyakarta. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(3), 388–392.
- Ramaliya. (2018). Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran. *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 79.
- Ratna, N. K. (2011). *Teori, Motode, Dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 91.
- Rusdiana, Y. H. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan Menjadi Guru Inspiratif dan Inovatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Satariyah. (2022). Urgensi Kompetensi Leadership Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Peserta Didik. *Arfannur: Journal Of Islamic Education*, 3(1), 1–10.
- Shenton, A. K. (2004). Strategies For Ensuring Trustworthiness In Qualitative Research Projects. *Education for Information*, 22(2), 63–75.
- Sholeh, A. R., & Wahab, A. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar Perseptif Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Silvina, A. D. (2021). *Faktor Penyebab Menurunnya Minat Anak Dalam Belajar Al-Qur'an Di Tpq An-Nafi'u Desa Sukarami Kecamatan Seluma Selatan Kabupaten Seluma*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Bengkulu.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sufriati, & Gustina. (2020). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Membuat Perencanaan Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik. *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*, 4(2), 389–395.
- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, A. (2013). *Psikologi Umum*. Jakarta: Aksara Baru.
- Sukirman. (2018). Minat Belajar Al-Qur'an dan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 85–109.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sunarko, A., & Sholeh, S. (2019). Peningkatan Mutu Manajemen Pembelajaran oleh Kepala Madrasah di MTs Salafiyah Al Tarmasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 6(1), 37–44.
- Supardi, A. (2018). Guru Pai Dalam Perspektif Al Quran Dan Hadis (Tinjauan Terhadap Profil Guru Di Indonesia). *Jurnal Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 15(2), 121–156.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional (Pedoman Kinerja, Kualifikasi Dan Kompetensi Guru)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyatno. (2016). *Paradigma Baru Pendidikan Karakter Di Era Global*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syafruddin. (2023). DMI Ingatkan sebanyak 65 persen Umat Islam Tidak Bisa Baca Al-Qur'an. Retrieved September 30, 2023, from Antara: Kantor Berita Indonesia website: <https://www.antaraneews.com/berita/2659081/dmi-ingatkan-65-persen-umat-islam-tidak-bisa-baca-alquran#:~:text=%22Hanya%2035%20persen%20saja%2C%20bangsa,membaca%20Alquran%2C%22%20kata%20dia.&text=%22Oleh%20sebab%20itu%20kami%20dan,Prof%20Nasaruddin%2C%22%20ujar%20Syafurdin>
- Syarbini, A. (2015a). *Buku Panduan Guru Hebat Indonesia, Rahasia Menjadi Guru Hebat Dengan Keahlian Public Speaking, Menulis Buku dan Artikel di Media Massa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syarbini, A. (2015b). *Guru Hebat Indonesia: Rahasia Menjadi Guru Hebat dengan Keahlian Public Speaking Menulis Buku & Artikel di Media Massa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tabi'in, A. (2016). Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada MTsn Pekan Heran Indragri Hulu. *Jurnal Al-Thariqah*, 1(2), 159.
- Taufiqurrohman, M. (2023). Berkurangnya Minat Belajar Al-Qur'an Pada Anak. *Media Mahasiswa Indonesia*. Retrieved from https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mahasiswaindonesia.id/berkurangnya-minat-belajar-al-quran-pada-anak/&ved=2ahUKEwjouqDTydKBAXWkzzgGHfPqA7QQFnoECCwQAQ&usg=AOvVaw03zP8nwHbi_q2xieItkHEm
- Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Turhusna, D., & Solatun, S. (2020). Perbedaan Individu dalam Proses Pembelajaran. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 28–42.
- Umamah, N. (2010). Telaah Kompetensi Guru dalam Pengembangan Kurikulum (Studi Kasus Guru IPS SD Se-Eks-Kotatif Jember Tahun 2008). *JIPSD: Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 44–57.
- Undang-Undang Guru dan Dosen Pasal 1 Ayat 1*. (n.d.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Uno, Hamzah. B. (2012). *Profesi Kependidikan Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Vygotsy, L. S. (1978). *Mind In Society: The Development Of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Wirawan, C. (2023). Pendidikan Agama Islam. *Accelerating the World's Research*. Retrieved from https://www.academia.edu/download/39995817/pendidikan_agama_islam.pdf
- Zulvah, I. (2013). Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 5(2), 270–298.